



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



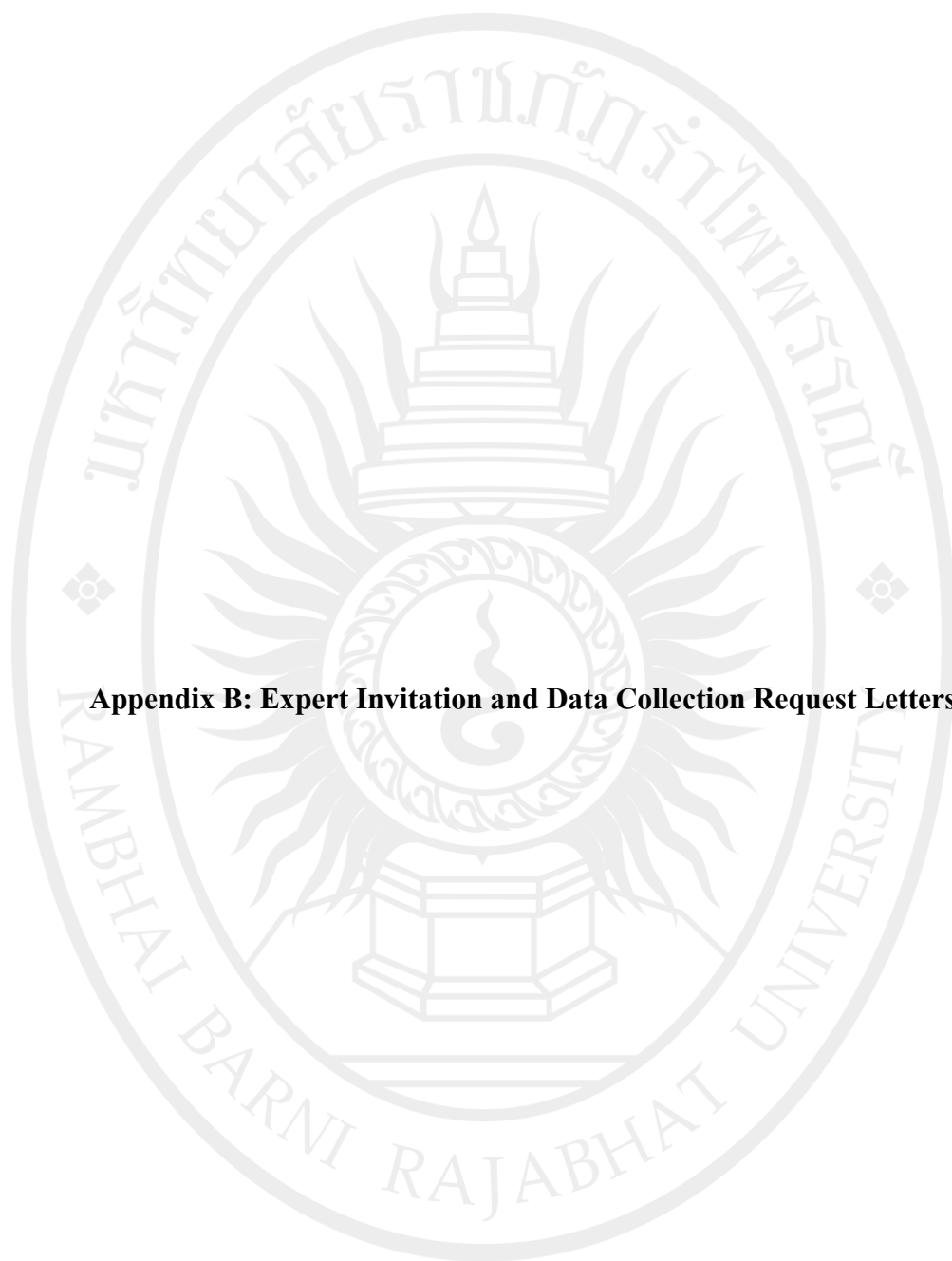
Appendix A: Experts Checked Research Tool

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Experts Checked Research Tool

1. Mr. Ravy Voeun Vice-Head of Research and Development Division at SEAMEO TED, Cambodia.
2. Miss. Chayanan Nawapornanan Senior Data Architect Specialist at Thai Beverage Public Company Limited.
3. Mr. Rady Soeun Officer for the Officer of Internal Quality Assurance at Phnom Penh Teacher Education College (PTEC).
4. Mr. Sovannarith Horn Project Program Coordinator, and Ph.D. program. assistant at VSO Cambodia& Royal University of Phnom Penh.
5. Mr. Sambo Horn Teacher Trainer at Kampong Chhnang Provincial Teacher Training Center.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



Appendix B: Expert Invitation and Data Collection Request Letters

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๐๓

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน Director of Kampong Chhnang Provincial Teacher Training Center (PTTC)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๔ ฉบับ

ด้วย Miss Srey Sokveasna นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของผู้บริหารในยุคปรกติติดไปในศูนย์ฝึกอบรมครูประจำจังหวัดกำแพงเพชร ประเทศกัมพูชา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ Miss Srey Sokveasna เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/๗๘๐



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน Sambo Horn

ด้วย Miss Srey Sokveasna นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของผู้บริหารในยุคปรกติถัดไปในศูนย์ฝึกอบรมครูประจำจังหวัดกำแพงเพชร ประเทศไทย” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา และอาจารย์ ดร.เรณวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๗๘๑



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน Mr.Rady Soeun

ด้วย Miss Srey Sokveasna นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของผู้บริหารในยุคปรกติถัดไปในศูนย์ฝึกอบรมครูประจำจังหวัดกำแพงเพชร ประเทศไทย” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา และอาจารย์ ดร.เรณูวิญญู นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๗๘๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน Mr.Sovannarith Horn

ด้วย Miss Srey Sokveasna นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของผู้บริหารในยุคปรกติถัดไปในศูนย์ฝึกอบรมครูประจำจังหวัดกำแพงเพชร ประเทศไทย” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๗๘๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน Dr.Chayanan Nawapornanan

ด้วย Miss Srey Sokveasna นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของผู้บริหารในยุคปรกติถัดไปในศูนย์ฝึกอบรมครูประจำจังหวัดกำแพงเพชร ประเทศไทย” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๗๘๒



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน Mr.Ravy Voeun

ด้วย Miss Srey Sokveasna นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของผู้บริหารในยุคปรกติถัดไปในศูนย์ฝึกอบรมครูประจำจังหวัดกำแพงเพชร ประเทศกัมพูชา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

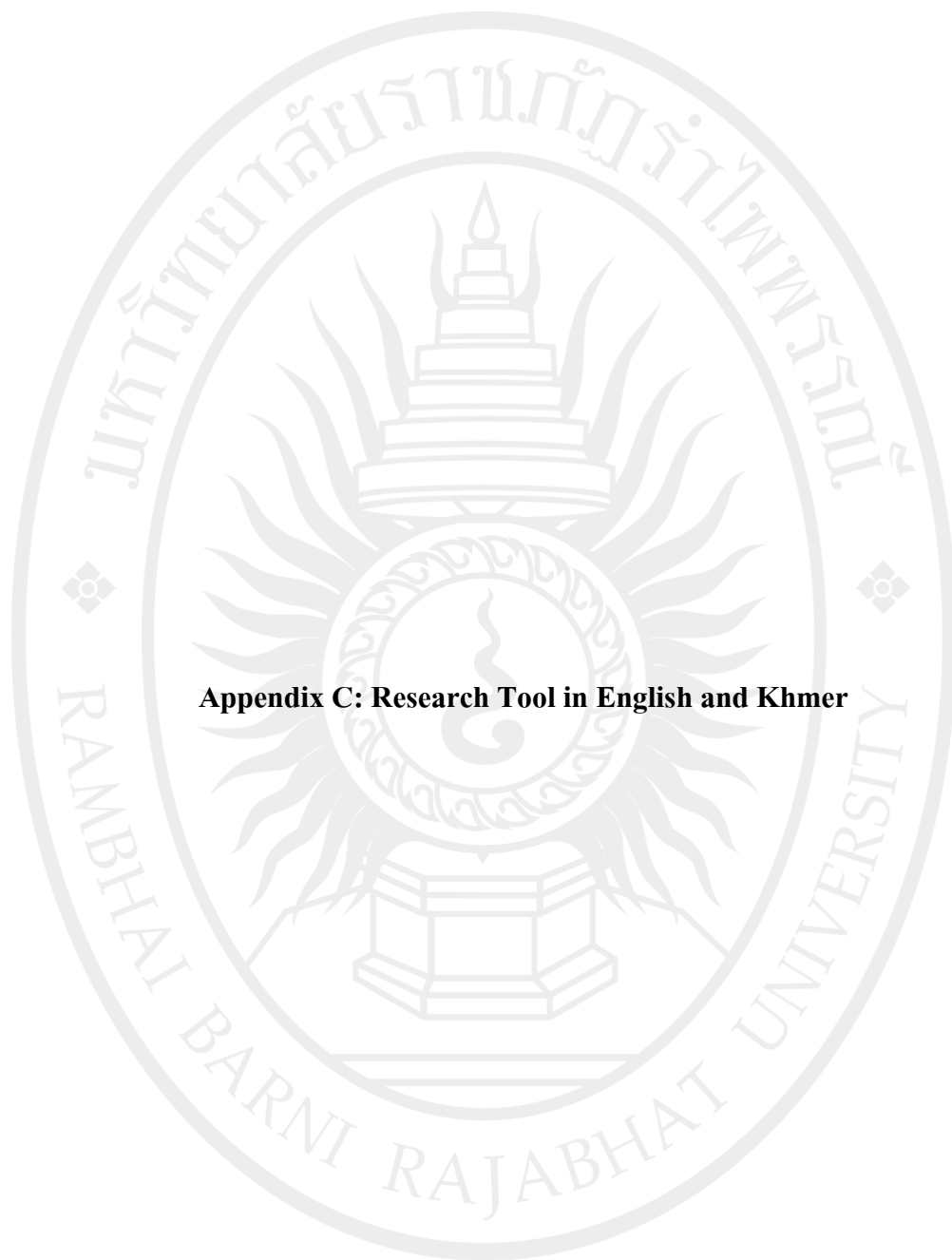
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



Appendix C: Research Tool in English and Khmer

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Interview Questions for School Leaders


I. Personal Information

1. What is your name?
2. What is your position?
3. How long have you been working in teacher training center?

II. Questions related to digital competence

1. What do you use to access information for your educational purposes in the digital era?
2. What do you do to ensure that the information you find on the Internet is accurate, safe, and reliable?
3. How do you share documents with your colleagues through digital technologies?
4. What method do you use to create education plans for school development through the use of digital tools?
5. When you extract information or ideas from other people's documents through digital technologies for the purpose of creating educational content, how do you confirm to know that the document is the content you are quoting?
6. Why do you think it is important to protect your personal data and privacy?
7. How do you avoid risks that can be harmful to your digital devices?
8. What do you typically proceed to resolve the issue when encountering technical difficulties with digital technologies?
9. What identifying needs do you think can help with your technical response?

ลายลักษณ์อักษรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Kampong Chhnang, Day 4 Month August Year 2023



Interviewer

Sokveasna Srey

Interview Questions for Administrators

I. Personal Information

4. Can you introduce yourself regarding your name, year of experience, and position, please?

II. Questions related to digital competence

10. What do you use to access information for your educational purposes in the digital era?
11. What do you do to ensure that the information you find on the Internet is accurate, safe, and reliable?
12. How do you share documents with your colleagues through digital technologies?
13. What method do you use to create education plans for school development through the use of digital tools?
14. When you extract information or ideas from other people's documents through digital technologies for the purpose of creating educational content, how do you confirm to know that the document is the content you are quoting?
15. Why do you think it is important to protect your personal data and privacy?
16. How do you avoid risks that can be harmful to your digital devices?
17. What do you typically proceed to resolve the issue when encountering technical difficulties with digital technologies?
18. What identifying needs do you think can help with your technical response?

Kampong Chhnang, Day 4 Month August Year 2023

ลายเซ็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

 Interviewer

Sokveasna Srey

សំណួរសម្ភាសន៍សម្រាប់ គណៈគ្រប់គ្រង

I. ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន

1. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ មានឈ្មោះអ្វី?
2. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ មានតួនាទីជាអ្វី?
នាយកសាលាគរុកោសល្យខេត្តកំពង់ឆ្នាំង
3. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ បម្រើការនៅសាលាគរុកោសល្យប៉ុន្មានឆ្នាំហើយ?

II. សំណួរសម្ភាសន៍ទាក់ទងនឹងសមត្ថភាពក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធខ្ចីជីថល

1. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធខ្ចីជីថលក្នុងការចូលរកព័ត៌មានសម្រាប់ការអប់រំក្នុងយុគសម័យ ខ្ចីជីថលនេះ?
2. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ដឹងដោយរបៀបណាថាព័ត៌មានដែលលោកគ្រូ /អ្នកគ្រូ រកតាមអ៊ីនធឺណិតគឺ មានភាពច្បាស់លាស់ មានសុវត្ថិភាព និងគួរឱ្យទុកចិត្តបាន?
3. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ចែករំលែកឯកសារផ្សេងៗទៅកាន់អ្នករួមការងាររបស់លោកគ្រូ /អ្នកគ្រូ តាម ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាខ្ចីជីថលដោយរបៀបណា?
4. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ប្រើប្រាស់មធ្យោបាយអ្វីខ្លះក្នុងការបង្កើតផែនការសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ ការអប់រំ ក្នុងសាលាតាមរយៈប្រព័ន្ធខ្ចីជីថល?
5. នៅពេលដែលលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ដកស្រង់ព័ត៌មានឬគំនិត ចេញពីឯកសាររបស់អ្នកដទៃក្នុងគោល បំណងបង្កើតខ្លឹមសារអប់រំ តើលោកគ្រូ /អ្នកគ្រូបញ្ជាក់ដោយរបៀបណាដើម្បីឱ្យដឹងថាឯកសារ នោះជាខ្លឹមសារដែលលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ បានដកស្រង់មក?
6. ហេតុអ្វីបានជាលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ គិតថាវាមានសារៈសំខាន់ក្នុងការ ការពារទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន និង ភាពឯកជនរបស់លោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធខ្ចីជីថលក្នុងការអប់រំ?
7. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ជៀសវាងពីហានិភ័យដែលអាចបង្កគ្រោះថ្នាក់ដល់ឧបករណ៍ខ្ចីជីថលរបស់ លោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ដោយរបៀបណា?
8. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ដោះស្រាយយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះនៅពេលលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ជួបបញ្ហាបច្ចេកទេស ក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាខ្ចីជីថល?
9. តើតម្រូវការអ្វីខ្លះដែលលោកគ្រូ /អ្នកគ្រូ យល់ថាអាចជួយអ្នកដោះស្រាយបញ្ហាបច្ចេកទេសនៅ ពេលប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាខ្ចីជីថល?

កំពង់ឆ្នាំង ថ្ងៃទី ៤ ខែ សីហា ឆ្នាំ ២០២៣

 អ្នកសម្ភាសន៍

ស្រី សុខវាសនា

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

សំណួរសម្ភាសន៍សម្រាប់ បុគ្គលិករដ្ឋបាល

I. ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន

1. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូអាចណែនាំពីខ្លួនឯងបន្តិចបានទេ?

II. សំណួរសម្ភាសន៍ទាក់ទងនឹងសមត្ថភាពក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធខ្ចីដីថវិកា

1. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ប្រើមធ្យោបាយអ្វីក្នុងការចូលរកព័ត៌មានសម្រាប់ការអប់រំក្នុងយុគសម័យ ខ្ចីដីថវិកានេះ?
2. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ដឹងដោយរបៀបណាថាព័ត៌មានដែលលោកគ្រូ /អ្នកគ្រូ រកតាមអ៊ីនធឺណិតគឺ មានភាពច្បាស់លាស់ មានសុវត្ថិភាព និងគួរឱ្យទុកចិត្តបាន?
3. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ចែករំលែកឯកសារផ្សេងៗទៅកាន់អ្នករួមការងាររបស់លោកគ្រូ /អ្នកគ្រូ តាម ប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាខ្ចីដីថវិកាដោយរបៀបណា?
4. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ប្រើប្រាស់មធ្យោបាយអ្វីខ្លះក្នុងការបង្កើតផែនការសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ ការអប់រំ ក្នុងសាលាតាមរយៈប្រព័ន្ធខ្ចីដីថវិកា?
5. នៅពេលដែលលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ដកស្រង់ព័ត៌មានឬគំនិត ចេញពីឯកសាររបស់អ្នកដទៃក្នុងគោល បំណងបង្កើតខ្លឹមសារអប់រំ តើលោកគ្រូ /អ្នកគ្រូបញ្ជាក់ដោយរបៀបណាដើម្បីឱ្យដឹងថាឯកសារ នោះជាខ្លឹមសារដែលលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ បានដកស្រង់មក?
6. ហេតុអ្វីបានជាលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ គិតថាវាមានសារៈសំខាន់ក្នុងការ ការពារទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន និង ភាពឯកជនរបស់លោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធខ្ចីដីថវិកាក្នុងការអប់រំ?
7. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ជៀសវាងពីហានិភ័យដែលអាចបង្កគ្រោះថ្នាក់ដល់ឧបករណ៍ខ្ចីដីថវិការបស់ លោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ដោយរបៀបណា?
8. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ដោះស្រាយយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះនៅពេលលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ជួបបញ្ហាបច្ចេកទេស ក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាខ្ចីដីថវិកា?
9. តើតម្រូវការអ្វីខ្លះដែលលោកគ្រូ /អ្នកគ្រូ យល់ថាអាចជួយអ្នកដោះស្រាយបញ្ហាបច្ចេកទេសនៅ ពេលប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាខ្ចីដីថវិកា?

កំពង់ឆ្នាំង ថ្ងៃទី ៤ ខែ សីហា ឆ្នាំ ២០២៣

 អ្នកសម្ភាសន៍

ស្រី សុខវាសនា

សំណួរសម្ភាសន៍សម្រាប់ ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស

I. ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន

1. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូអាចណែនាំពីខ្លួនឯងបន្តិចបានទេ?

II. សំណួរសម្ភាសន៍ទាក់ទងនឹងសមត្ថភាពក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធខ្ចីជីថល

1. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូគិតថារដ្ឋបាលសាលារៀនរបស់លោកគ្រូ/អ្នកគ្រូប្រើមធ្យោបាយអ្វីក្នុងការចូលរកព័ត៌មានសម្រាប់ការអប់រំក្នុងយុគសម័យខ្ចីជីថលនេះ?
2. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូគិតថារដ្ឋបាលសាលារៀនរបស់លោកគ្រូ /អ្នកគ្រូដឹងដោយរបៀបណាថាព័ត៌មានដែលពួកគាត់រកតាមអ៊ីនធឺណិតមានភាពច្បាស់លាស់ មានសុវត្ថិភាព និងគួរឱ្យទុកចិត្តបាន?
3. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូគិតថារដ្ឋបាលសាលារៀនរបស់លោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ចែករំលែកឯកសារផ្សេងៗទៅកាន់អ្នករួមការងាររបស់ពួកគាត់ តាមប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាខ្ចីជីថលដោយរបៀបណា?
4. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូគិតថារដ្ឋបាលសាលារៀនរបស់លោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ប្រើប្រាស់មធ្យោបាយអ្វីខ្លះក្នុងការបង្កើតផែនការសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ ការអប់រំក្នុងសាលាតាមរយៈប្រព័ន្ធខ្ចីជីថល?
5. នៅពេលដែលរដ្ឋបាលសាលារៀនរបស់លោកគ្រូ /អ្នកគ្រូដកស្រង់ព័ត៌មានឬគំនិត ចេញពីឯកសាររបស់អ្នកដទៃក្នុងគោលបំណងបង្កើតខ្លឹមសារអប់រំ តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូគិតថាពួកគាត់បញ្ជាក់ដោយរបៀបណាដើម្បីឱ្យដឹងថាឯកសារនោះជាខ្លឹមសារដែលពួកគាត់ បានដកស្រង់មក?
6. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូគិតថាហេតុអ្វីបានជារដ្ឋបាលរបស់សាលារៀនរបស់លោកគ្រូ/អ្នកគ្រូយល់ថាវាមានសារៈសំខាន់ក្នុងការ ការពារទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន និងភាពឯកជនរបស់ពួកគាត់ ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធខ្ចីជីថលក្នុងការអប់រំ?
7. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូគិតថារដ្ឋបាលសាលារៀនរបស់លោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ជៀសវាងពីហានិភ័យដែលអាចបង្កគ្រោះថ្នាក់ដល់ឧបករណ៍ខ្ចីជីថលរបស់ពួកគាត់ ដោយរបៀបណា?
8. តើលោកគ្រូ/អ្នកគ្រូគិតថារដ្ឋបាលសាលារៀនរបស់លោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ ដោះស្រាយយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះនៅពេលដែលពួកគាត់ ជួបបញ្ហាបច្ចេកទេសក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាខ្ចីជីថល?
9. តើតម្រូវការអ្វីខ្លះដែលរដ្ឋបាលសាលារៀនរបស់លោកគ្រូ/អ្នកគ្រូ យល់ថាអាចជួយពួកគាត់ដោះស្រាយបញ្ហាបច្ចេកទេសនៅពេលប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាខ្ចីជីថលរបស់ពួកគាត់?

កំពង់ឆ្នាំង ថ្ងៃទី ៤ ខែ សីហា ឆ្នាំ ២០២៣

 អ្នកសម្ភាសន៍

ស្រី សុខវាសនា

សំណួរសម្ភាសន៍សម្រាប់គរុសិស្ស

I. ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន

1. តើប្អូនអាចណែនាំខ្លួនឯងបន្តិចបានទេ?

II. សំណួរសម្ភាសន៍ទាក់ទងនឹងសមត្ថភាពក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធខ្ចីដីថ្នល

1. តើប្អូនគិតថារដ្ឋបាលសាលារៀនរបស់ប្អូនប្រើមធ្យោបាយអ្វីក្នុងការចូលរកព័ត៌មានសម្រាប់ការអប់រំក្នុងយុគសម័យខ្ចីដីថ្នលនេះ?
2. តើប្អូនគិតថារដ្ឋបាលសាលារៀនរបស់ប្អូនដឹងដោយរបៀបណាថាព័ត៌មានដែលពួកគាត់រកតាមអ៊ីនធឺណិតគឺមានភាពច្បាស់លាស់ មានសុវត្ថិភាព និងគួរឱ្យទុកចិត្តបាន?
3. តើប្អូនគិតថារដ្ឋបាលសាលារៀនរបស់ប្អូនចែករំលែកឯកសារផ្សេងៗទៅកាន់អ្នករួមការងាររបស់ពួកគាត់តាមប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាខ្ចីដីថ្នលដោយរបៀបណា?
4. តើប្អូនគិតថារដ្ឋបាលសាលារៀនរបស់ប្អូនប្រើប្រាស់មធ្យោបាយអ្វីខ្លះក្នុងការបង្កើតផែនការសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ ការអប់រំក្នុងសាលាតាមរយៈប្រព័ន្ធខ្ចីដីថ្នល?
5. នៅពេលដែលរដ្ឋបាលសាលារៀនរបស់ប្អូនដកស្រង់ព័ត៌មានឬគំនិត ចេញពីឯកសាររបស់អ្នកដទៃតាមរយៈប្រព័ន្ធខ្ចីដីថ្នល ក្នុងគោលបំណងបង្កើតខ្លឹមសារអប់រំ តើប្អូនគិតថាពួកគាត់បញ្ជាក់ដោយរបៀបណាដើម្បីឱ្យដឹងថាឯកសារនោះជាខ្លឹមសារដែលពួកគាត់ បានដកស្រង់មក?
6. តើប្អូនគិតថាហេតុអ្វីបានជាជារដ្ឋបាលរបស់សាលារៀនរបស់ប្អូនយល់ថាវាមានសារៈសំខាន់ក្នុងការ ការពារទិន្នន័យផ្ទាល់ខ្លួន និងភាពឯកជនរបស់ពួកគាត់ ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធខ្ចីដីថ្នលក្នុងការអប់រំ?
7. តើប្អូនគិតថារដ្ឋបាលសាលារៀនរបស់ប្អូនជៀសវាងពីហានិភ័យដែលអាចបង្កគ្រោះថ្នាក់ដល់ឧបករណ៍ខ្ចីដីថ្នលរបស់ពួកគាត់ដោយរបៀបណា?
8. តើប្អូនគិតថារដ្ឋបាលសាលារៀនរបស់ប្អូនដោះស្រាយយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះនៅពេលដែលពួកគាត់ ជួបបញ្ហាបច្ចេកទេសក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាខ្ចីដីថ្នល?
9. តើតម្រូវការអ្វីខ្លះដែលរដ្ឋបាលសាលារៀនរបស់ប្អូន យល់ថាអាចជួយពួកគាត់ដោះស្រាយបញ្ហាបច្ចេកទេសនៅពេលប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាខ្ចីដីថ្នលរបស់ពួកគាត់?

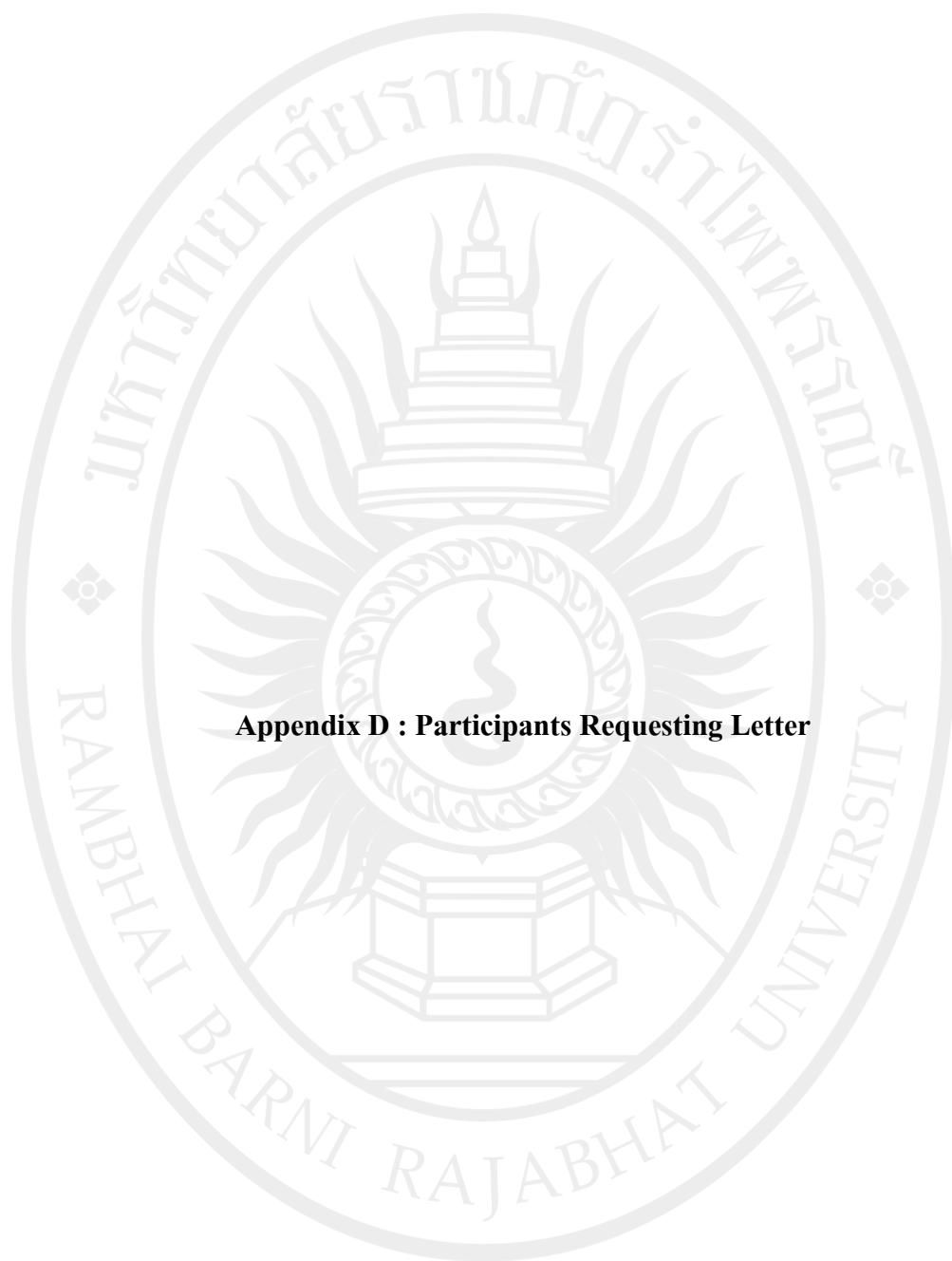
កំពង់ឆ្នាំង ថ្ងៃទី ៤ ខែ សីហា ឆ្នាំ ២០២៣

 អ្នកសម្ភាសន៍

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยวัง

ស្រី សុខាសនា

สุโขทัยวัง



Appendix D : Participants Requesting Letter

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

សូមគោរពជូន

លោកនាយកសាលាគរុកោសល្យ និងវិទ្យាស្ថានខេត្តកំពង់ឆ្នាំង

កម្មវត្ថុ៖ សំណើរសុំ អ្នកទទួលបន្ទុកសម្ភាសន៍ដែលកំពុងបម្រើការនៅសាលាគរុកោសល្យ និងវិទ្យាស្ថានខេត្តកំពង់ឆ្នាំង សម្រាប់ការសិក្សាស្រាវជ្រាវលើប្រធានបទ “ការណែនាំចំពោះការពង្រឹងសមត្ថភាពរបស់រដ្ឋបាលសាលារៀនក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធខ្លីជីវិតសម័យកាលធម្មតាបន្ទាប់ពីសម័យកាលជំងឺកូវីដ-១៩ នៅសាលាគរុកោសល្យ និងវិទ្យាស្ថានខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ប្រទេសកម្ពុជា”

យោង៖ តាមលិខិតស្នើរសុំរបស់សាកលវិទ្យាល័យ Rambhai Barni Rajabhat University នៃ ព្រះរាជាណាចក្រថៃឡង់ លេខ 0631.02/803

តាមរយៈកម្មវត្ថុខាងលើ នាងខ្ញុំសូមគោរពជូន លោកនាយកសាលាគរុកោសល្យ និងវិទ្យាស្ថាន ខេត្តកំពង់ឆ្នាំងដើម្បីស្នើ

សុំអ្នកទទួលបន្ទុកសម្ភាសន៍ដែលមានតួនាទីដូចខាងក្រោម៖

១. គណៈគ្រប់គ្រង

៦. ប្រធានវគ្គ

២. បុគ្គលិកផ្នែកសិក្សា

៧. អនុប្រធានវគ្គ

៣. បុគ្គលិកផ្នែករដ្ឋបាល

៨. ប្រធានថ្នាក់ (ទាំងពីរថ្នាក់)

៤. ប្រធានគ្រូបង្រៀន

៥. គ្រូឧទ្ទេសផ្នែក ICT

អាស្រ័យហេតុដូចបានគោរពជូនខាងលើ សូមលោកនាយកមេត្តាពិនិត្យ និងជួយសម្រួលដោយក្តីអនុគ្រោះ។

សូម លោកនាយក ទទួលនូវការគោរពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ពីនាងខ្ញុំ។

ថ្ងៃពុធ ១៤ កើត ខែសីហា ឆ្នាំចោះបញ្ចស័ក ព.ស ២៥៦៧

កំពង់ឆ្នាំង ថ្ងៃទី ០២ ខែ សីហា ឆ្នាំ ២០២៣

អ្នកស្នើរសុំ



ហ៊ុន តារិន្ទ

ស្រី សុខុមា សា



Appendix E : Participant List

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

គណៈក្រុមប្រឹក្សា គ្រូឧត្តមស៊ើប គម្រោងស្រាវជ្រាវសម្រាប់ការសម្ភាសក្នុងការប្រមូលឯកសារ
លើការសិក្សាស្រាវជ្រាវ

ប្រធានបទ៖ ការណែនាំចំពោះការពង្រឹងសមត្ថភាពរបស់រដ្ឋបាលសាលារៀនក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដី
ជីវចលក្នុងម៉ូឌុលកម្មវិធីបង្រៀនពីសមត្ថភាពជំងឺកូវីដ-១៩ នៅសាលាគ្រូកោសល្យ និង
វិក្រិតការខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ប្រទេសកម្ពុជា

| ល.រ | នាម គោត្តនាម | ភេទ | តួនាទី | លេខទូរស័ព្ទ | ផ្សេងៗ |
|-----|----------------|-----|----------------------------|-------------|------------------|
| 1 | ហ៊ឺ ភារិន្ទ | ប | នាយក | | 8:00am 04/08/23 |
| 2 | ឌី ស៊ីថា | ប | នាយករងទី១ | | 10:00am ត្រីក |
| 3 | សែម វិធីកា | ស | នាយិការងារទី២ | | 9:00am |
| 4 | គឹម រតនា | ស | ផ្នែករដ្ឋបាល | | 8:00am 03/08/22 |
| 5 | ស្រី គឹមសុង | ប | ផ្នែករដ្ឋបាល | | 8:00am ត្រីក |
| 6 | ឈឹម សៅគី | ប | ផ្នែករដ្ឋបាល | | 8:00am |
| 7 | ម៉ក់ បូណា | ប | ផ្នែកសិក្សា | | 8:00am |
| 8 | ប៉ុល តុងវត្តី | ស | បណ្ណារក្ស | | 8:00am |
| 9 | ឆៃ ឆត្រា | ប | ផ្នែកសិក្សា | | 8:00am |
| 10 | ប្រាក់ ណារីត្ត | ស | ប្រធានបច្ចេកទេសភាសាខ្មែរ | | 9:30am |
| 11 | ឆេង វុឌ្ឍី | ប | ប្រធានបច្ចេកទេសគណិតវិទ្យា | | 9:30am |
| 12 | ប្រាក់ ចិន្តា | ស | ប្រធានបច្ចេកទេសសិក្សាសង្គម | | 9:30am |
| 13 | ស្វង ឯករីៈ | ប | គ្រូឧទេស(ICT) | | 9:30am |
| 14 | សុខ វឌ្ឍនៈ | ប | ប្រធានវគ្គ | | 2:00pm 04/08/23 |
| 15 | អ៊ុក សិរីភនៈ | ប | អនុប្រធានវគ្គ | | 2:00pm វេជ្ជស្វរ |
| 16 | នុប ចិន្តា | ស | ប្រធានថ្នាក់ "ក" | | 2:00pm |
| 17 | សៀន សុនីតា | ស | ប្រធានថ្នាក់ "ខ" | | 2:00pm |

ថ្ងៃពុធ ០៤.០៨.២៣...ខែឧសភាឆ្នាំចោះបញ្ចស័ក ព.ស ២៥៦៧
កំពង់ឆ្នាំង ថ្ងៃទី ០៤...ខែ...សីហា...ឆ្នាំ ២០២៣

អ្នកស្នើសុំ



ហ៊ឺ ភារិន្ទ

ត្រី កុមារសន



Appendix F: Pictures of Research Activity

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Picture taken with the school director

Copyright 2023 Researcher All Rights Reserved



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Interviews with first and second vice directors

Copyright 2023 Researcher All Rights Reserved



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

An interview with Class and Course Presidents

Copyright 2023 Researcher All Rights Reserved



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Interviews with administrators and technical supervisors



Computer room and teaching activity

Copyright 2023 Researcher All Rights Reserved

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



Kampong Chhnang Teacher Training Center (PTTC)

Copyright 2023 Researcher All Rights Reserved

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี