

วิภา อยู่คง. (2555). การศึกษาปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายตา ประเสริฐภักดิ์ Ph.D. (Educational Administration) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตราด จำแนกตามสถานภาพ ประสบการณ์การปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 62 คน ครูผู้สอน 278 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์
ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการ
ตรวจสอบความแตกต่างของเชฟเฟ้ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมและรายด้าน
อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน
ปัญหาและความต้องการ ด้านการประเมินผลการนิเทศ ด้านการปฏิบัติการนิเทศและด้านการวางแผน
การนิเทศ 2) ปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและ
ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนการนิเทศ
และด้านการปฏิบัติการนิเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามประสบการณ์
การปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จำแนกตามขนาด
ของสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาด้านการศึกษา
สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ พบว่าสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาด้านการประเมินผลการนิเทศ

พบว่า สถานศึกษานาดกลางกับสถานศึกษานาดใหญ่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Wipa Yookong. (2012). **A Study of Internal Supervision Problems According to Administrators and Teachers' Opinions in Schools under the Office of Trat Primary Educational Service Area.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Advisory Committee

Associate Professor Ampawan Prasertphak M.A. (Education Psychology) Chairman

Assistant Professor Dr. Saita Prasertphak Ph.D. (Educational Administration) Member

Abstract

The purposes of this study were to study and compare the supervision problems according to administrators and teachers' opinions in schools under the Office of Trat Primary Educational Service Area classified by status, work experience and school sizes. The sample used in this research was 62 school administrators and 278 teachers. The research tool used to collect the data was a 5 rating - scale questionnaire. The statistical analysis used in this study was percentage, mean, standard deviation, t-test One-way ANOVA and Scheffe's method for multiple comparisons.

The results were shown as follows : 1) the overall and individual results of the internal supervision problems according to administrators and teachers' opinions in schools under the Office of Trat Primary Educational Service Area were at the average level. According to the study, the highest and the lowest mean was found as follows: the aspect of current problems and needs, the aspect of supervision evaluation, as well as the aspect of implementation in supervision and planning respectively. 2) The overall result in the aspect of status according to administrators and teachers' attitudes towards the internal supervision problems was different with no statistical significance. When each aspect was individually studied, the findings revealed that the aspect of implementation in supervision and planning was different with the statistical significance at .05 level. The total and individual results in the aspect of work experience were different with no statistical significance. The general result in the aspect of school sizes was different with no statistical significance. As the current problems and needs were studied, it was found out that the aspect of medium sized schools and large schools was different with the statistical significance at

.01 level. When the supervision evaluation was analyzed, it was discovered that the aspect of medium sized schools and large schools was different with the statistical significance at .05 level.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี