

รัชดี สุขนานา. (2568). การบริหารแบบมีส่วนร่วมของหุ้นส่วนการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาสู่
ความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ค. (พัฒนศึกษา)	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.เรังวิษณุ นิลโคตร ปร.ค. (พัฒนศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของหุ้นส่วนการศึกษา 2) ศึกษาการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชน 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมของหุ้นส่วนการศึกษากับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชน และ 4) สร้างสมการพยากรณ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมของหุ้นส่วนการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชน เป็นการวิจัยศึกษาเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 357 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน ตามอำเภอที่ตั้งสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามการบริหารแบบมีส่วนร่วมของหุ้นส่วนการศึกษา มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 และตอนที่ 2 แบบสอบถามการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชน มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของหุ้นส่วนการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมของหุ้นส่วนการศึกษากับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชน มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของหุ้นส่วนการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สามารถพยากรณ์การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาเอกชน ได้ร้อยละ 69 ดังสมการพยากรณ์ ดังนี้ สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ $\hat{Y} = 1.083 + 0.769X$ และ สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = 0.83 * Z_x$

คำสำคัญ : การบริหารแบบมีส่วนร่วม, หุ้นส่วนการศึกษา, ความเป็นเลิศ, สถานศึกษาเอกชน

Rachawadee Suknana. (2025). **Participatory Administrations of Educational Partnerships Affecting the Development of Academic Excellence in Private Schools under Chonburi Provincial Education Office**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Asst. Prof Dr. Theerangkoon Warabamrungkul	Chairman
Ph.D. (Development Education)	
Dr. Reongwit Nilkote	Member
Ph.D. (Development Education)	

Abstract

The purposes of this research were to: 1) study the participatory administrations of educational partnerships in private schools under Chonburi Provincial Education Office, 2) study the development of academic excellence in these schools, 3) study the relationship between the participatory administrations of educational partnerships and the development of academic excellence in these schools, and 4) create forecast equations of the participatory administrations of educational partnerships affecting the development of academic excellence in these schools. This was quantitative research. The research sample was a group of 357 school administrators and teachers. Proportional stratified random sampling was used based on the district of the schools. The research instrument was a 5-rating scale questionnaire that was divided into 2 parts. Part 1 was about the participatory administrations of educational partnerships and had a reliability value of 0.97; Part 2 was about the development of academic excellence in these schools and had a reliability value of 0.99. The statistics used for data analysis were: mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient and simple regression analysis.

The results of the research showed that: 1) opinions about the participatory administrations of educational partnerships were at the highest level, 2) opinions about the development of academic excellence in these schools were at the highest level, 3) the participatory administrations of educational partnerships and the development of academic excellence in these schools had a positive relationship at a high level of correlation with statistical significance at the .01 level, and 4) since the

participatory administrations of educational partnerships affected the development of academic excellence in these schools at the statistically significant level of .01, it was possible to create forecast equations with 69% accuracy in the form of raw scores: $\hat{Y} = 1.083 + 0.769X$, and in the form of standard scores: $\hat{Z}_y = 0.83 * Z_x$

Keywords : Participatory Administrations, Educational Partnerships, Academic Excellence,
Private Schools

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี