

มารุต ฤทธิ์จำ. (2568). นโยบายสถานศึกษาปลอดภัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น
สถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ด. (พัฒนศึกษา)	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร ปร.ด. (พัฒนศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย 2) ศึกษา
ระดับการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย
สถานศึกษาปลอดภัยกับการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว และ 4) สร้างสมการ
พยากรณ์นโยบายสถานศึกษาปลอดภัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง
ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
ปีการศึกษา 2564 จำนวน 310 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครชีและมอร์แกน
ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน โดยใช้ประเภทของสถานศึกษาเป็นชั้นของการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 และตอนที่ 2
แบบสอบถามการพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) นโยบายสถานศึกษาปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2) การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 3) นโยบาย
สถานศึกษาปลอดภัยกับการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาวมีความสัมพันธ์ทางบวกใน
ระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) นโยบายสถานศึกษาปลอดภัยส่งผลต่อการ
พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สระแก้ว เขต 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สามารถพยากรณ์นโยบายสถานศึกษาปลอดภัย
ต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ได้ร้อยละ 50.90 สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

คือ $\hat{Y} = 0.509 + 0.529 (X_3) + 0.360 (X_1)$ และสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = 0.550 (X_3) + 0.336 (X_1)$

คำสำคัญ : นโยบายสถานศึกษาปลอดภัย, ผู้บริหารสถานศึกษา, สถานศึกษาสีขาว

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Marut Ritcham. (2025). **The Ministry of Education Safety Center Policies Affecting the Development of Drug-Free Schools under Sakaeo Primary Educational Service Area Office 1.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Dr. Theerangkoon Warabamrungkul	Chairman
Ph.D. (Development Education)	
Dr. Reongwit Nilkote	Member
Ph.D. (Development Education)	

Abstract

The purposes of this research were to: 1) study the level of Ministry of Education safety center policies, 2) study the level of development of drug-free schools, 3) study the relationship between the Ministry of Education safety center policies and the development of drug-free schools, and 4) create the equations of the Ministry of Education safety center policies affecting the development of drug-free schools under Sakaeo Primary Educational Service Area Office 1. This was quantitative research. The research sample was a group of 310 teachers under Sakaeo Primary Educational Service Area Office 1 in the academic year 2021. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, and proportional stratified random sampling was used based on the type of the schools. The research instrument was a 5-rating scale questionnaire which was divided into 2 parts: part 1 was about the Ministry of Education safety center policies with a reliability value of 0.85, and part 2 was about the development of drug-free schools with a reliability value of 0.85. The statistics used for data analysis were: mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient and multiple regression analysis.

The results of the research showed that: 1) the Ministry of Education safety center policies, overall were at the highest level, 2) the development of drug-free schools, overall was at the highest level, 3) the relationship between the Ministry of Education safety center policies and the development of drug-free schools had a positive relationship at a high level of correlation with statistical significance at the .01 level, and 4) since the Ministry of Education safety center policies had

a positive correlation with the development of drug-free schools at the statistically significant level of .01, it was possible to create forecast equations for how these policies affect the development with 50.90 % accuracy in the raw score form: $\hat{Y} = 0.509 + 0.529 (X_3) + 0.360 (X_1)$, and in the standardized score form: $\hat{Z}_y = 0.550 (X_3) + 0.336 (X_1)$

Keywords: Ministry of Education Safety Center Policies, School Administrators, Drug-Free Schools

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี