



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2562). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : อรุณสภานาครี.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2566). นโยบายการศึกษาของพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ. เข้าถึงได้จาก <https://www.bic.moe.go.th/images/stories/pdf>.
- กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (2563). รายงานโครงการวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาต้นแบบพื้นที่นวัตกรรมการจัดการศึกษาระดับจังหวัด:กรณีศึกษาจังหวัดระยอง และจังหวัดศรีสะเกษ. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ.
- กมลพร กัลยาณมิตร. (2565). การนำกลยุทธ์การบริหารสู่การปฏิบัติในรูปแบบความปกติใหม่ (New Normal). วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ, 6 (4), 402-422.
- กรมวิชาการ. (2557). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. (2562). การกำหนดให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับความพร้อม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กริณี ชัยยิ่งยง. (2552). องค์การแห่งนวัตกรรม แนวคิด และกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย. ขึ้นพื้นฐาน.
- ขวัญฤดี คล้ายแก้ว และศิริภาณี พูลศิริ. (2553). โครงการวิจัย เรื่อง การประยุกต์ใช้การเปรียบเทียบสมรรถนะเพื่อการพัฒนาการวางแผนกลยุทธ์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ประเภทวิทยาสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2554. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี. (2566). นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ลงวันที่ 11 กันยายน 2566.

- คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ. (2559). เรื่อง ให้อำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย (ประกาศราชกิจจานุเบกษา, คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 28/2559 ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2559).
- จรรยา วัฒนา. (2556). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารสู่ความเป็นเลิศ. เข้าถึงได้จาก <http://www.gotoknow.org/posts/320364> .
- จักรพรรดิ วัฒนา. (2555). การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ. สารานุกรมวิชาชีพครูเฉลิมพระเกียรติ. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2553). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี : บั๊ค พอยท์.
- จิณฉัตร ปะโคทั้ง. (2549). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิตติมา วรรณศรี. (2552). คุณภาพการศึกษากับสมรรถนะของครูที่พึงประสงค์. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 32(1).1-5.
- จินตนา สัจจามันท์. (2549). การศึกษาและการพัฒนาชุมชน. เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จุฬารัตน์ บุญบงก์. (2553). การพัฒนาแผนกลยุทธ์การจัดการความรู้เชิงนวัตกรรมสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏ. การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เฉลิมชัย หาญกล้า. (2559). การบริหารการศึกษาหลักการแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : แดเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น.
- ชยากร สาริรัตน์. (2562). การบริหารสู่ความเป็นเลิศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. ปรัชญาคณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพฯ.
- ชลิดา หนูหล้า. (2565). หลักสูตรฐานสมรรถนะไม่ใช่กระดาษ แต่เป็นวัฒนธรรม. ออนไลน์. แหล่งที่มา. https://www.thaischool.in.th/_files_school. 30 พฤศจิกายน 2566.
- เชาว์ อินโย. (2543). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ภาควิชาทดสอบและวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- ณัฐนนท์ วิทยาประโคน. (2563). รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ณัฐพัชร บุญเกิด. (2565). การบริหารจัดการเรียนรู้ในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2. ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. อุตรดิตถ์.
- ทรงวุฒิ เรืองวาทศิลป์. (2550). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาในพื้นที่บริการของโรงเรียนล่อมแรดวิทยา อำเภอนิคม จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทักษิณ วงศ์เย็น. (2551). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ทศนา แฉมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้ เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทรัพย์อนันต์ ชูศรีทอง. (2562). รูปแบบอิทธิพลสมรรถนะของบุคลากรที่มีผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ธันว์ เฉลิมพงษ์. (2563). กลยุทธ์การบริหารจัดการเรียนการสอนในวิถีสานใหม่ (NEW NORMAL). จากสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์. (การศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ.
- ธงชัย คำปวง. (2563). การพัฒนาครูแบบองค์รวมโดยการเทียบเคียงสมรรถนะ. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.
- ธร สุนทรายุทธ. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป : ทฤษฎี วิจัย ปฏิบัติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- ธีระ รุณเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- นวล สมบูรณ์สิน. (2564). รูปแบบการจัดการนวัตกรรมทางการบริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). **โมเดลลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทวัช นูนารณ. (2562). **รูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ**. การศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- บรรจบ บุญจันทร์. (2555). **การบริหารสถาบันเพื่อความเป็นเลิศ**. มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บัณฑิต ประสิทธิ์นอก. (2562). **รูปแบบบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2550). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประกอบ กุลเกลี้ยง. (2545). **การบริหารโดยองค์คณะบุคคล**. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ. (2561). **การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง**. ประกาศเมื่อวันที่ 18 กันยายน 2561. จังหวัดระยอง.
- ประกาศราชกิจจานุเบกษา. (2561). **พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562.30-31**
ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568.
- ประจวบ หนูเลี้ยง และคณะ. (2558). **การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของจังหวัดพัทลุง** ปรัชชาติ 28,2 (ตุลาคม 2558-มีนาคม 2559) : 235.
- ปิยพันธ์ ศิริรักษ์, ประจิตร มหาหิง และสังวาลย์ เพ็ญยุระ. (เมษายน – มิถุนายน 2563). **การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25**. วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์. 7(2) : 314-315
- ปรัชญา เวสารัชช. (2554). **หลักการจัดการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562. (30 เมษายน 2562). ราชกิจจานุเบกษา. (2562). เล่ม 136 ตอนที่ 56 ก. 102-120.
- พัชรี ชมพุดา. (2552). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ : แมคกรอฮิล.
- พัชรภรณ์ ดวงชื่น. (2563). **การบริหารจัดการศึกษารับความปกติใหม่หลังวิกฤตโควิด-19**. วารสารศิลปการจัดการ. 4(3), 783-795.
- พิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต. (2552). **องค์การและการบริหารจัดการ**. นนทบุรี. ชิง ปียอนด์ บุ๊คส์.

- พุทธิภา เหล็กคงสันเทียะ. (2562). รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31. ปรินญาปรัชญาคุชฎิบัณฑิต.
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พร้อมพิไล บัวสุวรรณ. (2554). Public-Private Partnership in Higher Education: A New Paradigm
of Practices toward Creative Economy (Country Report). วารสาร สออ. ประเทศไทย.
14 (1) : 26-47 ; พฤษภาคม, 2554.
- พรนภา พูนสวัสดิ์. (2563). องค์ประกอบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด
ขอนแก่น. วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 16(2), 53-65.
- พัชรภรณ์ งามวังตรนันท. (2554). แนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารลูกค้าสัมพันธ์:
กรณีศึกษาห้างหุ้นส่วนจำกัดเพชรบุรี ศ.เจริญยนต์. ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม.
- เพ็ญพร ทองคำสุก. (2553). ตัวแบบสมการโครงสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญาปรัชญาคุชฎิบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่4).
ชลบุรี: มนตรี.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2555). สภาพและปัญหาการบริหารจัดการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาค
ตะวันออก. ภาควิชาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ และวิบูลย์ ไตฉะบุตร. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มนัสนันท์ เกิดเอี่ยม. (2565). การพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของ
กลุ่มโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
e-Journal of Education Studies, Burapha University (Online ISSN: 2697-3863).
ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (2022): เมษายน - มิถุนายน 2565.
- มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. (2566). รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานและการบริหาร
จัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา. สถาบันวิจัยเพื่อการประเมินและออกแบบนโยบายและ
คณะกรรมการการศึกษาปฐมวัย. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- มังโสศ hmeเต๊ะ. (2562). การบริหารคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนขนาดเล็กใน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2553). **การบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม: ประชาชนองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นและราชการ**. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580). (2561). **ราชกิจจานุเบกษา**, เล่ม 135 ตอนที่ 82 ก, หน้า 30-37.
- ยงยุทธ นราสีห์. (2534). เทคนิคการกระตุ้นชาวบ้านให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน. **วารสารพัฒนาชุมชน**. 30 (2). 66-68.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2534). **การพัฒนาชุมชนจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด บางกอกบัสส์.
- รังสรรค์ พรหมมา. (2563). **แนวทางการบริหารสา รับการจัดการศึกษาในวิธีการเรียนรู้ใหม่ (New Normal) ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่เขต 3**. คุรุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. เชียงราย.
- รัตน์ บัณฑิต. (2552). **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ : คำสมัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2554). **เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554**. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน. 2556.
- รางวัลความเป็นเลิศของออสเตรเลีย. (2555). **Australian Excellence Awards: AEA**. เข้าถึงได้จาก <http://sai-global.com>. สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2566.
- รางวัลคุณภาพแห่งชาติประเทศสิงคโปร์ SQA. (2555). **Singapore Quality Award: SQA**. [online]. Available from: <http://spring.gov.sg/poral/product/awards/sqa>. [February 22, 2017].
- รางวัลคุณภาพแห่งยุโรป EQA (2555). **European Quality Award: EQA**, [online]. Available from: <http://european.quality.com.uk/faq>. [February 22, 2017]
- รางวัลคุณภาพแห่งออสเตรเลีย. (Australian Quality Award) หรือ AQA (2555).
- ธัชย คนบุญ และคณะ. (2565). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพยาบาลในวิถีความปกติใหม่. **วารสารมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล**. 35.
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. (2548). **การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับประเทศไทย**. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา พลวัฒน์. (2547). **การพัฒนาระบบบริหารแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ลัดดาวัลย์ มะรัตน์. (2563). การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการจัดการความรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น. 4 (3). 347-356.
- วันทนา เมืองจันทร์. (2543). การปฏิรูปการศึกษา: คุณภาพของผู้บริหารกับบทบาทในการประกันคุณภาพการศึกษา. วิทยาสาร. 100,4 (2544, กรกฎาคม: 21-25).
- วศินี พิเศษ. (2556). แผนกลยุทธ์การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเขตภาคเหนือตอนล่างของไทย. การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วาทีณี พูลทรัพย์. (2563). องค์ประกอบการบริหารโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศิลปากร. วารสารศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 228 12, 1 (มกราคม - มีนาคม 2561).
- วิเชียร วงคำจันทร์. (2547). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2542). การบริหารงานแบบคุณภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : เอเชียเพรสกรม.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2545). คุณภาพคือการบูรณาการ. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี.
- วิชญ์ เครื่องงาม. (2564). ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. 2564.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2553). แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: หจก. ทิพย์วิสุทธิ.
- วีรสิทธิ์ ชินวัฒน์. (2566). ทฤษฎีการบริหารการศึกษา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.veerasitdba04.blogspot.com/2012/10/6-henri-fayol.html>. 25 พฤศจิกายน 2566.
- ศรดา ชัยสุวรรณ. (2560). รูปแบบการพัฒนางานองค์กรสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยเอกชน. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2546). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอนด์เจอร์นัลส์ พับลิเคชั่น.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). รูปแบบของระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : กรุงเทพฯ.

- สงวน อินทร์รักษา. (2564). การบริหารโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สันติชัย ใจชุ่มชื่น. (2561). รูปแบบการบริหารนวัตกรรมการศึกษาความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. ปริญาคุณวุฒิบัณฑิต.มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี.
- สถาบันมาตรฐานและเทคโนโลยีแห่งชาติ. (2008). แนวคิดความเป็นเลิศ (National Institute of Standard and Technology:NIST). (2008 : 1-22).
- สาโรจน์ แก้วอรุณ. (2552). รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- สายสวาท เสาร์ทอง และเด่น ชะเนติยัง. (2562). กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะครู เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาเรียนรู้ยุค 4.0 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารมหาจุฬานาครธรรมสาร, 6(9). 4281-4296.
- สุกฤษฎี มายุศิริ. (ธันวาคม 2560). รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศตามหลักปัญหา 3 ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 8(พิเศษ) :294-295.
- สุวัฒน์ จุลสุวรรณ. (2554). การพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสายสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต. สาขาการบริหารและพัฒนาศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิมล ทองจำรัส และสจิวรรณ ทรรพวุฒ. (กรกฎาคม –กันยายน 2563). ทักษะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2. วารสารการวิจัยบริหารการพัฒนา. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 10(3) :168
- สมกิต บุญยะโพธิ์. (2555). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (The administration model for excellence basic educational school under the Primary Educational Service Area Office). วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมชาย เทพแสง และคณะ. (2560). การบริหารและการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- สมยศ นาวิการ. (2545). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ..

- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2542). **หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์และสตูดิโอ.
- สมาน อัสวภูมิ. (2551). **การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). อุบลราชธานี : หจก.อุบลกิจ ออฟเซตการพิมพ์.
- สัญญา เคนาภูมิ. (2551). **ความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชนใน 4 จังหวัดชายแดนลุ่มน้ำโขง**. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). **หลักการการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.
- สุนิสา วิทยานุกรณ์. (2552). **การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุบัน พรเวียง. (2564). **กลไกการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานำร่องสำหรับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่**. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 21, 1 (ม.ค. - มิ.ย.).
- สุมิตร สุวรรณ, น.ท. และคณะ. (2559). **การสร้างเครือข่ายความร่วมมือพหุภาคีเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครปฐม**. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุริยา ห้าวหาญ และคณะ. (2559). **รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา**. หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2537). **ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารการศึกษา**. ประมวลชุดวิชาสัมมนาปัญหาแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมยศ นาวิการ. (2533). **การบริหารแบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- สมหมาย เทียนสมใจ. (2556). **รูปแบบการบริหารงานที่มีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ**. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.
- สัมฤทธิ์ ชศสมศักดิ์. (2553). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เวิลด์เทรด.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31. (2559). **การขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31**. นครราชสีมา

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). **คู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2564). **โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://cbethailand.com>. 23 ธันวาคม 2566.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). **แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล**.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). **ROADMAP จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อการขับเคลื่อนหลักสูตรการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล**. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). **รายงานการประเมินผล การปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2549 ขององค์การมหาชน**. กรุงเทพฯ
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2549). **ผลสรุปประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนทุกสังกัด**. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (2555). **คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) (แก้ไขเพิ่มเติม พฤศจิกายน พ.ศ. 2554)**. สมุทรปราการ : บริษัท ออฟเซ็ท พลัส จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). **การประชุมวิชาการ การวิจัยทางการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2547). **การประชุมวิชาการ การวิจัยทางการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา**.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2554). **แนวทางการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง. (2562). แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดระยอง (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: [http://rayongpeo.go.th/images/data/แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง 20 \(62-65\) 20 รวมไฟล์ pdf.2563](http://rayongpeo.go.th/images/data/แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง%20(62-65)%20รวมไฟล์pdf.2563).
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง. (2565). รายงานข้อมูลและสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดระยอง รายงานประจำปีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ปีการศึกษา 2565. จังหวัดระยอง.
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง. (2566). รายงานข้อมูลสารสนเทศและสภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดระยอง ปีการศึกษา 2566. จังหวัดระยอง.
- สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย. (2558). แนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.(2566). ประโยชน์ของหลักสูตรฐานสมรรถนะ สำหรับนักเรียน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.starfishlabz.com/blog/606>. 30 พฤศจิกายน 2566.
- สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย. (2559). เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานแห่งเรียนรู้และชุมชนออนไลน์เพื่อนักการศึกษาและผู้ปกครอง (2566). ประโยชน์ของหลักสูตรฐานสมรรถนะ สำหรับนักเรียน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.starfishlabz.com/blog/606>. 30 พฤศจิกายน 2566.
- อดิเรก เขียวคง และคณะ. (2564). การวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ สพม. นนทบุรี.
- อนันต์ งามสะอาด. (2554). การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- อมรรัตน์ เดชะนอก. (2563). การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่21. วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ค.ค. (พุทธบริหารการศึกษา). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.
- อมลดา พุทธินันท์. (2561). รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัจฉรา นิยมภา. (2564). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาวิถีใหม่สู่คุณภาพการศึกษาที่พึงประสงค์ในบริบทที่เปลี่ยนแปลง. วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ., 14 (2), 178-195.

- อานนท์ ถิ่นภูเขียว. (2557). **รูปแบบการจัดการความรู้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนประถมศึกษาการศึกษา**. การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิตปรัชญาคุณวุฒิปบัณฑิต. สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). **การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาตามเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุดมศิลป์ กันทุมมิ. (2558). **การพัฒนาแบบเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา**. การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต. สาขาการบริหารและพัฒนาศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์. (2536). **การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง. (2563). **ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง เรื่อง การใช้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง (Rayong Marco) และคู่มือการใช้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง (Rayong Marco) ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6) และการศึกษาอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง. กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง. ระยอง**
- Argyris, C. (1957). **Personality and organization**. New York : Harper & Row. 2004.
- Amstien, S. R. (1969). A ladder of citizen participation. **Journal of the American Institute of Planners**, 35 (4). Australian Quality Award. [online]. Available from : <http://us.training.saiglobal.com/awards/> [June 23, 2017].
- Bardo, J. W. & Hartman, J .J. (1982). **Urban society : A systemic introduction**. New York: peacock.
- Best, John W. (1977). **Research in education**. (3rd ed.). New Jersey : Prentice Hall.
- Black, J. Stewart & Porter Lyman W. (2000). **Management Meeting New Challenges**. UpperSaddle River N.J. : Prentice Hall.
- Brown, Warren B., & Moberg, Denis J. (1980). **Organizational Theory and Management : A Macro Approach**. New York : John Wiley & Sons.

- Bumgart, N. (1987). **Equity, Quality and Cost in Higher Education**. Bangkok : UNESCO Principal Office of Asia and the Pacific.
- Bush, T. (1986). **Theories of Education Management**. London : Harper and Row.
- Cohen, J. M., & Uphoff, N. T. (1981). **Rural development participation: Concept and measure for project design implementation and evaluation : Rural development committee center for international studies**. New York: Cornell University Press.
- Collins, J. (2001). **Good to great**. London : Random House.
- Dettmann, P. E. (2004). **Administrators, Faculty, and Staff / Support Perception of MBNQA Educational Criteria for Implementation at the University of Wisconsin Stout**. Wisconsin : University of Wisconsin Stout.
- Dheeraj Mehrotra. (2007). **Applying Total Quality Management in Academics (online)**. Hassel and Hassel, School Restructuring Options under on Child Left Behind: <http://kcsdblog.wordpress.com/2008/01/01/what-makes-an-excellent-school/>.
- Fulston schools. (2003). Excellence model. Retrieved from <http://www.fulstonschools.org/.dept/prodev/leadership/model.shtm/>
- Gaithersburg, MD. (2008) . **Baldrige National Quality Program Educational Criteria for Performance Excellence**. Gaithersburg, MD: National Institute of Standard and Technology.
- Greg, Bounds. (1994). **Beyond Total Quality Management: Toward the Emerging Paradigm**. New York : McGraw-Hill.
- Good, Carter. V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw Hill.
- Guskey.T.R. (2000). **Evaluating professional development**. CA : Corwin Press.
- Heinz, Weihrich & Koontz, Harold. (2004). **Management: A Global Perspective**. (11th ed.). New York : McGraw-Hill College.
- Hughes, Larry W. & Ubben, Gerald C. (1994). **The elementary Principal's handbook : a guide to effective action**. Boston : Allyn and Bacon.
- International Taste institute. (2019) . **European Quality Award: EQA**. Retrieved from <http://www.emccglobal.org/lu/accreditation/eqa/>.

- Kao, R. W., Kao, R. R., & Jing, Y. (2006). **An entrepreneurial approach to corporate management (2nd ed.)**. Jurong, Singapore : Pearson Education South Asia.
- University of Bristol (2011, p. 25)
- Ka-ho Mok. (2003) . Dentrallizational and marketization in Singapore: A case study of the excellence model. **Journal of educational administration**, 4. and measurement : An International Handbook. U.K: Pergamon Press.
- Keeves P.J. 1988. **Educational research, methodology and measurement : An international handbook**. Oxford : Pergamon Press. Krejcie, R.V. and Morgan,D.W. 1970
- Krejcie, R.V.& Morgan, D.W. (1970). **Determining sample size for research activities**. Education and psychological Measurement. 30(3),607-610.
- Marmon, D. H. (2002). **Core competencies of professional service providers in federally funded education programs**. (Doctoral Dissertation). University of Tennessee, TN.
- McKinsey. (2010). **How the world's most improved school systems keep getting better**. Retrieved June 12, 2012, from <http://mckinseysociety.com/how-the-worlds-most-improved-school-systems-keep-getting-better/>.
- Mehrotra, S. and Delamonica, E. (2007) **Eliminating Human Poverty. Macro-Economic and Social Policies for Equitable Growth**. Zed Press, London.
- Miyakawa, T. (2007). Introducing the unit with comparison: Difference and construction of units. **Journal of Japan Society of Mathematical Education**, 92(11), 144-145.
- Mok. (2003). **Decentralization and Marketization of Education in Singapore: A Case Study of the School Excellence Model**. [Online].
- Morgan, F. (2008). **What makes an excellence school?**. Retrieved.
- Morgan, N.A., Vorhies, D.W., & Mason, C.H.(2009). Market orientation, marketing capabilities, and firm performance. **Strategic Management Journal**, 30, pp. 909-920. New York : M. Wiener.
- National Institute of Standards and Technology. (2019). **Education Criteria for Performance Excellence, National Institute of Standards and Technology**. Retrieved from http://www.baldrige.nist.gov/PDF_files/2019_Education Criteria.pdf/.

- Osman, M. E. (2020). Global Impact of COVID-19 on Education Systems : The Emergency Remote Teaching at Sultan Qaboos University. **Journal of Education for Teaching**, 1-10.
- Ouchi, William G. (1997). **Theory Z : How American Business Can Meet the Japanese Challenge**. Mass: Addison-Wesley. O'Toole, Laurence J. (1997).
- Owens, R.G. (2001). **Organization Behavior in Education**. 7 th ed. Boston: Ally's Bacon.
- Ozdemir,S., Çoban,O., &Bozkurt, S. (2020). **Examination of the relationship between school principals' 21st century skills and their strategic leadership according to teachers' opinions**. Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 10(2),399-426. <http://dx.doi.org/10.14527/pegegog.2020.014>
- Peters, T. J. & R. H. Waterman, JR. **In Search of Excellence**. New York : Harper Collins,
- Peters, T. J., & Waterman, R. H. (1982). **In search of excellence: Lessons from America's best-run companies**. New York : Harper & Row.
- Peters, T. J., & Waterman, R. H., & Phillips, J. J. (1980). **Structure is not organization**.
- Peters, Thomas J. and Waterman Jr., Robert H. (1982). **"In Search of Yong Suk Jang (Eds.), Classics of Organization Theory (6th ed. Ed 436-440)**. America : Wadsworth.
- Putti, J. M. (1987). **Work values and organizational commitment: A study in the Asian context**. Human Relations, 4(2), 275-288.
- Sallis, E. & Jones, G. (2002). **Knowledge management in education: Enhancing Learning & Education**. London : Kogan Page.
- Schermerhorn, J. R. (2008). **Management (9th ed.)**. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Terms.(1997). **Washington D.C. : Association for Educational Communications and Technology**.
- Best, John W. & James V. Kahn. (1997). **Research in Education**.
- The W. Edwards Deming Institute. (2019). **National Quality Award, Deming Prize in Japan**. Retrieved from <http://www.deming.org/>.
- The Australina Business Awards. (2019). **Australian Excellence Award: AEA**. Retrieved from <https://serviceexcellenceawards.com.au/category/service-excellence-awards-2019-winners/>.

- Thomas J. Peters and Robert H. **Waterman, Jr) (1982:10) Turnarounds with New Leader and Staff (2005), 23.** UN Department of Economic and Social Affairs.
- University of Bristol. (2011) . **An entrepreneurial approach to corporate management (2nd ed.)**. Jurong, Singapore : Pearson Education South Asia.
- Smith. E.W. et al. (1980). **The education's encyclopedia**. New York : Prentice–Hall. Spring.
- (2015). The Singapore Quality Award: SQA. Retrieved from <http://www.spring.gov.sg/portal/product/awards/sqa/>.
- Susan M.Heathfield. (2017). **What Is Human Resource Development (HRD)?** Retrieved January 10, 2018. From <https://www.thebalancecareers.com/what-is-human-resourcedevelopment-hrd-1918142>.
- Sergiovanni, T.J. & Starratt, R.J. (1998). **Supervision : A Redefinition**. (6 th ed). Boston: Mc Graw-Hill.
- _____. (1988). **Supervision : human perspectives**. 4th ed. New York : McGraw-Hill
- _____. (1991). **The Principalship: A Reflective Practice Perspective**. 2nd ed. Boston, Mass: Allyn and Bacon.
- _____. (2001). **Supervision: A Redefinition**. 7th ed. London : McGraw-Hill Humanities.
- _____. (2004). **The Life world of Leadership : Creating Culture, Community, and Personal Meaning in Our Schools**. San Francisco : Jossey-Bass.
- Tosi, H.L. and Carroll, S.J. (1982). **Management**. New York : John Wiley and Sons.
- United Nations. (1981). **Planned population distribution of development**. New York:
- Van Horn. (2017). **The Power of Objects in Eighteenth-Century British America**. Chapel Hill : University of North Carolina Press.
- Webster, Donald H. (1968). **Let's Learn Eskimo**. Fairbanks, Alaska: Summer Institute of Linguistics.
- Whatmough, R. (1994). **The listening school Sixth formers and staff as customers of each other**. In C. Parsons (Ed.), **Quality improvement in education: Case student in schools, colleges and university**. London : David Fulton.
- Willer, R.H. (1967). **Leader and leadership process**. Boston : Irwin/McGraw-Hill.
- William, E. (1976). **Electoral participation in a low stimulus election**. Rural Development. 4 (1), 111-124.

Weihrich . H. and Koontz , H. (2004). **Management**. New York : McGraw –Hill. Leithwood, Kenneth ; Begley, Paul T. and Cousins , J.Bradley. 1994. Development.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี