พระมหาอดิศักดิ์ เตชปญฺ โญ (โจมรัมย์). (2555). การปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียน บ้านแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. คณะกรรมการที่ปรึกมาวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมพล สุวรรณกูฎ ค.ค. (พัฒนศึกษา) ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐศิลป์ ร.ค. (รัฐศาสตร์) กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการปฏิบัติตนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแก้ว 2) เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคล รูปแบบการอบรม เลี้ยงคู ความเหมาะสมของสิ่งแวคล้อม และการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน บ้านแก้ว ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านแก้ว ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี จำนวน 221 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0. 8802 สถิติที่ ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\overline{\mathbf{x}}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของ เชฟเฟ่ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า 1) การปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน บ้านแก้ว โดยรวม พบว่า นักเรียนมากกว่าครึ่ง มีการปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ใน ระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านปัญญา ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านร่างกาย 2) เปรียบเทียบปัจจัย ส่วนบุคคล รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู ความเหมาะสมของสิ่งแวดล้อม และการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านแก้ว โดยรวม พบว่า นักเรียนมีการปฏิบัติตนตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

# ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Pra Mahadisuk Tachapunyo (Jomrum). (2012). Implementation of Desirable Characteristics

Performed by Students in the Second Class-Range at Ban kaew School, Muang,

Chanthaburi. Thesis M.A. (Social Sciences for Development). Chanthaburi:

Rambhai Barni Rajabhat University.

#### Thesis Advisors

Assistant Professor Dr.Khompol Suvarnakuta Ph.D. (Development Education) Chairman
Assistant Professor Dr. Chaiyon Praditsil Ph.D. (Anthropology) Member

### **Abstract**

The main research purposes were aimed to: 1) study the students' practice based on desirable characteristics, and 2) compare their practice based on the desirable characteristics. The variables wer classidied by personal factor, parenting model, environment suitability, and moral insertion. The research sample, drawn from the population of 221, included 140 students who were in the second class-range or the fourth to sixth graders. The research instrument was a 5-rating-scale questionnaire with its reliability at 0.88 Statistical analysis was employed using percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, and the Scheffe' method for pair testing.

The main results were found: 1) The overall practice based on the desirable characteristics performed by the students and Ban Kaew School, Muang, Chanthaburi, was revealed at a high level. Implementation of individual desirable characteristics including Intelligence, Mind, Society, and Body showed significant difference at the .05 level. 2) The overall comparison-showed at the high level. Three individual sapects-Society, Mind and Body-showed significant difference at the .05 level. One aspect, Intelligence, was found at the low level.

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี