

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	8
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.....	11
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ.....	13
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	13
หลักการของการบริหารงานวิชาการ.....	14
ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ.....	16
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการยุคปัญญาประดิษฐ์.....	24
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	56
ความหมายของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์.....	56
ความสำคัญของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์.....	58
หลักการของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์.....	59
องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์.....	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	74
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	80
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	108
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	108
วิธีดำเนินการวิจัย.....	109
สรุปผลการวิจัย.....	112
อภิปรายผล.....	113
ข้อเสนอแนะ.....	118
บรรณานุกรม.....	119
ภาคผนวก.....	128
ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย.....	129
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย.....	131
ภาคผนวก ค เครื่องมือวิจัย.....	138
ภาคผนวก ง การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย.....	150
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	195

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการจากแนวคิดของนักวิชาการ.....	22
2 การวิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ จากแนวคิดนักวิชาการ.....	64
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษา.....	81
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยรวมและรายด้าน.....	89
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยองด้านการทำงานเป็นทีมจำแนกตามรายชื่อ.....	90
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	91
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านความยืดหยุ่นจำแนกตามรายชื่อ.....	92
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านวิสัยทัศน์ จำแนกตามรายชื่อ.....	93
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับประสิทธิผลการบริหารงาน วิชาการ ยุคปัญญาประดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง โดยรวมและรายด้าน.....	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ยุคปัญญาประดิษฐ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาจำแนกตามข้อ.....	95
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ประสิทธิภาพการบริหารงาน วิชาการ ยุคปัญญาประดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามข้อ.....	96
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ประสิทธิภาพการบริหารงาน วิชาการ ยุคปัญญาประดิษฐ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ จำแนกตามข้อ.....	97
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ประสิทธิภาพการบริหารงาน วิชาการ ยุคปัญญาประดิษฐ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านการวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน จำแนกตามข้อ.....	99
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ประสิทธิภาพการบริหารงาน วิชาการยุคปัญญาประดิษฐ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง ด้านการนิเทศการศึกษา จำแนกตามข้อ.....	101
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ประสิทธิภาพการบริหารงาน วิชาการ ยุคปัญญาประดิษฐ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง ด้านการพัฒนาและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจำแนก ตามข้อ.....	102
16 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการยุคปัญญาประดิษฐ์สังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยองโดยรวม.....	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการยุคปัญญาประดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.....	105
18 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ (Enter Multiple Regression Analysis) เพื่อค้นหาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการยุคปัญญาประดิษฐ์สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยแยกเป็นรายข้อ.....	106
19 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม ภาวะ ผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.....	168
20 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม คุณภาพประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการยุคปัญญาประดิษฐ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.....	173
21 ค่าอำนาจจำแนกของเครื่องมือวิจัยฉบับที่ 1 ข้อความที่ใช้วัดภาวะผู้นำเชิง สร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.....	186
22 ค่าอำนาจจำแนกของเครื่องมือวิจัยฉบับที่ 2 ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิภาพ การบริหารงานวิชาการยุคปัญญาประดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.....	188

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
---	---------------------------	---

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี