

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี ครั้งนี้ มีขั้นตอนในการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. การกำหนดประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา 2554 จำนวน 501 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 146 คน และผู้ดูแลเด็กจำนวน 355 คน (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี, 2554 : 1-6)

##### 2. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา 2554 จำนวน 217 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 64 คน และผู้ดูแลเด็กจำนวน 153 คน ซึ่งกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 607-610) โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) หาสัดส่วนของขนาดกลุ่มตัวอย่างตามกลุ่มอำเภอ ดังแสดงตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่มอำเภอและตำแหน่ง

| อำเภอ         | จำนวน<br>องค์กรปกครอง<br>ส่วนท้องถิ่น<br>(แห่ง) | ประชากร                |             | กลุ่มตัวอย่าง          |             |
|---------------|-------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------|-------------|
|               |                                                 | ผู้บริหารองค์กร        |             | ผู้บริหารองค์กร        |             |
|               |                                                 | ปกครอง<br>ส่วนท้องถิ่น | ผู้ดูแลเด็ก | ปกครอง<br>ส่วนท้องถิ่น | ผู้ดูแลเด็ก |
| เมืองจันทบุรี | 12                                              | 24                     | 102         | 10                     | 44          |
| แก่งหางแมว    | 5                                               | 10                     | 40          | 4                      | 17          |
| ขลุง          | 12                                              | 24                     | 26          | 10                     | 11          |
| เขาคิชฌกูฏ    | 5                                               | 10                     | 25          | 4                      | 11          |
| ท่าใหม่       | 9                                               | 18                     | 25          | 8                      | 11          |
| นายายอาม      | 7                                               | 14                     | 21          | 6                      | 9           |
| โป่งน้ำร้อน   | 6                                               | 12                     | 42          | 6                      | 18          |
| สอยดาว        | 6                                               | 12                     | 43          | 6                      | 18          |
| แหลมสิงห์     | 5                                               | 10                     | 18          | 4                      | 8           |
| มะขาม         | 6                                               | 12                     | 13          | 6                      | 6           |
| รวม           | 73                                              | 146                    | 355         | 64                     | 153         |

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามสภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี สร้างขึ้นโดยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ตำแหน่ง ประสบการณ์ และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 6 ด้าน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับตามแบบของลิเคอร์ท (Likert, 1976 : 247) จำนวน 44 ข้อ โดยให้คะแนนแต่ละข้อดังนี้

5 หมายถึง มีสภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีสภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับมาก

3 หมายถึง มีสภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีสภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับน้อย

1 หมายถึง มีสภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

3. สร้างแบบสอบถามเป็นรายข้อ เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการศึกษาใน 6 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบพิจารณาแก้ไขและนำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence : IOC) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 64-65) ซึ่งได้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง .60-1.00

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน และปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์แล้วนำเสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

6. นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจแก้ไขแล้วทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสระแก้ว ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามด้วยวิธี Item-total Correlation ได้ค่าอำนาจจำแนกเท่ากับ .37-.79 โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Correlation) ได้ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ .97

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นแล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดเพื่อนำผลมาวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัยต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ผู้วิจัยได้นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ถึงผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม จำนวน 217 ฉบับ ส่งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี เพื่อให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบพร้อมทั้งนัดหมายเวลาและสถานที่ขอรับแบบสอบถามคืน
3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง ซึ่งจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป จำนวน 217 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา จำนวน 185 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.25

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ
2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
3. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ค่าร้อยละ
4. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามสภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี โดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำค่าเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายเป็นช่วงคะแนน (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับสภาพการบริหารจัดการศึกษามากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับสภาพการบริหารจัดการศึกษามาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับสภาพการบริหารจัดการศึกษาปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับสภาพการบริหารจัดการศึกษาน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับสภาพการบริหารจัดการศึกษาน้อยที่สุด

5. วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี เปรียบเทียบตามตำแหน่งและประสบการณ์ โดยการทดสอบค่าที (t-test)

6. วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี เปรียบเทียบตามระดับการศึกษา โดยการวิเคราะห์ความ

แปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) กรณีพบความแตกต่างใช้วิธีการทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe')

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (%)

1.2 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

1.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

#### 2. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

2.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence : IOC)

2.2 วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามด้วยวิธี Item-total Correlation โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Correlation)

2.3 วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)

#### 3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 วิเคราะห์สภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ดูแลเด็กที่มีตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกัน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ดูแลเด็กที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกัน โดยทดสอบค่าที (t-test)

3.2 วิเคราะห์สภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ดูแลเด็กที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) กรณีพบความแตกต่างใช้การทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe')