

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	การนิเทศการศึกษา.....	8
	ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	9
	ความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....	9
	ความจำเป็นในการนิเทศการศึกษา.....	11
	หลักการนิเทศการศึกษา.....	12
	การนิเทศภายในสถานศึกษา.....	15
	ความหมายของการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	15
	ความมุ่งหมายของการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	16
	ความจำเป็นในการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	19
	บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาในการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	22
	กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	24
	ปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	33
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	35
	งานวิจัยในประเทศ.....	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 40
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง 40
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 41
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 42
	การวิเคราะห์ข้อมูล 42
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 43
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 44
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 44
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 44
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 45
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 57
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย 57
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 57
	สรุปผลการวิจัย..... 59
	อภิปรายผลการวิจัย..... 60
	ข้อเสนอแนะ..... 63
	บรรณานุกรม..... 64
	ภาคผนวก 69
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ..... 70
	ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 72
	ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม..... 80
	ภาคผนวก ง ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 92
	ประวัติของผู้วิจัย 95

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพและขนาดของสถานศึกษา.....	40
2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา	45
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมและรายด้าน	46
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ โดยรวมและรายข้อ	47
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการวางแผนการนิเทศ โดยรวมและรายข้อ.....	48
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการปฏิบัติการนิเทศ โดยรวมและรายข้อ	50
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการประเมินผลการนิเทศ.....	51
8 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามสถานภาพ	52
9 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน	53

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	54
11 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	55
12 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการประเมินผลการนิเทศ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	56
13 คำอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	93