



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. ผศ.อรรชวีชัย เกลิมพงษ์ | อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
จังหวัดจันทบุรี |
| 2. นางจารุณี ตฤณมัยทิพย์ | อาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า
จังหวัดจันทบุรี |
| 3. นายวิไลต สกฤตรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารเสรี
จังหวัดจันทบุรี |
| 4. นายมานะ สูดสงวน | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี
จังหวัดจันทบุรี |
| 5. นายนคร สมานสินธุ์ | ข้าราชการบำนาญ |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๑๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรวิทย์ เฉลิมพงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระธีระ จิตฺตโสภโณ (ขาวแจ้ง) นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต่อพุทธวิธีการสอนแบบไตรสิกขาใน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมพล สุวรรณคุณ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์พรทิพานิโรจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาในการนี้ทางมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ ขอพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร. ๐-๓๕๔๓-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๑๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน นางจารุณี ตฤณมัยทิพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระธีระ จิตฺตโสภโณ (ขาวแจ้ง) นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต่อพฤติกรรมการสอนแบบไตรสิกขาใน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมพล สุวรรณภู เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์พรทิพานิโรจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาในการนี้ทางมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๑๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน นายวิไลต สุกรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระธีระ จิตตโสภโณ (ขาวแจ้ง) นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต่อพุทธวิธีการสอนแบบไตรสิกขาใน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมพล สุวรรณภู เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์พรทิพานิโรจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาในการนี้ทางมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๔

โทรสาร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๑๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน นายมานะ สุกสงวน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระธีระ จิตตโสภโณ (ขาวแจ้ง) นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต่อพุทธวิธีการสอนแบบไตรสิกขาใน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมพล สุวรรณคุณ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์พรทิพานิโรจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาในการนี้ทางมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๔

โทรสาร. ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๑๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน นายนคร สมานสินธุ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระธีระ จิตตโสภโณ (ขาวแจ้ง) นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต่อพุทธวิธีการสอนแบบไตรสิกขาใน โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมพล สุวรรณคุณ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์พรทิพานิโรจน์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาในการนี้ทางมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร. ๐-๓๕๔๓-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถาม

เรื่องความพึงพอใจของนักเรียนต่อพุทธวิธีการสอนแบบไตรสิกขาในโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังเรียน
ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่อยู่หน้าข้อความและเติมข้อความในช่องว่าง
ให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริง

1. เพศ 1) ชาย 2) หญิง

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนา แล้วทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงใน ให้ตรง ข้อเท็จจริงมากที่สุด

พระพุทธเจ้า

1. เจ้าชายสิทธัตถะ เป็นโอรสของใคร

- 1) พระเจ้าพิมพิสาร กับพระนางสิริมหามายา 2) พระเจ้าอชาตศัตรูกับพระนางยโสธรา
 3) พระเจ้าสุโธทนะกับพระนางสิริมหามายา 4) พระเจ้าสุโธทนะกับพระนางยโสธรา

2. พระธรรมเทศนาที่พระองค์แสดงเป็นครั้งแรก คือข้อใด

- 1) ชัมมจักรกัปปวัตตสูตร 2) อนันตลักขณสูตร
 3) อริยสัจ 4 4) เบญจศีล-เบญจธรรม

3. พระพุทธเจ้าทรงประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ ในวันใด

- 1) วันมาฆบูชา 2) วันวิสาขบูชา
 3) วันอาสาฬหบูชา 4) วันธรรมสวนะ

4. พระพุทธเจ้าได้เดินทางสั่งสอนธรรมเป็น เวลา กี่ปี

- 1) 29 ปี 2) 35 ปี
 3) 40 ปี 4) 45 ปี

5. หลักธรรมที่ได้จากการตรัสรู้และบรรลุธรรม คือสิ่งใด

- 1) หลักธรรม อริยสัจ 4 2) หลักธรรมเบญจธรรม
 3) หลักธรรมสังคหวัตถุ 4 4) หลักธรรมโอวาท 3

การดำเนินชีวิตตามหลักธรรม

6. ผู้ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีคุณธรรมอะไร

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) อริยสัจ 4 | <input type="checkbox"/> 2) หิริ - โอตตปปะ |
| <input type="checkbox"/> 3) สติสัมปชัญญะ | <input type="checkbox"/> 4) ความเมตตากรุณา |

7. กุศลมูล คือรากเหง้า แห่งความดีนั้นมี อะไรบ้าง

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) อโลกะ อโทสะ อโมหะ | <input type="checkbox"/> 2) โลกะ โทสะ โมหะ |
| <input type="checkbox"/> 3) อโลกะ โทสะ อโมหะ | <input type="checkbox"/> 4) ข้อ ก. และ ข้อ ข. ถูกต้องที่สุด |

8. ปัญญาที่ติดตัวเรามาแต่กำเนิด เรียกว่าอะไร

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) จินตามยปัญญา | <input type="checkbox"/> 2) สุตมยปัญญา |
| <input type="checkbox"/> 3) เชาวปัญญา | <input type="checkbox"/> 4) ภวานามยปัญญา |

9. ข้อใดเป็นการเคารพในการศึกษา

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ตั้งใจฟังขณะครูสอน ปฏิบัติตามครูสอน | <input type="checkbox"/> 2) บูชาครูด้วย ดอกไม้ รูป เทียน |
| <input type="checkbox"/> 3) กราบสมมุค หนังสือ ทุกครั้งที่อ่านจบ | <input type="checkbox"/> 4) ไม่ขีดเขียนสมมุคให้สกปรก |

10. ถ้านักเรียนไม่ต้องการให้งานค้างค้ำควรใช้ หลักธรรมใดแก้ปัญหานี้

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) อริยสัจ 4 | <input type="checkbox"/> 2) สังคหวัตถุ 4 |
| <input type="checkbox"/> 3) อิทธิบาท 4 | <input type="checkbox"/> 4) เบญจศีล |

พระสงฆ์ผู้ปฏิบัติดีและสืบทอดพระพุทธศาสนา

11. ข้อใดไม่ใช่บทบาทและความสำคัญของพระสงฆ์

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) เป็นผู้นำในการเดินประท้วงรัฐบาล | <input type="checkbox"/> 2) เป็นผู้นำประกอบพิธีกรรมทางศาสนา |
| <input type="checkbox"/> 3) เป็นที่พึ่งทางใจแก่คนทั่วไป | <input type="checkbox"/> 4) เป็นผู้สืบทอดคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า |

12. ชาวพุทธที่ดีควรปฏิบัติอย่างไร

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) พุคยयोगศาสนาที่ตนนับถือ | <input type="checkbox"/> 2) ประพฤติปฏิบัติตนดีทุกวัน |
| <input type="checkbox"/> 3) เข้าร่วมพิธีกรรมทุกวัน | <input type="checkbox"/> 4) ใส่บาตรทุกวัน |

13. การเดินอย่างไรเป็นการเดินอย่างมีสติ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) เดินเร็วๆ | <input type="checkbox"/> 2) เดินช้าๆ |
| <input type="checkbox"/> 3) เดินไปคุยไป | <input type="checkbox"/> 4) เดินและรู้ว่ากำลังเดินอยู่ |

14. ข้อใดไม่ใช่แนวทางการปฏิบัติของ พุทธศาสนิกชนที่ดี

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ | <input type="checkbox"/> 2) ถวายทานแก่พระสงฆ์ |
| <input type="checkbox"/> 3) หาโอกาสศึกษาหลักธรรม | <input type="checkbox"/> 4) ชักชวนเพื่อนมาดื่มสุราที่บ้าน |

15. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการฟังธรรม

- 1) ได้ฟังเรื่องใหม่ๆ อยู่เสมอ 2) ได้ข้อคิดจากเรื่องที่ได้ฟัง
- 3) ได้เข้าใจเรื่องที่เคยฟังมากขึ้น 4) ได้เพื่อนสนิทเพิ่มมากขึ้น

16. การอาราธนาพระปริตรมีจุดประสงค์เพื่อ อะไร

- 1) สอนให้คนประพฤติดี 2) เพิ่มสิริมงคลให้ผู้รับ
- 3) ปิดเป่าความทุกข์ให้หายไป 4) ให้สิ่งศักดิ์สิทธิ์คุ้มครอง

ตอนที่ 3 การรับรู้เกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์วิชาพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด
เพียงคำตอบเดียว และทุกข้อ

การรับรู้เกี่ยวกับคุณค่า และประโยชน์วิชาพระพุทธศาสนา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็น ด้วย (4)	เห็นด้วย ปาน กลาง (3)	เห็น ด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อย ที่สุด (1)
การรับรู้เกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์วิชา พระพุทธศาสนา					
1. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมดำรงชีวิต ด้วยดีในสังคม					
2. นักเรียนสามารถรักษาระเบียบวินัยได้ดีขึ้น					
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่และความ รับผิดชอบต่อสังคม					
4. นักเรียนสามารถช่วยเหลือเกื้อกูล ประโยชน์ ต่อสังคม					
5. นักเรียนช่วยส่งเสริมแวดล้อมในทาง สังคม					

การรับรู้เกี่ยวกับคุณค่า และประโยชน์วิชาพระพุทธศาสนา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็น ด้วย (4)	เห็นด้วย ปาน กลาง (3)	เห็น ด้วย น้อย (2)	เห็นด้วย น้อย ที่สุด (1)
6. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตที่ดีงาม					
7. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมคำสอนช่วย ฝึกจิตใจให้เข้มแข็ง					
8. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมมาควบคุม ตนเองได้ดี					
9. หลักธรรมคำสอนช่วยให้นักเรียนมีสมาธิ					
10. นักเรียนชอบบทสวดมนต์เพราะทำให้ เกิดสมาธิ					
11. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตที่ดีงามหรือ ปฏิบัติได้ดีด้วยดี					
12. นักเรียน เชื่อว่าสรรพสัตว์มีกรรมเป็น ของ ตนเอง					
13. นักเรียนอดทนต่อการขู่ขู่ได้เสมอ					
14. นักเรียนสามารถคิดพิจารณาแก้ไขปัญหา ต่างๆ					
15. นักเรียนมีความสัมพันธ์กับสิ่งทั้งหลาย อย่างถูกต้อง					
16. นักเรียนควรมีเมตตากับทุกคนด้วย ความเสมอภาค					
17. การเรียนวิชาพระพุทธศาสนาช่วยในการ ดำเนินชีวิต					
18. การเรียนช่วยให้เกิดปัญญา รู้สภาพความ เป็นจริง					
19. นักเรียนมีจิตใจสงบมั่นคง ในการเรียน					

ตอนที่ 4 พุทธวิธีการสอนแบบไตรสิกขา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดเพียง

คำตอบเดียว และทุกข้อ

พุทธวิธีการสอนแบบไตรสิกขา	ระดับความพึงพอใจ				
	พอใจมากที่สุด (5)	พอใจมาก (4)	พอใจปานกลาง (3)	พอใจน้อย (2)	พอใจน้อยที่สุด (1)
ขั้นศีล(ศีลสิกขา)					
1. การสอนช่วยให้เป็นคนพูดจาไพเราะ อ่อนหวาน สุภาพอ่อนโยน					
2. การสอนช่วยให้รู้จักกาลเทศะรู้ว่า เมื่อไหร่ ควรจะพูดอะไรมากน้อยแค่ไหน					
3. การสอนช่วยให้นักเรียนเป็นคนมีเหตุผลมากขึ้น					
4. การสอนช่วยให้ตั้งใจทำสิ่งที่ดีที่มีคุณธรรม					
5. การสอนช่วยให้มีระเบียบวินัยในการเรียน					
6. การสอนช่วยให้อับอายรับพิศชอบต่อ งาน ที่พระอาจารย์และครูสั่ง					
7. การสอนพระพุทธศาสนาช่วยให้นักเรียนตั้งใจเรียนในขณะที่ครูสอน					
8. การสอนช่วยให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ในทางที่ถูกที่ควร					
9. การสอนช่วยให้นักเรียนไม่เอาเปรียบและเบียดเบียนผู้อื่น					

พุทธวิธีการสอนแบบไตรสิกขา	ระดับความพึงพอใจ				
	พอใจมากที่สุด (5)	พอใจมาก (4)	พอใจปานกลาง (3)	พอใจน้อย (2)	พอใจน้อยที่สุด (1)
10. การสอนช่วยให้นักเรียนมีความเอาใจใส่ในการทำงาน ของตนทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน					
ขั้นสมาธิ (จิตตสิกขา)					
11. นักเรียนมีความตั้งใจที่จะกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง					
12. นักเรียนระวังและรักษาสัจและถูกต้องให้คงอยู่ตลอดไป					
13. การสอนช่วยให้นักเรียนมีความพยายามในการทำงานให้สำเร็จโดยเร็ว					
14. การสอนช่วยให้นักเรียนมีความรู้สึกระลึกได้ในสิ่ง ถูกที่ควร					
15. การสอนช่วยให้นักเรียนมีสติระครองตนให้มีความบริสุทธิ์ทั้งกาย วาจา ใจ					
16. การสอนช่วยให้ นักเรียนมีความระลึกถึงคุณของบิดา - มารดา					
17. การสอนช่วยให้นักเรียนไตร่ตรองงานที่ทำก่อนส่งครูเสมอ					
18. นักเรียนมีความอิมเอบใจ เมื่อแผ่เมตตาให้สัตว์ทั้งหลาย					
19. นักเรียนมีความสบายใจเมื่อสวดมนต์ไหว้พระ					
20. เมื่อนักเรียนทำความดีจะมีความอิมเอบใจและมีความสุข					

พุทธวิธีการสอนแบบไตรสิกขา	ระดับความพึงพอใจ				
	พอใจ มากที่สุด (5)	พอใจ มาก (4)	พอใจ ปาน กลาง (3)	พอใจ น้อย (2)	พอใจ น้อยที่สุด (1)
ขั้นปัญญา(ปัญญาสิกขา)					
21. นักเรียนให้ความสำคัญต่อความคิด ของทุกคน และทุกความคิด					
22. การสอนพระพุทธศาสนาช่วยให้ นักเรียนมีความเข้าใจแจ่มแจ้งในการ เรียนทุกวิชา					
23. การสอนช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ ถูกต้องและมีเจตคติที่ดี ต่อศาสนาพุทธและศาสนาอื่นๆ					
24. การสอนช่วยให้นักเรียนตั้งใจนำความรู้ที่ ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
25. ในการสอนช่วยให้นักเรียนนำ หลักธรรมพระพุทธศาสนามาปรับ และพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น					

ขอขอบคุณ เป็นอย่างสูงที่ช่วยตอบแบบสอบถามนี้
และขอให้ท่านประสบความสำเร็จสมความมุ่งหวังทุกประการ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี