

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
	ขอบเขตของการวิจัย.....	7
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
	สมมติฐานในการวิจัย.....	11
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
	พุทธวิธีการสอน.....	12
	วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า.....	12
	แนวการสอนพุทธวิธี.....	15
	การเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา.....	21
	ความสำคัญของการเรียนรู้พระพุทธศาสนา.....	21
	การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา.....	23
	พุทธวิธีการสอน ไตรสิกขา.....	26
	ความหมายของไตรสิกขา.....	26
	กระบวนการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์ตามหลักไตรสิกขา.....	29
	การจัดการเรียนรู้แบบไตรสิกขา.....	33
	ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบไตรสิกขา.....	33
	การจัดการเรียนรู้แบบไตรสิกขา.....	34
	ความพึงพอใจ.....	36
	ความหมายของความพึงพอใจ.....	36
	องค์ประกอบของความพึงพอใจ.....	37
	แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	39
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	43
	งานวิจัยในประเทศ.....	44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 52
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 52
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 53
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 56
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 56
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 57
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 58
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 58
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 58
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 59
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 71
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 71
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 70
	สรุปผลการวิจัย..... 73
	อภิปรายผล..... 74
	ข้อเสนอแนะ..... 74
บรรณานุกรม.....	76
ภาคผนวก.....	86
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 87
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์..... 89
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 95
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	103

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามห้อง.....	53
2 จำนวนและค่าร้อยละปัจจัยส่วนบุคคล ความพึงพอใจของนักเรียนต่อพุทธวิธีการสอน แบบไตรสิกขาในโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลจำแนกรายด้าน	59
3 จำนวนและค่าร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนต่อพุทธวิธีการสอน แบบไตรสิกขา จำแนกตาม ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนา.....	59
4 ค่าความถี่ และร้อยละ ของความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนา จำแนกเป็น โดยรวม.....	60
5 ค่าความถี่ และร้อยละ ของความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนา จำแนกเป็น รายข้อ.....	60
6 จำนวนและค่าร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อพุทธวิธีการสอนแบบไตรสิกขา จำแนกตาม คุณค่าความสำคัญและประโยชน์ของวิชาพระพุทธศาสนา.....	62
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อพุทธวิธี การสอนแบบไตรสิกขา จำแนกตามคุณค่า ความสำคัญ และประโยชน์ของวิชา พระพุทธศาสนา.....	62
8 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อ พุทธวิธีการสอน แบบไตรสิกขา จำแนกตาม การรับรู้เกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์วิชา พระพุทธศาสนา.....	64
9 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อ พุทธวิธีการสอนแบบไตรสิกขา ชั้นศีล (ศีลสิกขา) จำแนกเป็นรายข้อ.....	64
10 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อพุทธวิธี การสอนแบบไตรสิกขา ชั้นสมาธิ (จิตตสิกขา) จำแนกเป็นรายข้อ.....	66
11 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อพุทธวิธีการสอน แบบไตรสิกขา ชั้นปัญญา (ปัญญาสิกขา) จำแนกเป็นรายข้อ.....	67
12 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบ ความแตกต่างของการมี ความพึงพอใจของนักเรียนต่อพุทธวิธีการสอนแบบไตรสิกขา โดยภาพรวม และรายด้าน จำแนกตามเพศ.....	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
13	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างของ ความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อพุทธวิธีการสอนแบบไตรสิกขา โดยภาพรวม และรายด้าน จำแนกตามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนา.....	69
14	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่าง ของความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อพุทธวิธีการสอนแบบไตรสิกขา โดยภาพรวม และรายด้าน จำแนกตาม การรับรู้เกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์วิชาพระพุทธศาสนา.....	70

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2 กระบวนการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์ตามหลักไตรสิกขา.....	26
3 ความสัมพันธ์ของไตรสิกขากับอริยอัฏฐังคิกมรรค.....	31
4 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบไตรสิกขา.....	35

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี