



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : กระทรวง ฯ.
- _____. (2551 ก). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวง ฯ.
- _____. (2551 ข). แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวง ฯ.
- _____. (2552 ก). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552 ข). หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี พุทธศักราช ๒๕๕๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. จันทบุรี : โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี.
- กัลยา ไตรศรีศิลป์. (2542). การพัฒนากิจกรรมการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ในระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- จิรสุดา เลิศปัญญาณุช. (2553). การพัฒนาความรู้ด้านไวยากรณ์และความสามารถทางด้านการเขียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการเขียนตามรูปแบบของ Brookes และ Withrow. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โปรเท็กซ์.
- ทองสุข รวยสูงเนิน. (2545). โครงสร้างทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า.
- ทิพา เทพอัครพงศ์. (2545). การแปลเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แยมมณี. (2548). ศาสตร์ : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิคม ชมพูลง. (2545). วิธีและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น.

บุรชัย ศิริมหาสาร. (2547). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์.

ประทีน พิมพ์สาร. (2530). **การสอนการเขียน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม.

ผัสสพรรณ วิวัฒน์สานต์. (2543). **การพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการสอนการเขียนตามแนวคิดของบรู๊คสและวิทโธร**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรณี ช. เชนจิต. (2548). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.

พวงเพชร พฤติกุล. (2548). **ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ). เชียงราย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

พิตรวัลย์ โกวิทวที. (2540). **ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภนิดา ชัยปัญญา. (2541). **การวัดความพึงพอใจ**. กรุงเทพฯ : แสงอักษร.

มนวิภา เสนิย์วงศ์ ณ อยุธยา. (2545). **การพัฒนาบทเรียนนิทานเพื่อเพิ่มความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). **การวัดด้านจิตพิสัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ละเอียด จุฑานันท์. (2545). **แนวการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ :

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ลำพอง บุญช่วย. (2530). **การสอนเชิงระบบ**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ :

แอล ที เพรส.

วิภาดา ประสารทรัพย์. (2542). **พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ :

สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

ศจี อนันต์นพคุณ. (2542). **กลวิธีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ**. สงขลา : ชลบุตรกราฟฟิค.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2553). **ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษา**

ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2553. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.

สรวงภรณ์ ชัยศิริพานิช. (2545). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษโดยใช้**

กิจกรรมเพื่อการสื่อสารและการสอนตามคู่มือครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ

ในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **แผนยุทธศาสตร์ปฏิรูปการเรียนการสอน**

ภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักฯ

สำลี รักสุทธี. (2544). **เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียน**

เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

ลำอาง หิรัญบุรณะ ฟินซ์ และคณะ. (2529). **โครงการติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนา**

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา

2524 - 2529. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

สุจินต์ วิทวธีรานนท์. (2546). **เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา**. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

สุพิน บุญชูวงศ์. (2531). **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ : แสงสุทธิการพิมพ์.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). **การสอนทักษะภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมาลี ชีโนกุล. (2548). **มิติเพื่อการพัฒนาภาษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุมิตร อังวัฒนกุล. (2540). **แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา**.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2530). **วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน**. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุวณิ สุรเสียงสังข์. (2545). **การศึกษาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในภาคกลาง**

ภาคตะวันตกและภาคตะวันออก. (เอกสารประกอบการประชุมเสนอผลการวิจัยชุด

โครงการนโยบายการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของไทย 15 กุมภาพันธ์ 2549)

ณ โรงแรมเอเชีย. กรุงเทพฯ.

- สุวิทย์ มูลคำ. (2549). **19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการคิด**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- หุยนต์ จำปาเทศ. (2535). **จิตวิทยาการจูงใจ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรพินทร์ ชุชม. (2552). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). **การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2543). **รายงานการวิจัยเรื่องการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่**. เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- _____. (2555). **เหลียวหลังแลหน้าการสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : หน้าต่างสู่โลกกว้าง.
- อัจฉรา ชีวพันธ์. (2538). **กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). **การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bloom B.S. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw - Hill.
- Brookes, G., and Withrow, J. (1988). **Changes : Reading for ESL Writers**. second edition. San Francisco : St. Martin's Press.
- _____. (1996). **10 Steps Controlled Composition for Beginning and Intermediate Language Development**. 2nd ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall.
- Coreiar Lynne. (1997). **Evaluation Innovation to Develop Teaching Skills and to Promote the Evaluation of Writing to be Effective**. Todelo : Ohio
- Dollard J and Miller N.E. (1950). **Personality and Psychotherapy : An Analysis in Term of Learning Thinking and Culture**. New York : McGraw - Hill.
- Good Carter. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw - Hill
- Harris David P. (1974). **Teaching English as a Second Language**. New York : McGraw Hill.
- Hwang Hae Jin. (1991). **The Development of English Writing Proficiency among Korean Student from Ninth Grade to College Juniors**. Korea : Journal of Second Language Writing.
- Jacob D.L. and et al. (1983). **Testing ESL Composition : A Practical Approach**. Masachusetta : Newbury House Publisher.

- Lado Robert. (1964). **Language and Language Learning**. New York : McGraw-Hill.
- Pincas A. (1982). **Writing in English**. Hong Kong : The Macmillan Press Limited.
- Raines, Shirley. (1985). **A Teaching Model That Develops Active Writing**. New York : McGraw - Hill.
- Raphael, Taffy E. and et al. (1983). **Students' Metacognitive Knowledge about Writing**. Michigan State University : American Educational Research Journal.
- Rivers Wilga M. (1980). **Teaching Foreign Language Skills**. Chicago : The University of Chicago Press.
- Wallerstein. (1971). **Dictionary of Psychology**. Javanovick : Penguin Book.
- White, V. W. (1980). **Teaching Written English**. Great Britain : George Allen and Unwin.
- Whitehead A.N. (1967). **The Aims of Education and Other Essay**. New York : The Free Press.
- Widdowson. (1987). **English Language Teaching**. Journal. Oxford : Oxford University Press.
- Wilkins.D.K. (1974). **Language as Communication**. New York : McGraw Hill.