

นายชนพงษ์ เขมาคม. (2568). การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 ที่ส่งผลต่อคุณภาพงานวิชาการของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย

ประธานกรรมการ

กศ.ค. (การบริหารและการจัดการการศึกษา)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล

กรรมการ

ปร.ค. (พัฒนศึกษา)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 2) ศึกษาระดับคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้
หลักอิทธิบาท 4 กับคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตราด และ 4) สร้างสมการพยากรณ์การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 ที่ส่งผลต่อคุณภาพ
งานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นการวิจัย
เชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ซึ่งเป็นกลุ่ม
ตัวอย่างที่สะท้อนผลของการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 291 คน
กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซ์และมอร์แกน ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน
โดยใช้อำเภอที่ตั้งสถานศึกษาเป็นชั้นการแบ่ง จากนั้นสุ่มกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ 1) แบบสอบถามระดับการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 มีค่าความเชื่อมั่น
เท่ากับ 0.92 2) แบบสอบถามระดับคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ
0.85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4
โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.10, S.D. = 0.31) 2) คุณภาพงานวิชาการของ
สถานศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.06, S.D. = 0.32) 3) ความสัมพันธ์ระหว่าง
การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 กับคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษามีความสัมพันธ์กัน

ทางบวกในระดับปานกลาง ($r_{xy} = 0.59$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 ที่ส่งผลต่อคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษา สามารถพยากรณ์ได้ ร้อยละ 35 และสามารถสร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ $\hat{Y} = 1.93^{**} + 0.52^{**}X$ และ สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = 0.59^{**} Z_x$

คำสำคัญ : หลักอิทธิบาท 4, คุณภาพงานวิชาการ, สถานศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Thanaphong Khemakhom. (2025). **Application of the Buddhist Principle of Iddhipada 4 Affecting the Academic Excellence in Schools under Trat Primary Educational Service Area Office.** Thesis M. Ed. (Educational Administration). Chanthaburi Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr. Waiwoot Boonloy	Chairman
Ed.D. (Educational Administration and Management)	
Assistant Professor Dr.Theerangkoon Warabamrungkul	Member
Ph.D. (Development Education)	

Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the level of application of the Buddhist principle of Iddhipada 4 in schools under the Trat Primary Education Area Office, 2) study the level of quality of academic work in these schools, 3) study the relationship between the application of the Buddhist principle of Iddhipada 4 and the quality of academic work of the in these schools, and 4) create a prediction equation for the application of the Buddhist principle of Iddhipada 4 affecting the quality of academic work of the in these schools. The sample was a group of 291 teachers in schools under Trat Primary Education Area Office. This is a sample that reflects the results of application of the Buddhist principle of Iddhipada 4 in schools of school administrators. Proportional stratified randomization was used, using the district where the school was located as the division class, and then sampling the sample by the simple random method. The tool used in the research was a questionnaire. It was characterized by a 5-level estimation scale, and was divided into 2 parts: 1) a questionnaire on the level of application of the Buddhist principle of Iddhipada 4 with a confidence value of 0.92, 2) a questionnaire on the level of academic quality of the educational institutions with a confidence value of 0.85. The statistics used in the data analysis were: percentage, mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficients and simple regression analysis.

The results showed that: 1) the level of application of the Buddhist principle of Iddhipada 4 in the whole and in each aspect was high ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.31), 2) the quality of

academic work of the institution as a whole and in each aspect was very high ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.32), and 3) the relationship between the application of the Buddhist principle of Iddhipada 4 and the quality of academic work of the educational institution had a moderately positive correlation ($r_{xy} = 0.59$) which was statistically significant at the level of .01, and 4) the application of the Buddhist principle of Iddhipada 4 affecting the quality of academic work of the educational institution can be predicted with an accuracy of 35% and the prediction equation in the form of raw score was: $\hat{Y} = 1.93^{**} + 0.52^{**}X$ and the prediction equation in the form of standard score was: $\hat{Z}_y = 0.59^{**} Z_x$.

Keywords : Iddhipada 4 Principle, Academic Excellence, Schools

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี