

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
สมมติฐานในการวิจัย.....	10
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
หลักสูตรภาษาจีน.....	11
ความสำคัญของภาษาจีน.....	11
วิสัยทัศน์ภาษาจีน.....	12
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	13
ผลลัพธ์ที่ควรเกิดจากการเรียนรู้.....	15
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	16
หลักสูตรสถานศึกษาวิชาภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแกลง “วิทยสถานาร”.....	26
สื่อโมชันกราฟิก.....	30
ความหมายของสื่อโมชันกราฟิก.....	30
องค์ประกอบของสื่อโมชันกราฟิก.....	30
ขั้นตอนในการออกแบบสื่อโมชันกราฟิก.....	32
ประโยชน์ของสื่อโมชันกราฟิก.....	34
การหาประสิทธิภาพสื่อ.....	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
การจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	38
ความหมายของแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	38
ลักษณะของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	39
หลักการจัดการเรียนรู้ตามแนวภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	40
ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	42
ความสามารถในการอ่านภาษาจีน.....	47
ความหมายของการอ่าน.....	47
ประเภทของการอ่าน.....	48
ความหมายของการอ่านจับใจความ.....	49
การสอนการอ่านจับใจความ.....	50
การวัดและประเมินผลการอ่านจับใจความ.....	53
เจตคติ.....	55
ความหมายของเจตคติ.....	55
องค์ประกอบของเจตคติ.....	56
ชนิดของแบบวัดเจตคติ.....	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
งานวิจัยต่างประเทศ.....	61
งานวิจัยในประเทศ.....	63
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	67
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	88
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	88
วิธีดำเนินการวิจัย.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	91
อภิปรายผล.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	95
บรรณานุกรม.....	96
ภาคผนวก.....	105
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	106
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	108
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อโมชันกราฟิกร่วมกับการจัดการ เรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความสามารถ ในการอ่านภาษาจีน.....	117
ภาคผนวก ง ตัวอย่างสื่อโมชันกราฟิก.....	136
ภาคผนวก จ แบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาจีน.....	139
ภาคผนวก ฉ แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาจีน.....	149
ภาคผนวก ช แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย.....	153
ภาคผนวก ซ ผลประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก...	169

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	179



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล.....	17
2 มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ.....	19
3 มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน.....	21
4 มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ.....	22
5 มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม.....	23
6 มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน...	25
7 มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม.....	25
8 มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก.....	26
9 โครงสร้างแสดงความสอดคล้องระหว่างหน่วยการเรียนรู้กับผลการเรียนรู้รายวิชา จ33203 เสริมทักษะภาษาจีน 1.....	28
10 แบบแผนการวิจัย.....	75
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของประสิทธิภาพของกระบวนการ (E ₁) การทดสอบประสิทธิภาพแบบเดีว (1 : 1) ของสื่อโมชันกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาจีน ทั้ง 8 ตอน.....	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนแบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาจีน การทดสอบประสิทธิภาพแบบเดี่ยว (1 : 1) หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อโมชันกราฟิก ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	80
13 ประสิทธิภาพของกระบวนการและประสิทธิภาพของผลลัพธ์ การทดสอบประสิทธิภาพ แบบเดี่ยว (1 : 1) ของสื่อโมชันกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	80
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของประสิทธิภาพของกระบวนการ (E₁) การทดสอบประสิทธิภาพแบบกลุ่ม (1 : 10) ของสื่อโมชันกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาจีน.....	81
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนแบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาจีน การทดสอบประสิทธิภาพแบบกลุ่ม (1 : 10) หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อโมชันกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	81
16 ประสิทธิภาพของกระบวนการและประสิทธิภาพของผลลัพธ์ การทดสอบประสิทธิภาพ แบบกลุ่ม (1 : 10) ของสื่อโมชันกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	81
17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของประสิทธิภาพของกระบวนการ (E₁) การทดสอบประสิทธิภาพภาคสนาม (1 : 100) ของสื่อโมชันกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาจีน ทั้ง 8 ตอน.....	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนแบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาจีน การทดสอบประสิทธิภาพภาคสนาม (1 : 100) หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อโมชันกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	84
19 ประสิทธิภาพของกระบวนการและประสิทธิภาพของผลลัพธ์ การทดสอบประสิทธิภาพ ภาคสนาม (1 : 100) ของสื่อโมชันกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	84
20 แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาจีนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้สื่อโมชันกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	85
21 ผลการวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรู้ด้วยสื่อโมชันกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาจีน.....	86
22 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบประเมินคุณภาพสื่อโมชันกราฟิก ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	170
23 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาจีน.....	172
24 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาจีน.....	175
25 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาจีน.....	177
26 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (b) และค่าความเชื่อมั่น (r) ของแบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาจีน.....	178

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
---	---------------------------	----

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี