

นางเยาว์ เรืองบุญส่ง. (2568). ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการยุคปัญญาประดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี
: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ด. (พัฒนศึกษา)	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.เรณูวิชญ์ นิลโคตร ปร.ด. (พัฒนศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการยุคปัญญาประดิษฐ์ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการยุคปัญญาประดิษฐ์ และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการยุคปัญญาประดิษฐ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ปีการศึกษา 2567 จำนวน 357 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของเครจซ์และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 และตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการยุคปัญญาประดิษฐ์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.85) ประกอบด้วย ด้านการทำงานเป็นทีม ด้านความยืดหยุ่น ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และด้านวิสัยทัศน์ 2) การบริหารงานวิชาการยุคปัญญาประดิษฐ์มีระดับประสิทธิผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.91) ประกอบด้วย ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการพัฒนาและการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) ผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร

สถานศึกษามีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการยุคปัญญาประดิษฐ์ในทางบวก ระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร สถานศึกษาส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการยุคปัญญาประดิษฐ์ คือ ด้านการทำงานเป็น ทีม ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้านความยืดหยุ่น ด้านวิสัยทัศน์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ เท่ากับ 0.54 สามารถพยากรณ์ประสิทธิผลการ บริหารงานวิชาการยุคปัญญาประดิษฐ์ ได้ร้อยละ 54.00 สามารถสร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนน ดิบ คือ $\hat{Y}_{tot} = 0.826 + 0.355 (X_1) - 0.158 (X_2) + 0.172 (X_3) + 0.430 (X_4)$ และสมการพยากรณ์ใน รูปคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = 0.303 (X_1) - 0.161(X_2) + 0.185(X_3) + 0.417 (X_4)$

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์, ผู้บริหารสถานศึกษา, ประสิทธิภาพ, การบริหารงานวิชาการ, ยุคปัญญาประดิษฐ์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Nongyao Ruengbunsong. (2025). **Creative Leadership of School Administrators Affecting the Effectiveness of Academic Management in the Era of Artificial Intelligence (AI) in Schools under Secondary Educational Service Area Office Chonburi Rayong.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Asst. Prof. Dr. Theerangkoon Warabamrungkul	Chairman
Ph.D. (Development Education)	
Dr. Reongwit Nilkote	Member
Ph.D. (Development Education)	

Abstract

The purposes of the research were to: 1) study the creative leadership of school administrators, 2) examine the effectiveness of academic administration in the era of artificial intelligence (AI), 3) analyze the relationship between the creative leadership of school administrators and the effectiveness of academic administration in the era of AI, and 4) develop a forecasting equation for school administrators affecting the effectiveness of academic administration in the era of (AI). This study focused on schools under Secondary Educational Service Area Office Chonburi Rayong. This research employed a quantitative approach. The sample consisted of 357 teachers from these schools during the 2024 academic year, determined using Krejcie and Morgan's sample size table. The research instrument was a questionnaire based on a 5-point Likert scale, divided into two parts: Part 1 examined the creative leadership of school administrators, with a reliability coefficient of 0.94, while Part 2 focused on the effectiveness of academic administration in the era of AI, with a reliability coefficient of 0.98. The data were analyzed using: mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient, and multiple regression analysis.

The results of the research showed that: 1) the creative leadership of school administrators was generally at the high level ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.85), characterized by: teamwork, flexibility, creativity, and vision; 2) the effectiveness of academic administration in the era of AI was also at the high level ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.91), characterized by: educational supervision, the development

and use of educational technology, learning process development, assessment and credit transfer processes, classroom management, and curriculum development; 3) the creative leadership of school administrators had a positive and significant relationship at the 0.05 level with effectiveness of academic administration in the era of AI; and 4) the creative leadership of school administrators significantly influenced the effectiveness of academic administration in the era of AI at the 0.05 level with the multiple correlation coefficient of 0.54, predicting 54.00 percent, as represented by the following raw scores equation: $\hat{Y}_{tot} = 0.826 + 0.355 (X_1) - 0.158 (X_2) + 0.172 (X_3) + 0.430 (X_4)$, and expressed in the form of standard scores as follows: $\hat{Z}_y = 0.303 (X_1) - 0.161(X_2) + 0.185(X_3) + 0.417 (X_4)$.

Keywords: School Administrators, Effectiveness, Academic Administration, Era of Artificial Intelligence (AI)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี