



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กมลทิพย์ รุ่งประเสริฐ. (2561). การผลิตสื่อโมชันกราฟิกเพื่อส่งเสริมความรู้และทัศนคติต่อการป้องกันโรคหลอดเลือดสมอง. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน). ปทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2556). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2559). เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- กอบกาญจน์ วงศ์วิสิทธิ์. (2551). ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โอเคินส์โตร์.
- กันดา เผือกพริ้ง. (2561). การศึกษาความสามารถในการอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษและแรงจูงใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนวัดกลางวังเย็น (เริ่มประชานุกูล) โดยใช้วิธีสอนตามแนวทฤษฎีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารของ คีธ จอห์นสัน (KEITH JOHNSON). วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). ราชบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- กุศยา แสงเดช. (2545). หนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- แคทรินทร์ คูบอค และชนเสฏฐ์ โชติอนันต์คณกร. (2560). โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีนของโรงแรมชาเทรียม เรซิเดนซ์ สาทร. (สหกิจศึกษา). กรุงเทพฯ : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม.
- จง ปิ่งหลิง. (2561). การพัฒนาชุดกิจกรรมการสื่อสารภาษาจีนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จินตนา วิเศษจินดา. (2560). แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิราพร ทวนไกรพล. (2560). การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนด้วยการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารร่วมกับเพลง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนาเกลือพิทยาคม อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุตรดิตถ์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

- จุฑารัตน์ พิมพ์ไทยสง. (2562). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชไมพร ชาญวิจิตร. (2560). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง English in Daily Life ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) ที่มีผลต่อความสามารถด้านการฟังการพูดและความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2556). “การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน,” วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย. 5(1) : 7 - 20.
- ณัฐพันธุ์ เจริญนันท์ และฉัตรยาพร เสมอใจ. (2548). การจัดการ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- เถลิงกิจ แก้วเสนห์. (2542). อ่านอย่างไร อ่านให้ดี. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ทักษิณา สุขพัทธี. (2560). “การศึกษาแนวทางการออกแบบโมชันกราฟิก ที่ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้,” วารสารวิจัยและพัฒนาโลกลอยลงกรณีในพระบรมราชูปถัมภ์. 12(1) : 261 - 268.
- ทัศนวิทย์ ศรีมันตะ. (2560). รายงานการวิจัย การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาจีนสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. รายงานการวิจัย. มหาสารคาม : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ทัศนวิทย์ ศรีมันตะ. (2563). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาจีน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ธีรนนท์ ศรีวิทัศน์. (2563). การจัดการเรียนรู้โดยการประยุกต์ใช้วิดีโอบนยูทูปร่วมกับแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ธีรรัตน์ ดวงเทียน. (2561). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวในการพัฒนาความสามารถด้านการพูด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธุมวดี สิริปัญญาจิตติ และคณะ. (2559). ปัญหาการเรียนการสอนภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีนเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

- รูปทอง กว้างสามศต. (2549). คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นภัสสร กัลปนาท. (2564). การพัฒนาสื่อโมชันกราฟิก เรื่อง เกณฑ์การเสนอผลงานของบุคลากร
ในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น สำหรับบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพระดับชำนาญการ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (เทคโนโลยีการเรียนรู้
และสื่อสารการศึกษา). ปทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- นฤชด สติรวัฒน์กุล. (2560). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาจีนโดยใช้แผ่นภาพการ์ตูน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบึงบัว กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- นฤมล โกพล. (2562). การพัฒนาทักษะการฟังและทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ตามแนวการสอน
ภาษาเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กระบวนการชุมชน
การเรียนรู้ทางวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา). นครพนม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนครพนม.
- นฤมล จันทร์ศรีโคตร. (2560). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบเน้นทักษะ
กระบวนการ เรื่อง การวาดภาพเคลื่อนไหวในโปรแกรมผลิตสื่อมัลติมีเดียของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นันทยา ประจันต์เสน. (2561). ผลของการสอนอ่านโดยใช้ผังกราฟิกที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). ฉะเชิงเทรา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- นาถิชา สีทองเพ็ช. (2562). การพัฒนาความสามารถเขียนและการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้
กิจกรรมการละครของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- เนตรกัญญา พิมพ์สิงห์. (2562). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยกิจกรรมตามแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารร่วมกับ
แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

เบญจวรรณ จุฬมะตัง และรัชชัย สหพงษ์. (2560). “การพัฒนาโมชันกราฟิก เรื่อง

ตำนานพระธาตุขามแก่น,” วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 3(2) : 1 - 6.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.

เผชิญ กิจระการ. (2544). “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/ E_2),”

วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 45 - 51.

พรรณี ชูทัยเจนจิต. (2545). จิตวิทยาาสตร์การเรียนรู้การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เจริญพิสัย.

พิพัฒน์ หิรัณย์วิชชากร. (2548). การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

เพ็ญพิสุทธิ์ ภิญญาศักดิ์. (2561). เปรียบเทียบความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดภาษาเพื่อการสื่อสารกับการสอนตามปกติ สำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ภาณุชนก นรินทร์. (2564). การพัฒนาสื่อโมชันกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ

เพื่อเสริมศักยภาพการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

มาเรียม นิลพันธุ์. (2553). วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

มุกดา อุดรแผ้ว. (2560). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและการเขียน

ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ

CIRC และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ KWL-Plus. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

“ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580),” (13 ตุลาคม 2561). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม135

ตอนที่ 82ก. หน้า 1-71.

เยาวพร ศรีระชา. (2561). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT)

ประกอบชุดสื่อประสม เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รัตนวดี สารเจริญ. (2561). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ BQ4R เพื่อพัฒนาความสามารถ

ในการอ่านจับใจความภาษาญี่ปุ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

(หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

รัตณี พิบูลย์. (2560). ผลการใช้วิธีสอนแบบ SQ4R เพื่อพัฒนาความสามารถในการจับใจความ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

(หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.

_____. (2556). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.

โรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”. (24 มีนาคม 2564). ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนแกลง“วิทยสถาวร”

โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) พุทธศักราช 2564. ระยอง :
โรงเรียนฯ.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.

_____. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วชิราพร อัจฉริยโกศล. (2536). "การประเมินผลการสื่อการเรียนการสอน," วารสารครูศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 21(3) : 13 - 31.

วรางคณา คำอ่อน. (2560). การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 โดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

ศรีพิชา ชาตะศิริกุล. (2561). ระบบการจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(การจัดการการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง. (13 พฤษภาคม 2562). กรอบหลักสูตรการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์
การศึกษาจังหวัดระยอง RAYONG MARCO (พ.ศ.2562 - 2564). ระยอง :
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง.

ศุภกานต์ ผามั่ง. (2560). การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2529). ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต.

สถาบันทรัพยากรสันทางปัญญาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2560). รายงานการวิเคราะห์แนวโน้ม
เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี และท่องเที่ยว
เชิงสุขภาพ. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.

สมจิตร บุรีจันทร์. (2560). รูปแบบการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 นวัตกรรมการบริหารการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สาธิตา พันเทศ. (2564). การพัฒนาความสามารถในการออกเสียงและการสื่อสารภาษาจีน โดยการเรียนรู้ด้วยสถานการณ์เป็นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก. (2562). ความเป็นมาของอีอีซี. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.eeco.or.th/th/government-initiative>. 26 มีนาคม 2565.

_____. (2561). แผนปฏิบัติการการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก. ระยอง : สำนักงานฯ.

สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล. (2564). รายงานสรุปจำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้าประเทศไทย และรายได้จากนักท่องเที่ยวต่างชาติที่เดินทางเข้าประเทศไทย ข้อมูลปี 2015 - 2020. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://data.go.th/blog/tourism-2015-2020>. 26 มีนาคม 2565.

สำนักงานแรงงานจังหวัดระยอง. (2563). รายงานสถานการณ์ด้านแรงงานไตรมาส 2 ปี 2563 (เมษายน-มิถุนายน 2563). ระยอง : สำนักงานฯ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย ระดับมัธยมศึกษาครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : פרקหวานกราฟฟิค.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2565). ภาวะเศรษฐกิจไทยไตรมาสที่สี่ทั้งปี 2564 และแนวโน้มปี 2565. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2550). สร้างเด็กไทยให้อ่านเก่ง อ่านเร็ว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ.

สุภัทรา อักษรานูเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมิตรา อังวัฒนากุล. (2539). วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2540). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2545). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธา.
- อนุภาพ ด้วนันท์. (2563). การสร้าง **Motion Graphic** ด้วยโปรแกรม **Microsoft PowerPoint**.
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://techno.oas.psu.ac.th/content/163>. 1 มีนาคม 2565.
- อรุณศรี นิภานันท์. (2556). การพัฒนาแบบวัดเจตคติของครูต่อการสอนเด็กพิเศษตามทฤษฎี
ของพิชายและไอเซน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (2544). การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อากัสรา เพ็ญริยะ. (2561). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง
การสืบพันธุ์ของพืชและสัตว์ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคการแข่งขัน
ระหว่างกลุ่มด้วยเกมส์กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศ.ม.
(วิทยาศาสตร์ศึกษา). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- อารีนา อารยะกุล. (2560). การพัฒนาสื่อแอปพลิเคชันแบบโมชันกราฟิก ร่วมกับกลยุทธ์การเรียนรู้
เกมมิฟิเคชัน เรื่อง ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในการสื่อสาร เกี่ยวกับการเดินทางในชีวิตประจำวัน.
วิทยานิพนธ์ อส.ม. (เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน). ปทุมธานี :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- อินโฟกราฟิก ไทยแลนด์. (2561). เบื้องหลังการทำ **Motion Graphic**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<https://infographicthailand.com/เบื้องหลังการทำ-motion-graphic-1-ชิ้น/>.
25 กุมภาพันธ์ 2565.
- ไอเดียลเรดดี้. (ม.ป.ป.). ทำไม? ต้อง "โมชันกราฟิก". (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<https://www.idealready.com/motion-graphics.html#why>. 2 พฤษภาคม 2565.
- AL-Garni, Shorouq Ali and Almuhammadi, Anas Hamed. (2019). "The Effect of Using
Communicative Language Teaching Activities on EFL Students' Speaking Skills at the
University of Jeddah," **English Language Teaching**. 12(6) : 72 - 86.
- Finocchiaro, Mary, and Bonome Michael. (1973). **Foreign Language Learners : A Guide for
Teacher**. New York : Regents Publishing Company, Inc.

- Gustiani, S. (2013). **The Communicative Language Teaching: Review on Own Experience in ELT at English Department, Sriwijaya State Polytechnic.** (Online). Available : [https://pnj.ac.id/upload/artikel/files/4%20-%20artikel%20gustiani%20\(16-22\)\(1\).pdf](https://pnj.ac.id/upload/artikel/files/4%20-%20artikel%20gustiani%20(16-22)(1).pdf). 11 June 2022.
- Hapsari, A. S. and et al. (2019). “Motion Graphic Animation Videos to Improve the Learning Outcomes of Elementary School Students,” **European Journal of Educational Research**. 8(4) : 1245 - 1255.
- Heaton, J. B. (1988). **Writing English Language Test.** New York : Longman.
- Hillgard, Ernest R. (1996). **Introduction to Psychology.** (3rd ed.). New York : Marcout. Inc.
- Liao, X. (2003). **Chinese Secondary School Teacher’s Attitude toward Communicative Language Teaching and Their Classroom Practice. Unpublished Doctoral Dissertation,** the University of Auckland.
- Li-shing, T. (1981). “English through Pictures”, **Forum**. 19(4) : October
- Mazhar Bal. (2019). “Use of Digital Games in Writing Education: An Action Research on Gamification,” **Contemporary Educational Technology**. 10(3) : 246 - 271.
- Miller, W. H. (1990). **Reading Comprehension Active Kit.** USA : The center for Applied Research in Education. Rinehart and Winston.
- Muhammad Hanif. (2020). “The Development and Effectiveness of Motion Graphic Animation Videos to Improve Primary School Students’ Sciences Learning Outcomes,” **International Journal of Instruction**. 13(3) : 247 - 266.
- Nelson, Gayle L. (1984). “Reading: A Student Centered Approach English Teaching,” **Forum**. 22(4) : 2 - 5,8.
- Nuttall. (1996). **Teaching Reading Skill in a Foreign Language.** Oxford : Heinemann.
- Raharjo, S. R. and et al. (2021). “Active Student Learning through Gamification in a Learning Management System,” **The Electronic Journal of e-Learning**. 19(6) : 601 - 613.
- Rosova, V. (2007). **The Use of Music in Teaching English.** Brno : Masaryk University.
- Smith, B. (1997). **Teacher Quality of Work. Life According to Teacher : the School** Dissertation Abstracts International.