

โสภณวิชิต เสรย์. (2568). แนวทางการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของผู้บริหารในยุคปรกติกลับไป

ศูนย์ฝึกอบรมครูประจำจังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(การบริหารการศึกษา). จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล ปร.ด. (พัฒนศึกษา)	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ วงษ์พา ปร.ด. (วิศวกรรมโยธา)	กรรมการ
อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร ปร.ด. (พัฒนศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสมรรถนะดิจิทัลของผู้บริหารในยุคปรกติกลับไป ในศูนย์ฝึกอบรมครูประจำจังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร 2) วิเคราะห์สมรรถนะดิจิทัลของผู้บริหาร ศูนย์ฝึกอบรม และ 3) นำเสนอแนวทางการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของผู้บริหารในยุคปรกติกลับไป ในศูนย์ฝึกอบรม เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสนทนากลุ่ม ผู้ให้ข้อมูล สำคัญ จำนวน 15 คน ประกอบด้วยผู้บริหาร 7 คน ศึกษานิเทศก์ 4 คน และครูฝึกอบรมครู 4 คน ได้มาโดย วิธีการเลือกแบบเจาะจงตามเกณฑ์การคัดเลือก วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหาและนำเสนอ ด้วยวิธีการพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารมีสมรรถนะดิจิทัลใน 5 ด้าน ประกอบด้วย 1.1) ด้านสารสนเทศและการรู้เท่าทันข้อมูล 1.2) ด้านการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน 1.3) ด้านการสร้างเนื้อหาดิจิทัล 1.4) ด้านความปลอดภัย และ 1.5) ด้านการแก้ปัญหา มีการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เป็นแหล่งข้อมูลและการสื่อสารที่ยังมีข้อจำกัดและจำเป็นต้องพัฒนาต่อไป 2) ผู้บริหารต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล ทั้ง 5 ด้าน เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพและเชิงรุกมากขึ้น 3) แนวทางในการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของผู้บริหารในยุคปรกติกลับไป ในศูนย์ฝึกอบรมครูประจำจังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ประกอบด้วย 1) การสนับสนุนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2) นโยบายและแผนกลยุทธ์ของศูนย์อบรมครู และ 3) วัฒนธรรมของผู้บริหาร

คำสำคัญ : ผู้บริหาร, สมรรถนะดิจิทัล, ยุคปรกติกลับไป

Sokveasna Srey. (2025). **A Guideline for Developing Administrators' Digital Competence in the Next Normal Era at Kampong Chhnang Provincial Teacher Training Center, Cambodia.** Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Asst. Prof. Dr. Theerangkoon Warabamrungkul	Chairman
Ph.D. (Development Education)	
Asst. Prof. Dr. Jakrapan Wongpa	Member
Ph.D. (Civil Engineering)	
Dr. Reongwit Nilkote	Member
Ph.D. (Development Education)	

Abstract

This research aimed to: 1) study administrators' digital competence in the next normal era at Kampong Chhnang Provincial Teacher Training Center, Cambodia, 2) analyze the administrators' digital competence at the center, and 3) offer a guideline for developing administrators' digital competence in the next normal era at this center. The researcher used the qualitative method to conduct the study which included in-depth interviews and focus group discussions with 15 key informants, consisting of 7 administrators, 4 technical supervisors and 4 teacher trainees who were selected by purposive selection according to the inclusion criteria. The data were analyzed using content analysis and presented in a descriptive style.

The results of the research were as follows: 1) the digital performance of administrators at Kampong Chhnang Provincial Teacher Training Center consisted of five key areas: information and data literacy, communication and collaboration, digital content creation, safety, and problem solving; furthermore, the use of online platforms as sources of information and communication had limitations and required further development; 2) the school administrators need to develop their competence in the

five areas to enhance their skills in using digital technology more efficiently and proactively; and 3) the guideline for developing the administrators' digital competences in the next normal era at Kampong Chhnang Provincial Teacher Training Center, Cambodia consisted of three main factors: stakeholder support, teacher training center policy and strategic plan, and administrators' personal visions.

Keywords: Administrators, Digital Competence, Next Normal Era

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี