

อภิญา จรุงพัฒนานนท์. (2557). การพัฒนาเด็กแบบองค์รวมในทักษะของผู้ปกครองเด็ก
ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดไผ่ล้อม อำเภอเมือง จังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
(สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมพล สุวรรณภู ก.ค. (พัฒนศึกษา)

ประธานกรรมการ

วัฒนา บรรเทงสุข กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการพัฒนาเด็กแบบองค์รวมในทักษะของผู้ปกครองเด็กศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดไผ่ล้อม อำเภอเมือง จังหวัดตราด 2) เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาเด็กแบบองค์รวมในทักษะของผู้ปกครองเด็กศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดไผ่ล้อม อำเภอเมือง จังหวัดตราด จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองเด็กภายในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดไผ่ล้อม อำเภอเมือง จังหวัดตราด จำนวน 169 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม เป็นลักษณะเลือกตอบและมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ ทดสอบรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า 1) การพัฒนาเด็กแบบองค์รวมในทักษะของผู้ปกครองเด็กศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดไผ่ล้อม อำเภอเมือง จังหวัดตราด พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านสติปัญญา อยู่ในระดับมาก รองลงมาด้านร่างกาย อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา ด้านสังคม อยู่ในระดับปานกลาง และด้านอารมณ์และจิตใจ อยู่ในระดับปานกลาง 2) การเปรียบเทียบการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม ในทักษะของผู้ปกครองเด็กศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดไผ่ล้อม อำเภอเมือง จังหวัดตราด จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลและการอบรมเลี้ยงดู พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศรายได้ และการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวต่างกัน มีทักษะต่อการพัฒนาเด็กแบบองค์รวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ปกครองที่มีอาชีพ และระดับการศึกษาต่างกัน มีทักษะต่อการพัฒนาเด็กแบบองค์รวมไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Apinya Jarungphattanon. (2014). **Holistic Child Development in the Attitudes of Wat Phai Lom Pre - primary Education Center in Muang District Trat Province.** Thesis. M.A. (Social Sciences for Development). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Khompol Suvarnakuta Ph.D. (Development Education) Chairman

Wattana Banteangsuk Ed.D. (Educational Administration) Member

Abstract

The purposes of this research were 1) to study a holistic child development in the opinion of parents whose children are in Wat Phai Lom Pre - primary Education Center in Muang District in Trat and 2) to compare outcomes after sending children to Wat Phai Lom Pre - primary Education Center. The aspects of personal information were analyzed and compared in the research. The sample group was the 169 parents whose children are in Wat Phai Lom Pre - primary Education Center in Muang District in Trat. The research instrument was a 5 rating scale questionnaire with reliability level of 0.91. The descriptive statistics were percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, and Scheffe test.

The results were as follows : 1) the overall generality of the holistic child development classroom in Wat Phai Lom Pre - primary Education Center was at the high level. The first highest level was shown in the aspect of intelligence, the medium level was shown in the aspect of physical body, and another medium level was shown in the aspects of social behavior as well as emotional and psychological behaviors. 2) When each parent's opinions were compared according to personal information and parenting background, it was found out that parents with different genders, incomes, and parenting backgrounds showed their different attitudes towards the holistic child development with the statistical significance level of .05. The parents with different careers and educational backgrounds had no different opinions on the holistic child development.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี