



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ พัฒนกุลชัย อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. นายวิชา ครุปิติ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตราด
3. นายนภดล แสงทองเจริญ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดตะกาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
4. นายบุญเรือน ฉายศิริศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
5. ดร.สุรฎิยา สิมะเดื่อ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนศิริเวสร์ตันเพียรอุปถัมภ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศษ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย ว่าที่ ร.ต.วีระศักดิ์ วงศ์อินทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดุสิต” โดยมี ดร.ธนิก คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.สุรีย์มาส สุขกิติ)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศร ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายวิชา ครูปีติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย ว่าที่ ร.ต.วีระศักดิ์ วงศ์อินทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมี ดร.ชนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายนภดล แสงทองเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย ว่าที่ ร.ต.วีระศักดิ์ วงศ์อินทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมี ดร.ธนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายบุญเรือน ฉายศิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย ว่าที่ ร.ต.วีระศักดิ์ วงศ์อินทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมี ดร.ธนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.สุรวิญา สิมะเดื่อ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วยว่าที่ ร.ต.วีระศักดิ์ วงศ์อินทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมี ดร.ชนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.สุรีย์มาส สุขกสิ)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เพื่อนำเอาข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ผลการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านหรือผู้ใดทั้งสิ้น ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะเสนอผลการวิจัยโดยภาพรวม
2. ขอความกรุณาจากท่านตอบคำถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด คำตอบของท่านจะมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานด้านวิชาการในโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้
 - ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

ว่าที่ร.ต.วีระศักดิ์ วงศ์อินทร์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. คุณวุฒิทางการศึกษา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ในการทำงาน (มากกว่า 6 เดือน นับเป็น 1 ปี) ปี

3. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน

ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน ไม่เกิน 120 คน)

ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 - 600 คน)

ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 601 ขึ้นไป)

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามแต่ละข้อโดย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้น

5 คะแนน หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมาก

3 คะแนน หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อย

1 คะแนน หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
00	การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตร		✓			

จากตัวอย่างแบบสอบถาม ข้อ 00 หมายความว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						
1.	การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2.	การรวบรวมข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับปัญหาหรือความต้องการของสถานศึกษา					
3.	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาหลักสูตร					
4.	การจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระวิชาต่าง ๆ					
5.	การนำหลักสูตร ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารหลักสูตรอย่างเหมาะสม					
6.	การนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
7.	การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร					
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้						
8.	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
9.	การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระและกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจความถนัดของผู้เรียน					
10.	การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง					
11.	การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ					
12.	การปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่พึงปรารถนาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
13.	การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้					
14.	การนิเทศการเรียนการสอนแบบกัลยาณมิตร					
15.	การนำผลการนิเทศการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน						
16.	การจัดทำแผนการวัดผล และประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา					
17.	การกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลของสถานศึกษา					
18.	การกำหนดระยะเวลาในการวัดและการประเมินผล การเรียน					
19.	การพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน					
20.	การดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง					
21.	การนำผลการวัดและประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง พัฒนา					
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
22.	การกำหนดแนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
23.	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อันแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้					
24.	การพัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
25.	การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
26.	การประสานความร่วมมือในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย กับสถานศึกษาอื่น					
27.	การเผยแพร่ผลการวิจัยให้แก่สถานศึกษาอื่น					
28.	การนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา					
การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา						
29.	การศึกษา วิเคราะห์ ความจำเป็นในการใช้สื่อและ เทคโนโลยี					
30.	การผลิต หรือพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
31.	การจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
32.	การกำหนดนโยบายการพัฒนาและการใช้สื่อเทคโนโลยีของสถานศึกษา					
33.	การประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น ในการผลิตจัดหา พัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอน					
34.	การประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้						
35.	การสำรวจแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาชุมชน ท้องถิ่น หรือในเขตพื้นที่ใกล้เคียง					
36.	การจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้ให้แก่ครูสถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น					
37.	การประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในการจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่ใช้ร่วมกัน					
38.	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา					
39.	การใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้					
การนิเทศการศึกษา						
40.	การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการนิเทศ					
41.	การวางแผนการดำเนินการนิเทศ การเรียนการสอน					
42.	การจัดระบบนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในสถานศึกษา					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
43.	การดำเนินการนิเทศวิชาการและการเรียนการสอน ในรูปแบบที่หลากหลาย					
44.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ การจัดระบบนิเทศ ภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่น					
45.	การประเมินผลการจัดการระบบและกระบวนการนิเทศ ในสถานศึกษา					
46.	การประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาในกระบวนการ นิเทศงานวิชาการของสถานศึกษา					
การแนะแนวการศึกษา						
47.	การจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพภายใน สถานศึกษาโดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกระบวนการเรียนการสอน					
48.	การประสานงานกับวิทยากรและสถาบันการศึกษาภายนอก เข้ามาให้การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ					
49.	การติดตามและประเมินผลการจัดการระบบและกระบวนการ แนะแนวการศึกษาภายในสถานศึกษา					
50.	การปรับปรุงระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพ ในสถานศึกษา					
51.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการแนะแนว การศึกษากับสถานศึกษาอื่นภายในเขตพื้นที่การศึกษา					
การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						
52.	การกำหนดเป้าหมายความสำเร็จและเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด ของสมศ.					
53.	การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา					
54.	การวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของสมศ.					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
55.	การดำเนินการตามแผนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
56.	การติดตามและตรวจสอบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
57.	การประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
58.	การปรับปรุง และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน						
59.	การสำรวจความต้องการด้านวิชาการของชุมชน					
60.	การกำหนดนโยบายในการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน					
61.	การจัดทำแผนในการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					
62.	การส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา					
63.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัว และชุมชน					
64.	การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์และสะดวกต่อการศึกษาของชุมชน					
การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น						
65.	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
66.	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิชาการของชุมชน และมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น					
67.	การให้บริการด้านวิชาการที่สามารถเชื่อมโยงหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับแหล่งวิชาการในที่อื่น ๆ					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
68.	การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า การประชุม ผู้ปกครองนักเรียน การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน การร่วม กิจกรรมกับสถาบันการศึกษาอื่น					
69.	การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทางวิชาการ หรือวิชาชีพให้ชุมชน สังคมมีความเข้มแข็งสามารถ แก้ปัญหาพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน					
การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา						
70.	การศึกษาและสำรวจข้อมูลการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
71.	การศึกษาและสำรวจความต้องการในการได้รับการ สนับสนุนด้านวิชาการของบุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
72.	การประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจต่อบุคคล ครอบครัวย ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษา ในเรื่องเกี่ยวกับสิทธิในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานการศึกษา					
73.	การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการจัดการศึกษา ของบุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา					
74.	การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษา ของบุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา					
75.	การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง
ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 31 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ในการบริหารงานวิชาการ	ผลการตรวจสอบ ของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		1	2	3	4	5			
		การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา							
1.	การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2.	การรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ เกี่ยวกับปัญหา หรือความต้องการ ของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3.	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สถานศึกษา เพื่อการพัฒนาหลักสูตร	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
4.	การจัดทำโครงสร้างหลักสูตร และสาระวิชาต่าง ๆ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5.	การนำหลักสูตร ไปใช้ในการจัด การเรียนการสอนและบริหาร หลักสูตรอย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6.	การนิเทศการใช้หลักสูตร สถานศึกษา	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
7.	การติดตามและประเมินผลการใช้ หลักสูตร	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
การพัฒนากระบวนการเรียนรู้									
8.	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระ และหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
9.	การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามเนื้อหา สาระและกิจกรรมสอดคล้องกับ ความสนใจความถนัดของผู้เรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ในการบริหารงานวิชาการ	ผลการตรวจสอบ					ผลรวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		ของผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
10.	การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
11.	การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้น การบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
12.	การปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
13.	การจัดสภาพแวดล้อมและ แหล่งการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
14.	การนิเทศการเรียนการสอน แบบกัลยาณมิตร	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
15.	การนำผลการนิเทศการเรียนการสอน มาปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผล การเรียนรู้									
16.	การจัดทำแผนการวัดผล และ ประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
17.	การกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล ของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
18.	การกำหนดระยะเวลาในการวัด และการประเมินผลการเรียน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
19.	การพัฒนาเครื่องมือวัดผลและ ประเมินผลให้ได้มาตรฐาน	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ในการบริหารงานวิชาการ	ผลการตรวจสอบ					ผลรวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		ของผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
20.	การดำเนินการวัดผล และ ประเมินผลการเรียนการสอน โดย เน้นการประเมินตามสภาพจริง	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
21.	การนำผลการวัดและประเมินผล มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนา	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา									
22.	การกำหนดแนวทางการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
23.	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
24.	การพัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
25.	การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
26.	การประสานความร่วมมือในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยกับสถานศึกษาอื่น	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
27.	การเผยแพร่ผลการวิจัยให้แก่ สถานศึกษาอื่น	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
28.	การนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี									
เพื่อการศึกษา									
29.	การศึกษา วิเคราะห์ ความจำเป็น ในการใช้สื่อและเทคโนโลยี	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ในการบริหารงานวิชาการ	ผลการตรวจสอบ					ผลรวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		ของผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
30.	การผลิต หรือพัฒนาสื่อ และ นวัตกรรมการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
31.	การจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ ในการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
32.	การกำหนดนโยบายการพัฒนา และการใช้สื่อเทคโนโลยีของ สถานศึกษา	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
33.	การประสานความร่วมมือกับ สถานศึกษาอื่น ในการผลิต จัดหา พัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียน การสอน	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
34.	การประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้									
35.	การสำรวจแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น หรือในเขตพื้นที่ ใกล้เคียง	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
36.	การจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่ง การเรียนรู้ให้แก่ครู สถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัวยุว อังค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ในการบริหารงานวิชาการ	ผลการตรวจสอบ					ผลรวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		ของผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
37.	การประสานความร่วมมือกับ สถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครั องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษาในการจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่ใช้ร่วมกัน	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
38.	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
39.	การใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
การนิเทศการศึกษา									
40.	การกำหนดวัตถุประสงค์และ เป้าหมายในการนิเทศ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
41.	การวางแผนการดำเนินการนิเทศ การเรียนการสอน	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
42.	การจัดระบบนิเทศงานวิชาการ และ การเรียนการสอนในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
43.	การดำเนินการนิเทศวิชาการและ การเรียนการสอนในรูปแบบ ที่หลากหลาย	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
44.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ การจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษา กับสถานศึกษาอื่น	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
45.	การประเมินผลการจัดการระบบและ กระบวนการนิเทศในสถานศึกษา	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ในการบริหารงานวิชาการ	ผลการตรวจสอบ					ผลรวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		ของผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
46.	การประสานงานกับเขตพื้นที่ การศึกษาในกระบวนการนิเทศ งานวิชาการของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
การแนะแนวการศึกษา									
47.	การจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการ และวิชาชีพภายในสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการ เรียน การสอน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
48.	การประสานงานกับวิทยากรและ สถาบันการศึกษาภายนอกเข้ามา ให้การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
49.	การติดตามและประเมินผลการ จัดการระบบและกระบวนการแนะ แนวการศึกษาภายในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
50.	การปรับปรุงระบบการแนะแนวทาง วิชาการและวิชาชีพในสถานศึกษา	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
51.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ด้านการแนะแนวการศึกษากับ สถานศึกษาอื่นภายในเขตพื้นที่ การศึกษา	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา									
52.	การกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดของสมศ.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ในการบริหารงานวิชาการ	ผลการตรวจสอบ					ผลรวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		ของผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
53.	การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
54.	การวางแผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สทศ.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
55.	การดำเนินการตามแผนการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
56.	การติดตามและตรวจสอบการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
57.	การประเมินคุณภาพภายในเพื่อ ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
58.	การปรับปรุง และพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน									
59.	การสำรวจความต้องการด้านวิชาการ ของชุมชน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
60.	การกำหนดนโยบายในการส่งเสริม ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
61.	การจัดทำแผนในการส่งเสริมความรู้ ทางวิชาการแก่ชุมชนให้สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
62.	การส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทางวิชาการของสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ในการบริหารงานวิชาการ	ผลการตรวจสอบ					ผลรวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		ของผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
63.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ระหว่างบุคคล ครอบครั้ว และ ชุมชน	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
64.	การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นประโยชน์และสะดวกต่อ การศึกษาของชุมชน	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
	การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น								
65.	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
66.	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือใน การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน เพื่อให้ สถานศึกษาเป็นแหล่งวิชาการ ของชุมชน และมีส่วนในการพัฒนา ชุมชนและท้องถิ่น	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
67.	การให้บริการด้านวิชาการที่สามารถ เชื่อมโยงหรือแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารกับแหล่งวิชาการในท้องถิ่น ๑	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
68.	การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน การร่วม กิจกรรมกับสถาบันการศึกษาอื่น	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ในการบริหารงานวิชาการ	ผลการตรวจสอบ					ผลรวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		ของผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
69.	การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันทางวิชาการ หรือวิชาชีพ ให้ชุมชน สังคมมีความเข้มแข็ง สามารถแก้ปัญหาที่พาดตนเองได้ อย่างยั่งยืน	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา									
70.	การศึกษาและสำรวจข้อมูลการจัด การศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
71.	การศึกษาและสำรวจความต้องการ ในการได้รับการสนับสนุนด้าน วิชาการของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
72.	การประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจ ต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษา ในเรื่องเกี่ยวกับสิทธิ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 31 (ต่อ)

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ในการบริหารงานวิชาการ	ผลการตรวจสอบ					ผลรวม	IOC	ผลการ พิจารณา
		ของผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
73.	การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการ จัดการศึกษาของบุคคล ครอบครั องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
74.	การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครั องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	0	0	1	1	1	3	0.60	ใช้ได้
75.	การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง สถานศึกษากับบุคคล ครอบครั องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 32 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ
ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1.	0.42	26.	0.50
2.	0.42	27.	0.42
3.	0.45	28.	0.50
4.	0.54	29.	0.81
5.	0.59	30.	0.51
6.	0.58	31.	0.44
7.	0.65	32.	0.73
8.	0.54	33.	0.53
9.	0.62	34.	0.72
10.	0.46	35.	0.56
11.	0.42	36.	0.71
12.	0.51	37.	0.66
13.	0.46	38.	0.73
14.	0.56	39.	0.72
15.	0.59	40.	0.91
16.	0.57	41.	0.85
17.	0.61	42.	0.83
18.	0.55	43.	0.76
19.	0.68	44.	0.46
20.	0.53	45.	0.72
21.	0.58	46.	0.76
22.	0.64	47.	0.63
23.	0.54	48.	0.73
24.	0.59	49.	0.71
25.	0.65	50.	0.86

ตาราง 32 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
51.	0.69	64.	0.81
52.	0.75	65.	0.75
53.	0.67	66.	0.80
54.	0.71	67.	0.75
55.	0.65	68.	0.85
56.	0.77	69.	0.64
57.	0.75	70.	0.73
58.	0.75	71.	0.72
59.	0.63	72.	0.69
60.	0.68	73.	0.77
61.	0.61	74.	0.82
62.	0.69	75.	0.71
63.	0.74		

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ
ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด อยู่ระหว่าง 0.42 - 0.91

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เท่ากับ 0.98