

ละไพโร โอวาททัศนีย์. (2557). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนา  
เด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์วิมล เอ็มโอช คศ.ม. (การประถมศึกษา)

ประธานกรรมการ

ปานัน กนกวงศ์นิววัฒน์ คศ.ค. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  
ของครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี  
จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้  
ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี  
ปีการศึกษา 2555 จำนวน 369 คน โดยการกำหนดกลุ่มตัวอย่างการคำนวณตามสูตรของทาโร ยามาเน่  
และสุ่มแบบง่าย จำนวน 10 อำเภอ รวม 192 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม  
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ประกอบด้วยปัจจัยเชิงใจ 5 ด้าน และปัจจัยค่าจุน 9 ด้านสถิติที่ใช้  
ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ในจังหวัดจันทบุรีมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานทั้งด้านปัจจัยเชิงใจและด้านปัจจัยค่าจุน โดย  
รวมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบการศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแล  
เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรีจำแนกตามอายุ  
ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า ครูผู้ดูแลเด็กที่มีอายุต่างกันมีความพึงพอใจ  
ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยครูผู้ดูแลเด็กที่มีอายุมากกว่า 30 ปี  
มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากกว่าครูผู้ดูแลเด็กที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี ทั้งด้านปัจจัยเชิงใจ  
และด้านปัจจัยค่าจุน ส่วนครูผู้ดูแลเด็กที่มีระดับการศึกษาและประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน  
ที่ต่างกันมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่ไม่แตกต่างกัน ทั้งด้านปัจจัยเชิงใจ และด้านปัจจัยค่าจุน

Laprai Owattassanee. (2014). **Work Performance Satisfaction of Teachers in Child Development Centers Under Local Administration Organizations in Chanthaburi Province.** Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Associate Professor Wimon Aim-ot M.Ed. (Elementary Education)	Chairman
Panun Kanokwongnuwat Ed.D. (Education Administration)	Member

**Abstract**

The objectives of this study were to study and compare the satisfaction of teachers' performance in looking after children at child development centers that are under the supervision of local administration organizations in Chanthaburi province. It has been classified by age, education levels, and work experience. The research samples included 369 teachers who have been working in child centers that are under the supervision of local administration organizations in Chanthaburi province in the academic year of 2012 was categorized by applying Taro Yamane's formula and 192 teachers from 10 districts by using simple random sampling method. Tool used in this research was a questionnaire form aiming to find out levels of the satisfaction of teachers' performance in looking after children at child development centers that are under the supervision of local administration organizations in Chanthaburi province and consisted of 5 key factors and 9 support factors. Statistical tools used to analyze data were the percentage value, the standard deviation value, and the t-test.

The research has found that 1) the overall satisfaction level of teachers who work in the child centers under the supervision of local administration organizations in Chanthaburi province was high for both key factors and support factors, 2) comparison results for satisfaction of teachers' performance who work at child development centers that are under the supervision of local administration organizations in Chanthaburi province and was classified by age, education levels, and work experience, and the results show that teachers who belonged to different age groups tend to have different work satisfaction level of statistical significance at .05. Those who were older than 30 years old tend to have better work satisfaction than those who were younger

than 30 years old for both key factors and support factors. For teachers who have different education backgrounds and work experience show no signs of difference for both key factors and support factors.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี