

ปณฺธุวษญ์ สุกษษรพานรชต์. (2568). ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล, ประ.ด.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร 2) ศึกษาประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด ปีการศึกษา 2567 จำนวน 291 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ จำนวน 26 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.73 ตอนที่ 2 แบบสอบถามประสิทธิผลของการบริหารวิชาการ จำนวน 24 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.72 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์โดยรวมรายด้านอยู่ในระดับมาก ประกอบด้วย ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ด้านการสร้างวัฒนธรรมองค์กร ด้านการกำหนดกลยุทธ์ และด้านการประเมินกลยุทธ์ 2) ประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด โดยรวมรายด้านอยู่ในระดับมาก ประกอบด้วย ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ และด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา 3) ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์มีความสัมพันธ์เชิงบวกอยู่ในระดับสูงกับประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด คือ ด้านการประเมินกลยุทธ์ (X_3) ด้านการสร้างวัฒนธรรมองค์กร (X_4) และด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ (X_2) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ (R) เท่ากับ 0.713 สามารถร่วมกันพยากรณ์ประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดตราด ได้ร้อยละ 50.10 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สามารถสร้างสมการ

พยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ $\hat{Y}_{tot} = 2.270 + 0.223X_3 + 0.097X_4 + 0.080X_2$ และสมการพยากรณ์
ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = 0.401Z_{x3} + 0.177Z_{x4} + 0.131Z_{x2}$

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์, ประสิทธิภาพ, การบริหารงานวิชาการ, พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Pantawit Suksiripannarut. (2025). **Strategic Leadership of School Administrators Affecting the Effectiveness of the Academic Administration in Pilot Schools under the Education Sandbox of Trat Province.** Thesis M. Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.
Thesis Advisor Assistant Professor Dr. Theerangkoon Warabamrungkul, Ph.D.

Abstract

The objectives of this study were to: 1) examine the strategic leadership of school administrators of pilot schools under the Education Sandbox of Trat Province; 2) assess the effectiveness of the academic administration of these schools; 3) investigate the relationship between the strategic leadership of administrators and the academic administration in these schools; and 4) create a forecasting equation for strategic leadership affecting the academic administration in these schools. The sample comprised 291 teachers from these pilot schools under the Education Sandbox of Trat Province during the 2024 academic year. The research instrument was a two-part questionnaire using a five-point Likert scale. The first part assessed the strategic leadership of school administrators, consisting of 26 items with a reliability coefficient of 0.73. The second part evaluated the effectiveness of the academic administration, comprising 24 items with a reliability coefficient of 0.72. The statistical methods used for data analysis included: percentage, mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient, and multiple regression analysis.

The results indicated that: 1) teachers rated the overall strategic leadership of administrators at a high level across all dimensions, including strategy implementation, organizational culture development, strategy formulation, and strategy evaluation; 2) the overall effectiveness of the academic administration was also rated at a high level, encompassing aspects such as learning process development, curriculum development, assessment of learning outcomes, and internal supervision; 3) a strong positive relationship was found between the strategic leadership of administrators and the effectiveness of the academic administration, statistically significant at the .05 level;

and 4) strategic leadership was found to significantly affect the effectiveness of the academic administration in pilot schools, particularly in the areas of strategy evaluation (X_3), organizational culture development (X_4), and strategy implementation (X_2), with a multiple correlation coefficient (R) of 0.713. The effectiveness of the academic administration could be predicted at a rate of 50.10%, with statistical significance at the .05 level. The forecasting equation is presented in raw score form as: $\hat{Y}_{tot} = 2.270 + 0.223X_3 + 0.097X_4 + 0.080X_2$, and in standardized score form as: $\hat{Z}_y = 0.401Z_{x3} + 0.177Z_{x4} + 0.131Z_{x2}$.

Keywords: Strategic Leadership, Effectiveness, Academic Administration, Education Sandbox

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี