

พิชิต สมศรี. (2567). การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัย
สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ด. (พัฒนศึกษา)	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.เริงวิทย์ นิลโคตร ปร.ด. (พัฒนศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ 2) เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ 3) นำเสนอแนวทางการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ การศึกษครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงผสมผสาน โดยการศึกษาเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทั้งฉบับเท่ากับ 0.987 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สำหรับการศึกษเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และสถานประกอบการ วิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ โดยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 10 คน และการสนทนากลุ่ม จำนวน 5 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสัมภาษณ์เชิงลึก โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาใช้วิธีการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้าและนำเสนอด้วยรูปแบบการพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.32) 2) การเปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดของวิทยาลัย โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) แนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ประกอบด้วย 4 แนวทาง คือ 3.1) จัดทำแผนการดำเนินงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดย ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน รวมถึงตัวแทนสถานประกอบการ มีส่วนร่วมตั้งแต่รับนักเรียน นักศึกษาเข้าสู่ระบบจนสำเร็จการศึกษา 3.2) สร้างข้อตกลงร่วมกัน (MOU) เพื่อให้เป็นไปตาม กฎหมายของอาชีวศึกษา ระหว่าง ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และสถานประกอบการ 3.3) การ บริหารการจัดการเพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับประโยชน์ร่วมกันอย่างชัดเจน และ 3.4) การบริหารจัดการ โครงสร้างบริหารงาน 4 ฝ่ายแบบการบูรณาการเชื่อมโยงอย่างมีความสัมพันธ์

คำสำคัญ : การบริหารแบบมีส่วนร่วม, อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Pichit Somsri. (2024). **The Participatory Management in Dual Vocational Education in Vocational Colleges in Chaiyaphum Province.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Dr. Theerangkoon Warabamrungskul Ph.D. (Development Education)	Chairman
Dr. Reongwit Nilkote Ph.D. (Development Education)	Member

Abstract

The purposes of this research were to: 1) study the participatory management in dual vocational education for colleges in Chaiyaphum Province, 2) compare the participatory management in these colleges, and 3) present guidelines for improving the participatory management in these colleges. This study used the mixed methods. For the quantitative portion, the sample was a group of 331 college administrators, teachers and educational personnel in the colleges. The research instrument was a 5-level rating scale questionnaire which had a confidence value of 0.987. The statistics used in the data analysis were: percentage, mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient, Cronbach's Alpha Coefficient, T-test, and one-way analysis of variance. The qualitative portion consisted of in-depth interviews with 10 college administrators, teachers, educational personnel, parents, secondary and higher education students, and business owners in these colleges and focus group discussions with an additional 5 stakeholders by a specific method of selection. The data were analyzed by: content analysis, triangulation data validation method and presented in descriptive form.

The results of the research were as follows: 1) the participatory management in dual vocational education for the colleges in Chaiyaphum Province overall and in each aspect was at the highest level ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.32), 2) the comparison of the participatory management in dual vocational education for the colleges when classified by: sex, educational qualification, operational experience, and college size overall and in each aspect were significantly different at .05, and 3) the guidelines for improving the participatory management in these colleges consisted of 4 approaches: (1) preparing a dual vocational education operation plan by administrators, teachers,

educational personnel, parents, secondary and higher education students, and business owners to participate from the student admission process until their graduation, (2) creating a memorandum of understanding (MOU) to comply with the law of vocational education between parents, secondary and higher education students, and business owners, (3) managing for all parties to benefit mutually, and (4) managing the integration of 4 departments to facilitate a better working relationship.

Keywords: Participatory Management, Dual Vocational Education

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี