

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
	สมมติฐานในการวิจัย.....	8
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	การบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	10
	ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	10
	รูปแบบของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	11
	ระดับของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	11
	ขั้นตอนการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	13
	วิธีการส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	14
	เงื่อนไขของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	15
	ประโยชน์ของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	16
	ข้อจำกัดของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	17
	การบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา.....	20
	ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	20
	ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	21
	หลักในการบริหารงานวิชาการ.....	22
	กระบวนการบริหารงานวิชาการ.....	24
	ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ.....	25
	บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.....	47
	วิสัยทัศน์.....	47
	พันธกิจ.....	47

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>2 (ต่อ)</b>	
เป้าประสงค์.....	48
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.....	48
จุดเน้น.....	48
สภาพการจัดการศึกษา.....	49
ภารกิจหลัก.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
งานวิจัยต่างประเทศ.....	51
งานวิจัยในประเทศ.....	53
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>59</b>
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
<b>4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>64</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>95</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	95
วิธีดำเนินการวิจัย.....	95
สรุปผลการวิจัย.....	97
อภิปรายผล.....	100
ข้อเสนอแนะ.....	104

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	106
ภาคผนวก.....	113
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	114
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	116
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	122
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	132
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	143
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	146

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา....	60
2 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดของสถานศึกษา.....	65
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมและจำแนกตามรายด้าน.....	66
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	67
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ.....	68
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน.....	69
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	70
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	71
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้.....	72
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการนิเทศการศึกษา.....	73

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการแนะแนวการศึกษา.....	74
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	75
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการชุมชน.....	76
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กร.....	77
15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา.....	78
16 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมรายด้านและโดยรวมของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน....	80
17 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมรายด้านและโดยรวมของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน.....	82
18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาต่างกัน.....	83
19 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาต่างกัน.....	85

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการโดยรวมของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	87
21 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	87
22 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	88
23 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	89
24 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	89
25 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	90
26 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	91
27 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในด้านการแนะแนวการศึกษาของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	91
28 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	92

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
29 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	93
30 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษา.....	93
31 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.....	133
32 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.....	144