



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. อาจารย์ ดร.วิษุฒิ บุญลอย อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. อาจารย์ ดร.วิณา วุฒิจำนงค์ อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย
คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
4. ดร.จิรติปต์ ผาธรรม ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเจ็กสร้อย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
5. ดร.กิตติศักดิ์ ดีพื้น ครูชำนาญการ โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ชลบุรี ระยอง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
การสัมภาษณ์เชิงลึก (InDepth Interview)

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นายประทีป อนิลบล | ผู้อำนวยการวิทยาลัยวิทยาลัยอาชีว เมืองชัยภูมิ |
| 2. นางสาวนวลพอง ยิ่งพันธ์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |
| 3. นายธรรมบุญ ทองจันทร์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยวิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ
รองผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรวิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ |
| 4. นายณนุภาพ ปะวิศา | ครูหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ |
| 5. นางอาทิตยา สลิดชัย | ครูหัวหน้างานที่ปรึกษานักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ |
| 6. นายสมักร ศรีแก้ว | เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา |
| 8. นางสาวน้ำฝน นอกสระ | เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ |
| 9. นางนัณฐิณี ศรีมันตะ | ผู้ประสานงานสถานประกอบการ
บริษัท นิปปอ เม็คคาทรอนิกส์ (ไทยแลนด์) จำกัด |
| 10. นายปรีชา โมธรรม | ผู้ประสานงานสถานประกอบการ
บริษัท มิตซูบิชิ อิเล็กทริก คอนซูมเมอร์ โปรดักส์ |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. นายบัณฑิต ยิ้มน้อย | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ
วิทยาลัยที่มีการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 100 % |
| 2. นายวีระ ชานนท์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
วิทยาลัยที่มีการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |
| 3. นางสาวพองพรรณ ศรียอด | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ
วิทยาลัยที่มีการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 100 % |
| 4. นายวศิน แผงเวียง | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยมีอาชีวเมืองชัยภูมิ |
| 5. นายปรีชา อารีช่วง | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
วิทยาลัยที่มีการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๘๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คณบดีคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ด้วยนายพิชิต สมศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่ อาจารย์ ดร.วิณา วุฒิจำนงค์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHA BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๕๕



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.จิรพัฒน์ ฬารธรรม

ด้วยนายพิชิต สมศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๔๑



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง

ด้วยนายพิชิต สมศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัชร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๘๑



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์แสง

ด้วยนายพิชิต สมศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรวัชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๘๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๓๔๐



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแก่งคร้อ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนายพิชิต สมศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายพิชิต สมศรี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๕๖๒



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ด้วยนายพิชิต สมศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่ อาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๕๕



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุนทรภู่พิทยา

ด้วยนายพิชิต สมศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่ ดร.กิตติศักดิ์ ดีพื้น เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๗๐



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๐๐ ชุด

ด้วยนายพิชิต สมศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายพิชิต สมศรี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้งศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๗๐



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแก่งคร้อ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๔๐ ชุด

ด้วยนายพิชิต สมศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรกร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายพิชิต สมศรี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้งศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๗๐



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๕ ชุด

ด้วยนายพิชิต สมศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายพิชิต สมศรี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้พงศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๗/๐



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแก่งคร้อ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๔๐ ชุด

ด้วยนายพิชิต สมศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบสหกิจของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายพิชิต สมศรี เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุฬพงศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัด

อาชีวศึกษา จังหวัดชัยภูมิ

คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่และสถานภาพของท่านแต่ประการใด การวิเคราะห์ข้อมูลจะปรากฏผลออกมาในภาพรวม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
3. แบบสอบถาม มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
4. ขอความร่วมมือจากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามสภาพจริงให้ครบทุกข้อ เพื่อให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าต่อการนำไปใช้เป็นข้อมูลการศึกษาค้นคว้า
5. โปรดส่งแบบสอบถามที่กรอกข้อมูลสมบูรณ์แล้วให้กับผู้วิจัย

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายพิชิต สมศรี

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เบอร์โทรศัพท์ 0974965615 E-Mail : 632614023@rbru.ac.th

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าข้อความตามความเป็นจริง

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าข้อความตามความเป็นจริง

ชื่อหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

☐

ชาย

☐

หญิง

2. วุฒิการศึกษาสูงสุด

☐

ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐

ปริญญาตรี

☐

สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

☐

ประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี

☐

ประสบการณ์ 5-10 ปี

☐

ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี

4. ขนาดวิทยาลัย

☐

ขนาดเล็ก

☐

ขนาดกลาง

☐

ขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัย
สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

5 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยในสังกัด
อาชีวศึกษาระดับมากที่สุด

4 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยในสังกัด
อาชีวศึกษาระดับมาก

3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยในสังกัด
อาชีวศึกษาระดับปานกลาง

2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยในสังกัด
อาชีวศึกษาระดับน้อย

1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยในสังกัด
อาชีวศึกษาระดับน้อยที่สุด

ที่	การมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ	การมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการ วางแผนและตัดสินใจการบริหารจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี					
2	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาและชุมชนมีการกำหนดวัตถุประสงค์ ของการฝึกอาชีพร่วมกัน					
3	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการกำหนด ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี					
4	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาและชุมชน มีส่วนร่วมการกำหนด คุณลักษณะของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ					
5	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์งานอาชีพที่สอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบัน					

ที่	การมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ	การมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
6	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการสำรวจ ความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน					
7	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรและแผนการสอน					
8	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในวางแผน เกี่ยวกับขั้นตอน การกำกับติดตามการจัดการ เรียนการสอนในระบบทวิภาคี					
9	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการ วางแผนระบบและขั้นตอนการดำเนินงาน อย่างชัดเจน					
10	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการ วางแผนจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา					

ที่	การมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
11	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัด บุคลากร เครื่องมือ เครื่องจักร และค่าใช้จ่าย					
12	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผนสร้าง วัฒนธรรมการเรียนรู้ในการทำงานเพื่อเกิดการ พัฒนาครู เช่น การประชุมเสวนา หรือการศึกษา ดูงานนอกสถานที่					
13	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดสร้างเครื่องมือ และคู่มือในการดำเนินงาน					
14	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการติดตามการบริหาร และงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน					
15	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และชุมชน ร่วมกันตัดสินใจในกระบวนการ บริหารงานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี					

ที่	การมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
16	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้ใช้ ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถาน ประกอบการ					
17	บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และชุมชนร่วมคิดค้นแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหา					
18	บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถาน ประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชนร่วมตัดสินใจในการวางแผนแก้ไขปัญหา					
19	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และชุมชนร่วมกันดำเนินงานในกิจกรรมของ กระบวนการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตาม ภารกิจที่กำหนด					
20	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมการจัดแผนภูมิแสดง กระบวนการทำงานและโครงสร้างของงาน					
21	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลงาน ของนักเรียนกับมาตรฐานการฝึกอาชีพ					

ที่	การมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
22	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในกระบวนการติดตาม การฝึกอาชีพของนักเรียนอย่างเป็นระบบ					
23	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และชุมชนมีกระบวนการการรายงานจาก อาจารย์นิเทศที่ดูแลได้รับทราบข้อมูล เป็น ระยะๆ					
24	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และชุมชนสามารถแก้ไขผลกระทบต่อการ ฝึกงานอาชีพต่างๆได้ทัน					
25	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สถาน ประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนยอม ที่จะได้รับผลประโยชน์ร่วมกัน					
26	นักเรียน นักศึกษาได้ปรับตัวให้เข้ากับสถาน ฝึกงาน					
27	นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ระบบการทำงานใน สถานประกอบการ					
28	นักเรียน นักศึกษามีระเบียบ วินัย มีความ รับผิดชอบในการทำงาน					
29	นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงานกับผู้อื่นได้					

ที่	การมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
30	นักเรียน นักศึกษามีรายได้ขณะที่เรียน					
31	สถานศึกษามีผลงานที่เป็นที่รู้จักกว้างขวางมากขึ้น					
32	สถานประกอบการมีผลผลิตเพิ่มมากขึ้น					
33	สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญมากขึ้น					
34	สถานศึกษาได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
35	สถานศึกษาได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและนักเรียนมากขึ้น					
36	สถานศึกษาสามารถผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้และความชำนาญออกไปทำงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ					
37	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลระหว่างการค้าดำเนินงานและหลังการค้าดำเนินงาน					
38	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลเพื่อการปรับปรุงในกระบวนการทำงาน					

ที่	การมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
39	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการทดสอบฝีมือ ระหว่างการฝึกอาชีพ					
40	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดทำเกณฑ์ มาตรฐานการฝึกอาชีพร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจาก ภายนอก					
41	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และชุมชน ร่วมกันพิจารณาผลการประเมิน โครงการ งาน กิจกรรม เพื่อพัฒนาปรับปรุงใน การดำเนินงานครั้งต่อไป					
42	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการประเมินผลสัมฤทธิ์ ผลผลิตจากสถานศึกษาหรือสถานประกอบการ					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสัมภาษณ์

แนวทางการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของ
วิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

คำชี้แจง :

1. แบบสัมภาษณ์ ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้แสดงวิสัยทัศน์ แนวทางการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยของสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งผู้ศึกษาได้สังเคราะห์จากเอกสาร และศึกษาแนวปฏิบัติจากผู้ปฏิบัติจริงที่ประสบความสำเร็จ นำมาร่างแบบสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยของสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ประกอบด้วย 4 ประเด็นคำถาม

2. แบบสัมภาษณ์ มีทั้งหมด 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์

3. ข้อคิดเห็นและข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้ศึกษาจะนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยของสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลในครั้งนี้ซึ่งการให้ข้อมูลของท่านจะไม่เกิดผลกระทบต่องค์กรหรือตัวท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในครั้งนี้เป็นอย่างดี

นายพิชิต สมศรี

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เบอร์โทรศัพท์ 0974965615 E-Mail : 632614023@rbru.ac.th

แบบสัมภาษณ์

ทางการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยใน
สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ
(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ชื่อ-สกุล.....
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....
สังกัด.....
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
ประสบการณ์การทำงาน.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์

1. ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา
และชุมชนควรมีส่วนร่วมการวางแผนและตัดสินใจอย่างไร

.....

2. ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา
และชุมชน ควรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัยอย่างไรบ้าง

.....

3. ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา
และชุมชนมีส่วนร่วมในการได้รับผลประโยชน์อย่างไร

.....

4. ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา
และชุมชนมีบทบาทในการมีส่วนร่วมในการประเมินผลอย่างไร

.....

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะ
ในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

นายพิชิต สมศรี

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เบอร์โทรศัพท์ 0974965615 E-Mail : 632614023@rbru.ac.th

แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

แนวทางการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัย
ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

คำชี้แจง

1. แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ซึ่งผู้ศึกษาได้สังเคราะห์จากเอกสาร และศึกษาแนวปฏิบัติจากผู้ที่ปฏิบัติจริง ที่ประสบความสำเร็จ นำมาวางแผนพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ประกอบด้วย 4 ประเด็นคำถาม

2. แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) มีทั้งหมด 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ร่วมสนทนา (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ตอนที่ 2 ประเด็นการสนทนา

3. ข้อคิดเห็นและข้อมูลที่ได้จากการสนทนา ผู้ศึกษาจะนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลในครั้งนี้ ซึ่งการให้ข้อมูลของท่านจะไม่เกิดผลกระทบต่องค์กร หรือตัวท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในครั้งนี้เป็นอย่างดี

นายพิชิต สมศรี

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เบอร์โทรศัพท์ 0974965615 E-Mail : 632614023@rbru.ac.th

แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

แนวทางการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัย

ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ร่วมสนทนา (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ชื่อ-สกุล.....

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....

สังกัด.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

ประสบการณ์ทำงาน.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสนทนา

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในครั้งนี้เป็นอย่างดี

1. ท่านมีกระบวนการบริหารเพื่อให้ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมการวางแผนและตัดสินใจอย่างไร

.....

2. ท่านมีแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยอย่างไรบ้าง

.....

3. ท่านมีแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อให้ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการได้รับผลประโยชน์อย่างไร

.....

4. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และชุมชนท่านจะสร้างบทบาทในการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างไรบ้าง

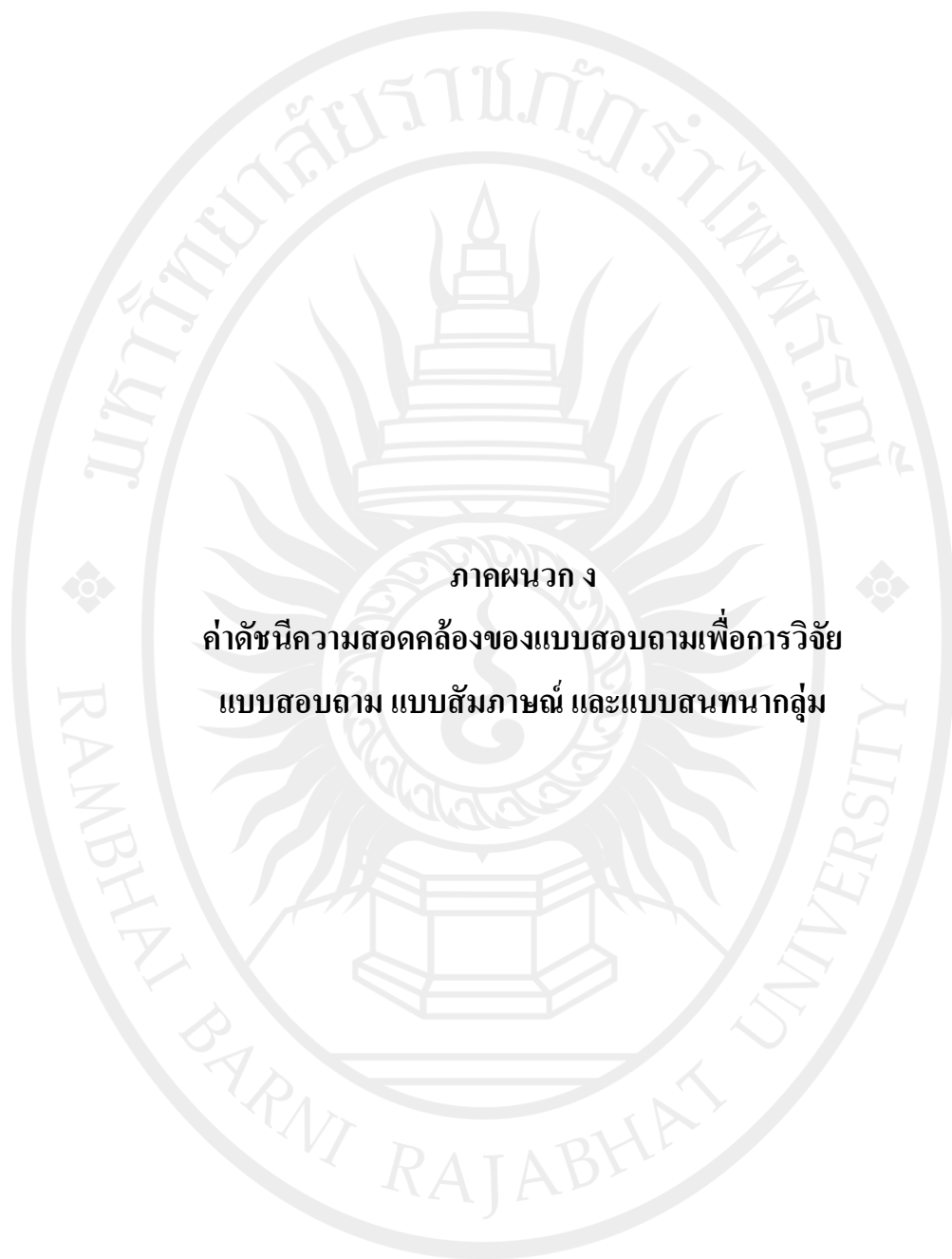
.....

นายพิชิต สมศรี

นักศึกษาหลักสูตรครูศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 14 การหาคำดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดแบบสอบถามการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ									
1.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผน และตัดสินใจการบริหารจัด การศึกษาระบบทวิภาคี	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชนมีการกำหนดวัตถุประสงค์ ของการฝึกอาชีพร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชน มีส่วนร่วมในการกำหนด ยุทธศาสตร์การบริหารการจัด การศึกษาระบบทวิภาคี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชน มีส่วนร่วมการกำหนด คุณลักษณะของผู้เข้ารับการฝึก อาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผน และตัดสินใจ (ต่อ)									
5.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษาและชุมชน มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์งาน อาชีพที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชนมีส่วนร่วมในการสำรวจ ความต้องการของผู้เรียนและ ตลาดแรงงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรและแผนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชนมีส่วนร่วมในวางแผน เกี่ยวกับขั้นตอน การกำกับติดตาม การจัดการเรียนการสอนในระบบ ทวิภาคี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผน และตัดสินใจ (ต่อ)									
9.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผน ระบบและขั้นตอนการดำเนินงาน อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผน จัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชน มีส่วนร่วมในการวาง แผนการจัดบุคลากร เครื่องมือ เครื่องจักร และค่าใช้จ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผน สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ในการ ทำงานเพื่อเกิดการพัฒนาครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผน									
และตัดสินใจ (ต่อ)									
13.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดสร้าง เครื่องมือและคู่มือในการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชน มีส่วนร่วมในการติดตาม การบริหารและงบประมาณให้ เป็นไปตามแผนงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชน ร่วมกันตัดสินใจใน กระบวนการบริหารงานการจัด การศึกษาระบบทวิภาคี	+1	+1	+1	+1	-1	5	1.00	ใช้ได้
16.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชน มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ให้ใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่าง สถานศึกษากับสถานประกอบการ	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผน และตัดสินใจ (ต่อ)									
17.	บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการ ศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และชุมชนร่วม คิดค้นแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชนร่วมตัดสินใจในการวางแผน แก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน									
19.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชนร่วมกันดำเนินงานใน กิจกรรมของกระบวนการจัด การศึกษาระบบทวิภาคีตามภารกิจ ที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดแผนภูมิ แสดงกระบวนการทำงานและ โครงสร้างของงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (ต่อ)									
21.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และ ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ผลงานของนักเรียนกับมาตรฐาน การฝึกอาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และ ชุมชน มีส่วนร่วมในกระบวนการ ติดตามการฝึกอาชีพของนักเรียน อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และ ชุมชนมีกระบวนการรายงาน จากอาจารย์ที่ดูแลได้รับ ทราบข้อมูลเป็นระยะ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
24.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และ ชุมชนสามารถแก้ไขผลกระทบต่อ การฝึกงานอาชีพต่าง ๆ ได้ทัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์									
25.	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนย่อม ที่จะได้รับผลประโยชน์ร่วมกัน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
26.	นักเรียน นักศึกษาได้ปรับตัวให้เข้า กับสถานฝึกงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
27.	นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ระบบ การทำงานในสถานประกอบการ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
28	นักเรียน นักศึกษามีระเบียบ วินัย มี ความรับผิดชอบในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29.	นักเรียน นักศึกษาสามารถทำงาน กับผู้อื่นได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30.	นักเรียน นักศึกษามีรายได้ขณะที่ เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31.	สถานศึกษามีผลงานที่เป็นที่รู้จัก กว้างขวางมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32.	สถานประกอบการมีผลผลิตเพิ่ม มากขึ้น	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
33.	สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความ เชี่ยวชาญมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34.	สถานศึกษาได้หลักสูตรที่ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ (ต่อ)									
35.	สถานศึกษาได้รับความไว้วางใจ จากผู้ปกครองและนักเรียนมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36.	สถานศึกษาสามารถผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้และความ ชำนาญออกไปทำงานได้อย่างมี คุณภาพและมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล									
37.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชน มีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผลระหว่างการทำงาน และหลังการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชนมีส่วนร่วมในการติดตาม และประเมินผลเพื่อการปรับปรุง ในกระบวนการทำงาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
39.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชน มีส่วนร่วมในการทดสอบ ฝีมือระหว่างการแข่งขัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล (ต่อ)									
40.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการ จัดทำเกณฑ์มาตรฐานการฝึกอาชีพ ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชน ร่วมกันพิจารณาผลการ ประเมินโครงการ งาน กิจกรรม เพื่อพัฒนาปรับปรุงในการ ดำเนินงานครั้งต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชน มีส่วนร่วมในการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลผลิตจาก สถานศึกษาหรือสถาน ประกอบการ	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้

จากตาราง 14 แสดงว่าแบบสอบถาม การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อ
คำถามอยู่ระหว่าง 0.60 ถึง 1.00

ตาราง 15 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดการสัมภาษณ์เชิงลึกแบบสอบถามการบริหาร
แบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัด
ชัยภูมิ

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
1.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และ ชุมชนควรมีส่วนร่วมการวางแผน และตัดสินใจอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และ ชุมชน ควรมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆของ วิทยาลัยอย่างไรบ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และ ชุมชนมีส่วนร่วมในการได้รับ ผลประโยชน์อย่างไร	0	+1	+1	+1	+1	5	0.8	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และ ชุมชนมีบทบาทในการมีส่วนร่วม ในการประเมินผลอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

จากตาราง 15 ดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดการสัมภาษณ์เชิงลึกการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ ระหว่าง 0.60 ถึง 1.00

ตาราง 16 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดการสนทนากลุ่มการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

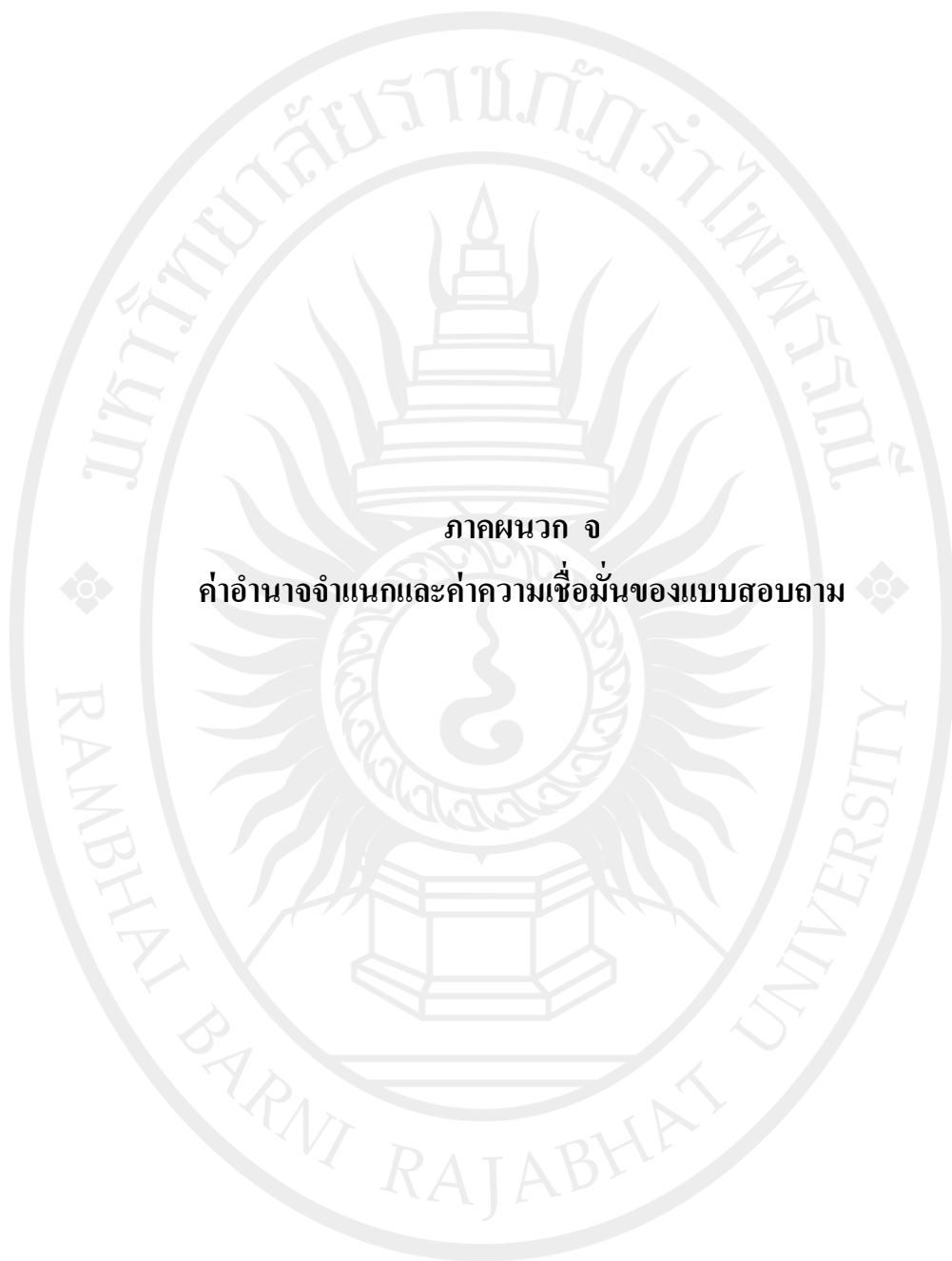
ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
1.	ท่านมีกระบวนการบริหารเพื่อให้ ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และ ชุมชนมีส่วนร่วมการวางแผนและ ตัดสินใจอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ท่านมีแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้ ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากร ทางการศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา และ ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัย อย่างไรบ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ท่านมีแนวทางในการบริหาร จัดการเพื่อให้ผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถาน ประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมใน การได้รับผลประโยชน์อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
4.	ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารวิทยาลัย ครู บุคลากรทางการศึกษา สถาน ประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และชุมชนท่านจะสร้าง บทบาทในการมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคีอย่างไรบ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดการสนทนากลุ่มการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.60 ถึง 1.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 17 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับเกี่ยวกับการบริหาร
แบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าความเชื่อมั่น
การมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ		
1	0.74	
2	0.88	
3	0.68	
4	0.91	
5	0.83	
6	0.82	
7	0.86	
8	0.65	
9	0.81	
10	0.90	
11	0.90	
12	0.83	
13	0.83	
14	0.75	
15	0.80	
16	0.90	
17	0.89	
18	0.87	0.97
การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน		
19	0.87	
20	0.86	
21	0.84	
22	0.87	
23	0.84	
24	0.83	0.95

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าความเชื่อมั่น
การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์		
25	0.83	
26	0.78	
27	0.76	
28	0.79	
29	0.78	
30	0.86	
31	0.82	
30	0.79	
32	0.82	
33	0.88	
34	0.94	
35	0.65	
36	0.75	0.96
การมีส่วนร่วมในการประเมินผลและพัฒนา		
37	0.90	
38	0.83	
39	0.92	
40	0.88	
41	0.92	
42	0.88	0.97

จากตาราง 17 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ การมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ จำนวน 18 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.68 ถึง 0.91 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจำนวน 6 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.83 ถึง 0.87 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จำนวน 12 ข้อ

อยู่ในช่วงระหว่าง 0.65 ถึง 0.94 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล
และพัฒนา จำนวน 6 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.83 ถึง 0.92 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี