



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.นัยนา ตันเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สระแก้ว เขต 1
2. ศน.พารณั์ เพียรพิสัย ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สระแก้ว เขต 1
3. ดร.สุกัญญา มะละโยธา ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านตรอกปลาไหล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี
เขต 2
4. ผอ.นพรัตน์ สายบุตร ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านตาหลังใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว
เขต 1
5. ผอ.อานูชิต แก้วกำ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเมืองสระแก้ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว
เขต 1

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๗.๐๒/๒๐๑๓



คณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๕๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รอยजूเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต ๓

ด้วยนายมารุต อุทธิฉำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "นโยบายสถานศึกษาปลอดภัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต ๓" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระกูร วรบำรุงกุศล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เว็ญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๙๑-๓๙๙๓ โทร. ๒๐๒๕๐, ๒๐๒๖๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY: Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ ยว ๐๖๓๑.๐๒/๗๐๔ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐
๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

ด้วยนางนารุต อุทัยมี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "นโยบายสถานศึกษาปลอดภัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัชร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เจริญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้มี นางสาวพารณีย์ เพียรพิสัย เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบหรือขอความเห็นจากนักศึกษาร่วมกันเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัชร วรรณรุ่งกุล)
 คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์: ๐-๙๙๓๓-๙๙๓๓ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล
 RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY: Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ ๘๖ ๐๖๓๑.๐๒/๓๐๕



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวสุกัญญา มะละโยธา

ด้วยนายมารุต ฤทธิธำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้จับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “นโยบายสถานศึกษาปลอดภัยส่งผลต่อการพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๓” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบัวรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เวียงวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๓-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี * ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล *

RAMBHAJI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Lead to Internationalization

ที่ ยว ๐๒๕๑.๐๖/๒๐๖

คณะกรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน นางนพรัตน์ สายบุตร

ด้วยนายมาตุต ฤทธิธำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “นโยบายสถานศึกษาปลอดภัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร วรรณารักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เจียรณัฐ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๓-๓๕๑๑ ถึง ๑๐๕๙๐, ๑๐๕๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization


 ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/๖๐๓ คณะครูศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๓๕๐๐๐
 ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
 เรียน นางอาบุริศ แก้วกำ

ด้วยนายอรุณ อุทธิฉา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "นโยบายสถานศึกษาปลอดภัยพิบัติและการพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรรณารุณกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรวัชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและตรวจประเมินเมื่อให้นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
 คณบดีคณะครูศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครูศาสตร์
 โทรศัพท์, ๐-๔๔๓๓-๔๔๓๓ ถึง ๔๐๒๔๐, ๔๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"
 RAMBHAJI BARAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๓๐

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๔๐ ฉบับ

ด้วยนายมารุต ฤทธิธำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “นโยบายสถานศึกษาปลอดภัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณิขญา นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายมารุต ฤทธิธำ เก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๓๐

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเขาฉกรรจ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๔๐ ฉบับ

ด้วยนายมารุต ฤทธิธำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “นโยบายสถานศึกษาปลอดภัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายมารุต ฤทธิธำ เก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๓๐๒๙๐, ๓๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗๕๓

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัด สหป.ส.ระแก้ว เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒ ชุด

ด้วยนายมารุต ฤทธิฉำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “นโยบายสถานศึกษาปลอดภัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูขวัญ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายมารุต ฤทธิฉำ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง นโยบายสถานศึกษาปลอดภัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษานโยบายสถานศึกษาปลอดภัย ศึกษาการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยกับการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว และศึกษานโยบายสถานศึกษาปลอดภัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 นโยบายสถานศึกษาปลอดภัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ตอนที่ 3 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

กรุณาตอบคำถามตามความคิดเห็นของท่าน คำตอบที่ได้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนานโยบายสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายมารุต ฤทธิฉำ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- คำชี้แจง : 1. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตรงกับหมายเลขตามความจริง
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด

1. วิทยฐานะ

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ ครูผู้ช่วย | ☐ ครู |
| ☐ ครูชำนาญการ | ☐ ครูชำนาญการพิเศษ |

2. สถานที่ตั้งของสถานศึกษา

- | | |
|--|--|
| ☐ อำเภอเมืองสระแก้ว | ☐ อำเภอเขาฉกรรจ์ |
| ☐ อำเภอวังน้ำเย็น | ☐ อำเภอวังสมบูรณ์ |
| ☐ อำเภอลองหาด | |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นที่มีต่อนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 มี 3 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการป้องกัน
2) ด้านการปลูกฝัง และ 3) ด้านการปราบปราม

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | มีการดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยอย่างชัดเจน
สม่ำเสมออยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยอย่าง
บ่อยครั้งอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีการดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยอย่าง
บ่อยครั้งอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยอยู่ใน
ระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยอยู่ใน
ระดับน้อยที่สุด |

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านการป้องกัน						
1.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินปัจจัยความเสี่ยงของสถานศึกษา					
2.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย					
3.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา					
4.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา					
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาการจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา					
6.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย					
7.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา					
8.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินนักเรียนรายบุคคลด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ					
ด้านการปลูกฝัง						
9.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง					
10.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง					
11.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
12.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสอดแทรกเนื้อหา นโยบาย สถานศึกษาตลอดทั้งปีให้ความรู้ ความเข้าใจกับนักเรียน เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน					
13.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดทำสื่อด้านความปลอดภัย สถานศึกษา เพื่อให้ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
14.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสอดแทรกด้าน ความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ					
ด้านการปราบปราม						
15.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ ปลอดภัยในสถานศึกษา					
16.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจ บุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย					
17.	มีการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง					
18.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประสานงานเครือข่ายเพื่อให้ ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์					
19.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์					
20.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดตั้งสารวัตรนักเรียน เพื่อ สอดส่องดูแลเพื่อนนักเรียนด้วยกันอย่างทั่วถึง					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 มี 4 ด้าน ดังนี้

1) ด้านการค้นหา 2) ด้านการรักษา 3) ด้านการเฝ้าระวัง และ 4) ด้านการบริหารจัดการ

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | มีการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาวอย่างชัดเจน
สม่ำเสมออยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาวอย่างบ่อยครั้ง
อยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาวอย่างเป็น
บางครั้งอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาวอยู่ในระดับ
น้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาวอยู่ในระดับ
น้อยที่สุด |

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านการค้นหา						
1.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการชี้แจงทำความเข้าใจต่อนักเรียน ผู้ปกครองก่อนดำเนินการค้นหา คัดกรอง					
2.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการดำเนินการคัดกรองแยกแยะ นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเสพติด ตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกปีการศึกษา					
3.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการดำเนินการตรวจปัสสาวะผู้เรียนที่อาจเป็นกลุ่มเสี่ยง					
4.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลในการคัดกรองกลุ่มเป้าหมายและทุกฝ่ายต้องให้ความร่วมมือเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว					
5.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล สรุปการคัดกรอง การช่วยเหลือนักเรียนและรายงานผลทุกปีการศึกษา					
6.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสรุปรายงานผลการตรวจหาสารเสพติดแก่ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข					
ด้านการรักษา						
7.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำข้อมูลเกี่ยวกับยาเสพติดมาวางแผน โดยสร้างภาคีเครือข่าย					
8.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมแนะแนว การพูดคุย ปรึกษาหารือให้กับนักเรียน และผู้ปกครอง					
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้ปรึกษา ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูผู้สอนมีการจัดบริการสื่อ การแนะแนวและดำเนินกิจกรรมการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย					
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา					
12.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดประชุมเพื่อนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					
13.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการบำบัดรักษาและส่งต่อ หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้องหากนักเรียนที่เกี่ยวข้องยาเสพติด					
14.	ผู้บริหารสถานศึกษามีนโยบายในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่เป็นกลุ่มเสี่ยง					
ด้านการเฝ้าระวัง						
15.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนในการดำเนินการ ช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับเครือข่าย					
16.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเปิดรับฟังปัญหา และความคิดเห็นของนักเรียนอย่างหลากหลาย ช่องทาง					
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีองค์กรนักเรียนในการจัด กิจกรรมที่หลากหลาย ให้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข					
18.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่ง ให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองในด้านความรู้ ทักษะชีวิตและ เจตคติในการเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น					
19.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมครูมีการจัดกิจกรรม เสริมสร้างความรู้ ชี้แนะเป้าหมายในการเรียน และ การดำเนินชีวิต					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
20.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมครูมีการติดตามผู้เรียนในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา					
21.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดและอบายมุขรอบๆสถานศึกษา					
ด้านการบริหารจัดการ						
22.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
23.	ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบในการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดภายในสถานศึกษา					
24.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด					
25.	ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุมเครือข่ายทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สาธารณสุขอำเภอ วัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานักเรียน					
26.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนสีขาว					
27.	ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการและดำเนินงานห้องเรียนสีขาวอย่างเหมาะสม					
28.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมป้องกันแก้ไขปัญหา และ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของห้องเรียนสีขาวและสถานศึกษาในการป้องกันแก้ไขปัญหา					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
29.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมให้นักเรียนปลอดภัยเสพติดและอบายมุข					
30.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีระบบมีความต่อเนื่องเข้มแข็งและยั่งยืน สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัด					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความกรุณาในการตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
งานวิจัยเรื่อง นโยบายสถานศึกษาปลอดภัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น
สถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ข้าพเจ้านายมารุต ฤทธิธำ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยเรื่องนโยบาย
 สถานศึกษาปลอดภัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ
 และโปรดให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่มีคุณภาพต่อไป

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายมารุต ฤทธิธำ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง

1. แบบตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิชุดนี้ ประกอบด้วย
 - 1.1 นิยามศัพท์ของนโยบายสถานศึกษาตลอดภัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
 - 1.2 ข้อความที่ใช้วัดนโยบายสถานศึกษาตลอดภัย จำนวน 20 ข้อความ
 - 1.3 นิยามศัพท์ของการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
 - 1.4 ข้อความที่ใช้วัดการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว จำนวน 30 ข้อความ
2. ขอความกรุณาจากท่านช่วยตรวจสอบข้อความที่ใช้วัดนโยบายสถานศึกษาตลอดภัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 และข้อความที่ใช้วัดการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ในแต่ละข้อความว่าวัดตรงตามนิยามศัพท์หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง แสดงความคิดเห็นทางด้านขวามือให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และโปรดระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแบบวัดให้มีคุณภาพเพื่อการเก็บข้อมูลตอบวัตถุประสงค์การวิจัย ดังตารางต่อไปนี้

ความคิดเห็น	ความหมาย	ระดับคะแนน
เห็นด้วย	แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณาวัดตรงตามนิยามศัพท์	+1 คะแนน
ไม่แน่ใจ	ไม่แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณาวัดตรงตามนิยามศัพท์	0 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณาวัดไม่ตรงตามนิยามศัพท์	-1 คะแนน

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยฉบับนี้

นายมารุต ฤทธิ์กล้า

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการวิจัยครั้งนี้ มีนิยามศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ดังต่อไปนี้

ข้อความที่ใช้วัดนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย

1. ด้านการป้องกัน หมายถึง การบริหารสถานศึกษาเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือ ความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจาก ปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้ การประเมินปัจจัยความเสี่ยงของ สถานศึกษา การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา การจัด สภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัย สถานศึกษา การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา การสร้างการมีส่วนร่วม ของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

ข้อความที่ใช้วัดนโยบายสถานศึกษา ปลอดภัย	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ด้านการป้องกัน จำนวน 8 ข้อความ				
1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินปัจจัย ความเสี่ยงของสถานศึกษา				
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดพื้นที่ ความปลอดภัย				
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำแผน ความปลอดภัยสถานศึกษา				
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและบรรยากาศของ สถานศึกษา				
5. ผู้บริหารสถานศึกษาการจัดโครงสร้าง บริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา				
6. ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างการมีส่วน ร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย				

ข้อความที่ใช้วัดนโยบายสถานศึกษา ปลอดภัย	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
7. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดระบบ ช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัย สถานศึกษา				
8. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมิน นักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ				

2. ด้านปลูกฝัง หมายถึง การบริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความ เข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนา องค์กรความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง การจัด กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน การสอดแทรกเนื้อหา นโยบายสถานศึกษาปลอดภัยให้ความรู้ ความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน จัดทำสื่อด้านความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อให้ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และมีการจัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ

ข้อความที่ใช้วัดนโยบายสถานศึกษา ปลอดภัย	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ด้านปลูกฝัง จำนวน 6 ข้อความ				
9. ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้าน ความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้ปกครอง				

ข้อความที่ใช้วัดนโยบายสถานศึกษา ปลอดภัย	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
10. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรม สร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง				
11. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรม เสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และ สมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน				
12. ผู้บริหารสถานศึกษามีการสอดแทรก เนื้อหา นโยบายสถานศึกษาปลอดภัยให้ ความรู้ ความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน				
13. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดทำสื่อด้านความ ปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อให้ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม				
14. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรม สอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาใน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ				

3. ด้านปราชญ์ หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา มีการช่วยเหลือ เยียวยา ปันฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีการประสานงานเครือข่ายเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ การจัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ และการจัดตั้งสารวัตรนักเรียน เพื่อสอดส่องดูแลเพื่อนนักเรียนด้วยกันอย่างทั่วถึง

ข้อความที่ใช้วัดนโยบายสถานศึกษา ปลอดภัย	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ด้านปราบปราม จำนวน 6 ข้อความ				
15. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดการแก้ไข ปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา				
16. ผู้บริหารสถานศึกษามีการช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความ ไม่ปลอดภัย				
17. มีการดำเนินการตามขั้นตอนของ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง				
18. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประสานงาน เครือข่ายเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์				
19. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดตั้ง คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว ที่สามารถเข้าระงับ เหตุได้อย่างทันเหตุการณ์				
20. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดตั้งสารวัตร นักเรียน เพื่อสอดส่องดูแลเพื่อนนักเรียน ด้วยกันอย่างทั่วถึง				

ข้อความที่ใช้วัดการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว

1. ด้านการค้นหา หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีการชี้แจงทำความเข้าใจต่อนักเรียน ผู้ปกครองก่อนดำเนินการค้นหา คัดกรอง มีการดำเนินการคัดกรอง แยกแยะ นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเสพติด ตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกปีการศึกษา การดำเนินการตรวจปัสสาวะผู้เรียนที่อาจเป็นกลุ่มเสี่ยง มีการจัดเก็บข้อมูลในการคัดกรอง กลุ่มเป้าหมายและทุกฝ่ายต้องให้ความร่วมมือเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว มีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล สรุปการคัดกรอง การช่วยเหลือนักเรียนและรายงานผลทุกปีการศึกษา และการสรุปรายงานผลการตรวจหาสารเสพติดแก่ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ข้อความที่ใช้การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น สถานศึกษาสีขาว	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ด้านการค้นหา จำนวน 6 ข้อความ				
1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการชี้แจงทำความเข้าใจต่อนักเรียน ผู้ปกครองก่อนดำเนินการค้นหา คัดกรอง				
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีการดำเนินการคัดกรอง แยกแยะ นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเสพติด ตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกปีการศึกษา				
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการดำเนินการตรวจปัสสาวะผู้เรียนที่อาจเป็นกลุ่มเสี่ยง				
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลในการคัดกรองกลุ่มเป้าหมายและทุกฝ่ายต้องให้ความร่วมมือเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว				
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล สรุปการคัดกรอง การช่วยเหลือนักเรียนและรายงานผลทุกปีการศึกษา				
6. ผู้บริหารสถานศึกษามีการสรุปรายงานผลการตรวจหาสารเสพติดแก่ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข				

2. **ด้านการรักษา** หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำข้อมูลเกี่ยวกับยาเสพติดมาวางแผนโดยสร้างภาคีเครือข่าย มีการจัดกิจกรรมแนะแนว การพูดคุย ปรึกษาหารือให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง เปิดโอกาสให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้ปรึกษา ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ให้ครูผู้สอนมีการจัดบริการสื่อการแนะแนวและดำเนินกิจกรรมการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย รวมถึงให้ครูมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา มีการจัดประชุมเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง การบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หากนักเรียนที่เกี่ยวข้องยาเสพติด และมีนโยบายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่เป็นกลุ่มเสี่ยง

ข้อความที่ใช้การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ด้านการรักษา จำนวน 8 ข้อความ				
7. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำข้อมูลเกี่ยวกับยาเสพติดมาวางแผนโดยสร้างภาคีเครือข่าย				
8. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมแนะแนว การพูดคุย ปรึกษาหารือให้กับนักเรียน และผู้ปกครอง				
9. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิด โอกาสให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้ปรึกษา ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว				
10. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูผู้สอนมีการจัดบริการสื่อการแนะแนวและดำเนินกิจกรรมการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย				
11. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา				

ข้อความที่ใช้การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น สถานศึกษาสีขาว	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
12. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดประชุมเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง				
13. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหากนักเรียนที่เกี่ยวข้องยาเสพติด				
14. ผู้บริหารสถานศึกษามีนโยบายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่เป็นกลุ่มเสี่ยง				

3. ด้านการเฝ้าระวัง หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนในการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับเครือข่าย ส่งเสริมให้ครูเปิดรับฟังปัญหาและความคิดเห็นของนักเรียนอย่างหลากหลายช่องทาง จัดให้มีองค์กรนักเรียนในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ให้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองในด้านความรู้ ทักษะชีวิตและเจตคติในการเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ส่งเสริมครูมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ซึ่งเน้นเป้าหมายในการเรียน และการดำเนินชีวิต ส่งเสริมครูมีการติดตามผู้เรียนในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ในการณรงค์ป้องกันยาเสพติดและอบายมุขรอบ ๆ สถานศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อความที่ใช้การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น สถานศึกษาสีขาว	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ด้านการเฝ้าระวัง จำนวน 7 ข้อความ				
15. ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนใน การดำเนินการ ช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับ เครือข่าย				
16. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู เปิดรับฟังปัญหาและความคิดเห็นของ นักเรียนอย่างหลากหลายช่องทาง				
17. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีองค์กร นักเรียนในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข				
18. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองในด้าน ความรู้ ทักษะชีวิตและเจตคติในการเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น				
19. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมครูมีการจัด กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ชี้นำเป้าหมาย ในการเรียน และการดำเนินชีวิต				
20. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมครูมีการ ติดตามผู้เรียนในการดำเนินการป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติดอย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษา				
21. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด และอบายมุขรอบ ๆ สถานศึกษา				

4. ด้านการบริหารจัดการ หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบในการป้องกันแก้ไข ปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม เจริญปฏิบัติการเพื่อพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติด การประชุมเครือข่ายทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สาธารณสุขอำเภอ วัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานักเรียน ส่งเสริมการจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงาน โครงการ ห้องเรียนสีขาว มีระบบการบริหารจัดการและดำเนินงานห้องเรียนสีขาวอย่างเหมาะสม ส่งเสริมครู ที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมป้องกันแก้ไขปัญหา และ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของ ห้องเรียนสีขาวและสถานศึกษาในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด มีการส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมให้นักเรียน ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีระบบมีความต่อเนื่องเข้มแข็งและยั่งยืน สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัด

ข้อความที่ใช้การพัฒนานสถานศึกษาให้เป็น สถานศึกษาสีขาว	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 9 ข้อความ				
22. ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนด นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา				
23. ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงาน รับผิดชอบในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา				
24. ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรมเจริญปฏิบัติการเพื่อพัฒนาให้ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด				

ข้อความที่ใช้การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น สถานศึกษาสีขาว	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
25. ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุม เครือข่ายทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับ ภาคีเครือข่าย เช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สาธารณสุขอำเภอ วัด คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสภ นักเรียน				
26. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการจัดทำ คู่มือแนวทางการดำเนินงาน โครงการ ห้องเรียนสีขาว				
27. ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการและดำเนินงานห้องเรียนสีขาวอย่าง เหมาะสม				
28. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมครูที่ ปรึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา และ มีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานของห้องเรียนสีขาวและ สถานศึกษาในการป้องกันแก้ไขปัญหา				
29. ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการ ส่งเสริมให้นักเรียน ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข				
30. ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีระบบมี ความต่อเนื่องเข้มแข็งและยั่งยืน สรุปรายงาน ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัด				

ตาราง 16 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ข้อที่	นโยบายสถานศึกษาปลอดภัย	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการป้องกัน									
1	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินปัจจัยความเสี่ยงของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	ผู้บริหารสถานศึกษาการจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่	นโยบายสถานศึกษาปลอดภัย	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการปลูกฝัง									
9	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสอดแทรกเนื้อหา นโยบายสถานศึกษาปลอดภัยให้มีความรู้ความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่	นโยบายสถานศึกษาปลอดภัย	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
13	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดทำสื่อด้านความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการปราบปราม									
15	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	ผู้บริหารสถานศึกษามีการช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	มีการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง								
18	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประสานงานเครือข่ายเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์								

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่	นโยบายสถานศึกษาปลอดภัย	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
19	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดตั้ง คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว ที่สามารถ เข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดตั้ง สารวัตรนักเรียน เพื่อสอดส่องดูแล เพื่อนนักเรียนด้วยกันอย่างทั่วถึง	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

จากตาราง 16 แสดงว่า แบบสอบถามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.80 ถึง 1.00

ตาราง 17 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษา
สีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ข้อที่	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น สถานศึกษาสีขาว	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการค้นหา									
1	ผู้บริหารสถานศึกษามีการชี้แจงทำความเข้าใจต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ก่อนดำเนินการค้นหา คัดกรอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีการดำเนินการ คัดกรอง แยกแยะ นักเรียนที่มี พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเสพติด ตามมาตรฐานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกปีการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการดำเนินการ ตรวจปัสสาวะผู้เรียนที่อาจเป็นกลุ่ม เสี่ยง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดเก็บ ข้อมูลในการคัดกรองกลุ่มเป้าหมาย และทุกฝ่ายต้องให้ความร่วมมือเพื่อ นำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสี ขาว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล สรุปการคัดกรอง การ ช่วยเหลือนักเรียนและรายงานผล ทุกปีการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น สถานศึกษาสีขาว	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสรุป รายงานผลการตรวจหาสารเสพติดแก่ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำ ข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการรักษา									
7	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำข้อมูล เกี่ยวกับยาเสพติดมาวางแผนโดย สร้างภาคีเครือข่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัด กิจกรรมแนะแนว การพูดคุย ปรึกษาหารือให้กับนักเรียน และ ผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้ปรึกษาครูที่ ปรึกษาครูแนะแนว	+1	0	+1	+1	+1	5	0.80	ใช้ได้
10	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูผู้สอนมี การจัดบริการสื่อการแนะแนวและ ดำเนินกิจกรรมการป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษาที่มีกิจกรรมที่ หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น สถานศึกษาสีขาว	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
11	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูมีการ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดประชุม เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	ผู้บริหารสถานศึกษามีการ บำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงาน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหากนักเรียน ที่เกี่ยวข้องยาเสพติด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	ผู้บริหารสถานศึกษามีนโยบายในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดที่เป็นกลุ่มเสี่ยง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการเฝ้าระวัง									
15	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผน ในการดำเนินการ ช่วยเหลือ นักเรียนร่วมกับเครือข่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู เปิดรับฟังปัญหาและความคิดเห็น ของนักเรียนอย่างหลากหลาย ช่องทาง								

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น สถานศึกษาสีขาว	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
17	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีองค์กร นักเรียนในการจัดกิจกรรมที่ หลากหลาย ให้สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียน พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ทักษะ ชีวิตและเจตคติในการเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมครูมีการ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ชี้นำ เป้าหมายในการเรียน และการดำเนิน ชีวิต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมครูมีการ ติดตามผู้เรียนในการดำเนินการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำ ป้ายประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข รอบๆสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น สถานศึกษาสีขาว	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการบริหารจัดการ									
22	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนด นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติ การของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	ผู้บริ หาร สถาน ศึกษา แต่งตั้ง คณะทำงานรับผิดชอบในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดภายใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	5	0.80	ใช้ได้
24	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาให้มีความสามารถในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	
25	ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมการ ประชุมเครือข่ายทำบันทึกความ ร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่ายเช่น โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สาธารณสุข อำเภอ วัด คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง คณะกรรมการสภา นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น สถานศึกษาสีขาว	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
26	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการและดำเนินงานห้องเรียนสีขาวอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมป้องกันแก้ไขปัญหา และ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของห้องเรียนสีขาวและสถานศึกษาในการป้องกันแก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมให้นักเรียน ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีระบบมีความต่อเนื่องเข้มแข็งและยั่งยืน สรุป รายงานผลการดำเนินงานให้ หน่วยงานต้นสังกัด								

จากตาราง 17 แสดงว่า แบบสอบถามการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อ
คำถามอยู่ระหว่าง 0.80 ถึง 1.00



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 18 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามนโยบายสถานศึกษา
ปลอดภัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการป้องกัน	
1	0.71
2	0.73
3	0.74
4	0.73
5	0.78
6	0.76
7	0.80
8	0.73
ด้านการปลูกฝัง	
9	0.78
10	0.75
11	0.75
12	0.80
13	0.79
14	0.82
ด้านการปราบปราม	
15	0.80
16	0.82
17	0.80
18	0.82
19	0.77
20	0.76

จากตาราง 18 แสดงว่า แบบสอบถามนโยบายสถานศึกษาตลอดภัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.71 ถึง 0.82 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85

ตาราง 19 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการค้นหา	
1	0.83
2	0.83
3	0.63
4	0.81
5	0.83
6	0.82
ด้านการรักษา	
7	0.85
8	0.86
9	0.84
10	0.79
11	0.87
12	0.84
13	0.76
14	0.83
ด้านการเฝ้าระวัง	
15	0.88
16	0.86
17	0.86
18	0.86
19	0.86

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการเฝ้าระวัง	
20	0.87
21	0.86
ด้านการบริหารจัดการ	
22	0.87
23	0.84
24	0.85
25	0.82
26	0.83
27	0.82
28	0.84
29	0.87
30	0.86

จากตาราง 19 แสดงว่า แบบสอบถามการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำนวน 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.76 ถึง 0.88 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี