

อัจฉริยา พุทธเวช. (2568). การพัฒนาสื่อโมชันกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.สุนิตย์ตา เย็นทั่ว

ประธานกรรมการ

ปร.ค. (เทคโนโลยีการศึกษา)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี

กรรมการ

กศ.ค. (หลักสูตรและการสอน)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของสื่อโมชันกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาจีนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้สื่อโมชันกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และ 3) เพื่อศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรู้ด้วยสื่อโมชันกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแก่ง “วิทยสถานาร” จำนวน 38 คน โดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) สื่อโมชันกราฟิก 2) แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาจีน 3) แบบวัดความสามารถในการอ่านภาษาจีน และ 4) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาจีน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลวิจัยพบว่า 1) สื่อโมชันกราฟิก เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาจีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ ค่าเท่ากับ 82.17/80.33 2) นักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้สื่อโมชันกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร มีความสามารถในการอ่านภาษาจีนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

และ 3) นักเรียนที่เรียนวิชาภาษาจีนโดยใช้สื่อโหมชันกราฟิกร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร มีเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : สื่อโหมชันกราฟิก, การจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร, ความสามารถในการอ่านภาษาจีน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Achariya Putthawech. (2025). **The Development of Motion Graphic Media with Communicative Language Teaching (CLT) Learning Management to Promote Chinese Reading Ability for Secondary 6 Students.** Thesis M.Ed. (Curriculum and Instruction). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr.Sunitta Yentour

Chairman

Ph.D. (Education Technology)

Assistant Professor Dr.Wiwat Petsri

Member

Ed.D. (Curriculum and Instruction)

Abstract

The purposes of this research were to: 1) determine the effectiveness of motion graphic media with Communicative Language Teaching (CLT) learning management to promote Chinese reading ability for secondary 6 students in a way that meets the 80/80 efficiency criteria, 2) compare the pre- and post-learning Chinese reading ability of students who used this media, and 3) investigate the attitudes of those toward learning the Chinese language through the use of this media. The sample group used in the research was a group of 38 secondary 6 students at Klaeng “Wittayasathaworn” School by purposive sampling. The tools used in the research included: 1) motion graphic media, 2) the lesson plan promoting Chinese reading ability through the use of Communicative Language Teaching (CLT) learning management, 3) a Chinese reading ability test, and 4) a survey towards learning the Chinese language. The statistics used for analyzing the data were: percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results of this research were as follows: 1) the effectiveness of the graphic media to promote Chinese reading ability was 82.17/80.33, 2) the post-learning scores of the students who used this media were higher than the pre-learning at the statistically significant level of .05, and 3) students had an excellent attitude toward learning with this media to study the Chinese language.

Keywords: Motion Graphic Media, Communicative Language Teaching (CLT) Learning Management, Chinese reading ability