

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ประโยชน์ของการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตในการวิจัย	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
1.7 สมมุติฐานในการวิจัย	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาใน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด	10
2.1.1 ความหมายและความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา	10
2.1.2 กระบวนการบริหารสถานศึกษา	14
2.1.3 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษาจังหวัดตราด	15
2.1.4 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษานำร่อง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด	16
2.1.5 องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาใน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการใน สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด	34
2.2.1 ความหมายของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา	34
2.2.2 ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด	36
2.2.3 ความหมายของประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด	37
2.2.4 องค์ประกอบของประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด	41
2.3 บริบทของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	56
2.3.1 พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	56
2.3.2 ความหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	60
2.3.3 เป้าหมายการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด	61
2.3.4 บริบทพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด	62
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	71
2.4.1 งานวิจัยต่างประเทศ	71
2.4.2 งานวิจัยในประเทศ	73
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	78
3.1 การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	78
3.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	82
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	83

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
4.2 การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
5.1 สรุปผลการวิจัย	101
5.2 อภิปรายผล	102
5.3 ข้อเสนอแนะ	108
บรรณานุกรม	109
ภาคผนวก	119
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	120
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	122
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	128
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	
แบบสอบถาม	136
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	155
ประวัติย่อผู้วิจัย	159

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การวิเคราะห์ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์จากทัศนคตินักวิชาการ	23
2.2 การวิเคราะห์ประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการจากทัศนคตินักวิชาการ	44
3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสังกัดสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จังหวัดตราด	79
4.1 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ โดยรวมและรายด้าน	87
4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ด้านการกำหนด กลยุทธ์จำแนกตามรายชื่อ	88
4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ด้านการนำ กลยุทธ์ไปปฏิบัติ จำแนกตามรายชื่อ	89
4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ด้านการประเมิน กลยุทธ์ จำแนกตามรายชื่อ	90
4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ด้านด้านการสร้าง วัฒนธรรมองค์กร จำแนกตามรายชื่อ	91
4.6 ประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด โดยรวมและรายด้าน	92
4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด ด้านการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามรายชื่อ	93
4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด ด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามรายชื่อ	94
4.9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด ด้านการประเมินผล การเรียนรู้ จำแนกตามรายชื่อ	95
4.10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ ประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด ด้านการนิเทศภายใน สถานศึกษา จำแนกตามรายชื่อ	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.11 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์กับประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี	97
4.12 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด	99
4.13 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่ใช้พยากรณ์ประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด	99
6.1 ผลสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	147
6.2 ผลสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตราด	151
6.3 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์	156
6.4 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด	157

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

8

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี