

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานในการวิจัย.....	9
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การบริหารการศึกษา.....	10
ความหมายของการบริหารการศึกษา.....	10
ทฤษฎีการบริหารการศึกษา.....	11
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	16
ความหมายของการปกครองท้องถิ่น.....	16
รูปแบบการปกครองท้องถิ่น.....	17
การบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	22
ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	23
ด้านบุคลากร.....	27
ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย.....	33
ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร.....	40
ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน.....	44
ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
งานวิจัยต่างประเทศ.....	48
งานวิจัยในประเทศ.....	49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย 55
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง 55
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 56
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 58
	การวิเคราะห์ข้อมูล 58
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 59
4	การวิเคราะห์ข้อมูล 60
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 60
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 60
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 61
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 78
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย 78
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 78
	สรุปผลการวิจัย..... 80
	อภิปรายผลการวิจัย..... 83
	ข้อเสนอแนะ..... 89
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก.....	96
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 97
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย..... 99
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 107
	ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม 115
	ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 125

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ประวัติย่อผู้วิจัย..... 128



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่มอำเภอและตำแหน่ง	56
2 จำนวน และร้อยละของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ดูแลเด็กองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามสถานภาพ	61
3 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี โดยรวมและรายด้าน	62
4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรีด้านการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมและรายข้อ	62
5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี ด้านบุคลากรโดยรวม และรายข้อ	64
6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยรวมและรายข้อ	65
7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี ด้านวิชาการและกิจกรรม ตามหลักสูตร โดยรวมและรายข้อ	66
8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรีด้านการมีส่วนร่วมและ การสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยรวมและรายข้อ	68
9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรีด้านส่งเสริมเครือข่าย การพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยรวมและรายข้อ0	69
10 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี โดยรวมและรายด้านจำแนกตาม ตำแหน่ง	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี โดยรวมและรายด้านจำแนกตาม ประสบการณ์	71
12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน สภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	72
13 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ สภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามระดับ การศึกษา ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	73
14 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ สภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรีจำแนกตามระดับการศึกษา ด้านบุคลากร	74
15 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ สภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรีจำแนกตามระดับการศึกษา ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	75
16 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ สภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรีจำแนกตามระดับการศึกษา ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	76
17 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ สภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวม	77
18 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี	118
19 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสภาพการบริหารจัด การศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด จันทบุรี	126

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2	โครงสร้างของเทศบาล.....	19
3	โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	21

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี