

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	18
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	20
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบและการพัฒนารูปแบบ.....	21
ความหมายของรูปแบบ.....	21
องค์ประกอบของรูปแบบ.....	25
การสร้างรูปแบบและการพัฒนารูปแบบ.....	26
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร.....	30
ความหมายของการบริหาร.....	30
ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร.....	31
ทฤษฎีทางการบริหารและวิวัฒนาการการบริหารการศึกษา.....	34
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสู่ความเป็นเลิศ.....	38
ความหมายของการบริหารสู่ความเป็นเลิศ.....	38
ความสำคัญของการบริหารสู่ความเป็นเลิศ.....	42
องค์ประกอบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ.....	44
นโยบายด้านการจัดการศึกษา.....	118
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ.....	118
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา.....	125

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา.....	131
พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562.....	131
รูปแบบการบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา.....	133
ประโยชน์ของการบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา.....	134
สภาพการบริหารของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง.....	137
ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดระยอง.....	137
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา.....	138
นโยบายการจัดการศึกษาของจังหวัดระยอง.....	143
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	159
งานวิจัยต่างประเทศ.....	159
งานวิจัยในประเทศ.....	162
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	178
สร้างรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง.....	178
ประเมินรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง.....	182
จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง โดยใช้การประชุมเชิงนโยบาย (Policy Meeting).....	194
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	198
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง.....	198

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ)	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินรูปแบบการบริหารสู่ ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง.....	245
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 3 ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารสู่ ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง โดยใช้การประชุมเชิงนโยบาย (Policy Meeting).....	316
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	322
สรุปผล.....	323
อภิปรายผล.....	325
ข้อเสนอแนะ.....	342
บรรณานุกรม.....	344
ภาคผนวก.....	362
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	363
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	365
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	371
ภาคผนวก ง แบบตรวจสอบเครื่องมือ.....	413
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรมการดำเนินการวิจัยในขั้นตอนที่ 2 และขั้นตอนที่ 3.....	430
ประวัติของผู้วิจัย.....	433

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง.....	90
2 การสังเคราะห์ห้องค์ประกอบแนวคิดการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาใน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง.....	95
3 การสังเคราะห์ห้องค์ประกอบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง.....	96
4 แสดงขนาดพื้นที่ จำนวนตำบล หมู่บ้าน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกราย อำเภอ.....	138
5 แสดงจำนวนโรงเรียน จำแนกตามสังกัดเป็นรายอำเภอ ปีการศึกษา 2566.....	139
6 แสดงจำนวนผู้เรียนในระบบการศึกษาทุกสังกัดและจำนวนประชากรในวัยเรียน แยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566.....	140
7 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O - NET วิชาหลัก 4 วิชาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566.....	141
8 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O - NET วิชาหลัก 4 วิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3.....	141
9 แสดงจำนวนสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง แยกประเภทตามสังกัด.....	183
10 แสดงรายชื่อสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง แยกประเภทตามสังกัด.....	184
11 แสดงค่าดัชนีที่นิยมใช้ในการพิจารณาความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลกับข้อมูล เชิงประจักษ์.....	190
12 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนวัตกรรมการ ศึกษา ผู้ให้ข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จำแนกตามสถานภาพทั่วไป.....	200
13 ความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูกลุ่มเป้าหมาย จากการสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงเชิงนวัตกรรม.....	226

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 ความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูกลุ่มเป้าหมาย จากการสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการวางแผนกลยุทธ์ เชิงนวัตกรรม.....	228
15 ความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูกลุ่มเป้าหมาย จากการสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม.....	230
16 ความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูกลุ่มเป้าหมาย จากการสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการบริหารจัดการ องค์การเชิงนวัตกรรม.....	233
17 ความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูกลุ่มเป้าหมาย จากการสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการบริหารหลักสูตร ที่เน้นสมรรถนะ.....	236
18 ความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูกลุ่มเป้าหมาย จากการสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการบริหารจัดการ กระบวนการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรม.....	237
19 ความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูกลุ่มเป้าหมาย จากการสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการพัฒนาทรัพยากร บุคคลเชิงระบบ.....	239

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 ความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูกลุ่มเป้าหมาย จากการสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่วัดกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการบริหารแบบ มีส่วนร่วมเชิงนวัตกรรม.....	241
21 ความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูกลุ่มเป้าหมาย จากการสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่วัดกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านกลไกการขับเคลื่อน การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่วัดกรรมการศึกษา.....	243
22 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ($n = 172$).....	246
23 ค่าสถิติในการประเมินความสอดคล้องของตัวแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	247
24 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับความคิดเห็น องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา ในพื้นที่ วัดกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ในภาพรวม.....	256
25 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับองค์ประกอบด้าน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงนวัตกรรม.....	257
26 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านการ วางแผนกลยุทธ์เชิงนวัตกรรม.....	259
27 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม.....	260
28 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านการ บริหารจัดการองค์การเชิงนวัตกรรม.....	262
29 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านการ บริหารหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ.....	264
30 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านการ บริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรม.....	266

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
31 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเชิงระบบ.....	268
32 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมเชิงนวัตกรรม.....	270
33 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านกลไกการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม.....	272
34 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ ด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงนวัตกรรม.....	274
35 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ ด้านการวางแผนกลยุทธ์เชิงนวัตกรรม.....	275
36 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม.....	276
37 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ ด้านการบริหารจัดการองค์การเชิงนวัตกรรม.....	277
38 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ ด้านการบริหารหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ.....	278
39 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ ด้านการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรม.....	279
40 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเชิงระบบ.....	280
41 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมเชิงนวัตกรรม.....	281
42 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ ด้านกลไกการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	282
43 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ ในภาพรวม.....	283

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
44 ผลการตรวจสอบโมเดลการวัดองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษาในพื้นที่ต้นวัตรกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงเชิงนวัตกรรม.....	284
45 ผลการตรวจสอบโมเดลการวัดองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษาในพื้นที่ต้นวัตรกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการวางแผน กลยุทธ์เชิงนวัตกรรม.....	287
46 ผลการตรวจสอบโมเดลการวัดองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษาในพื้นที่ต้นวัตรกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม.....	289
47 ผลการตรวจสอบโมเดลการวัดองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษาในพื้นที่ต้นวัตรกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการบริหาร หลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ.....	292
48 ผลการตรวจสอบโมเดลการวัดองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษาในพื้นที่ต้นวัตรกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการบริหาร จัดการกระบวนการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรม.....	295
49 ผลการตรวจสอบโมเดลการวัดองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษาในพื้นที่ต้นวัตรกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการพัฒนา ทรัพยากรบุคคลเชิงระบบ.....	297
50 ผลการตรวจสอบโมเดลการวัดองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษาในพื้นที่ต้นวัตรกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการพัฒนา ทรัพยากรบุคคลเชิงระบบ.....	299
51 ผลการตรวจสอบโมเดลการวัดองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษาในพื้นที่ต้นวัตรกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการบริหารแบบ มีส่วนร่วมเชิงนวัตกรรม.....	301

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
52 ผลการตรวจสอบโมเดลการวัดองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านกลไกการ ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา.....	303
53 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันลำดับที่สองของรูปแบบการบริหารสู่ความ เป็นเลิศของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง.....	306
54 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง.....	313
55 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับความคิดเห็น องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา ในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ในภาพรวมโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	314
56 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงเชิงนวัตกรรม.....	394
57 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการวางแผนกลยุทธ์ เชิงนวัตกรรม.....	396
58 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม.....	399
59 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการบริหารจัดการ องค์การเชิงนวัตกรรม.....	401
60 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการบริหารหลักสูตร ที่เน้นสมรรถนะ.....	404

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
61 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการบริหารจัดการ กระบวนการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรม.....	405
62 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการพัฒนาทรัพยากร บุคคลเชิงระบบ.....	407
63 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการบริหารแบบมี ส่วนร่วมเชิงนวัตกรรม.....	409
64 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านกลไกการขับเคลื่อน การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา.....	411

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	19
2 การศึกษาปรากฏการณ์ โดยวิธีการสร้างรูปแบบ.....	27
3 รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในพื้นที่ต้นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง.....	98
4 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย.....	197
5 โมเดลผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่ต้นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงเชิงนวัตกรรม.....	286
6 โมเดลผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่ต้นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการวางแผนกลยุทธ์ เชิงนวัตกรรม.....	288
7 โมเดลผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่ต้นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม.....	291
8 โมเดลผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่ต้นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการบริหารจัดการ องค์กรเชิงนวัตกรรม.....	294
9 โมเดลผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่ต้นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการบริหาร หลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ.....	296
10 โมเดลผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่ต้นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการบริหารจัดการ กระบวนการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรม.....	298
11 โมเดลผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของ สถานศึกษาในพื้นที่ต้นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการพัฒนา ทรัพยากรบุคคลเชิงระบบ.....	300

สารบัญภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
12 โมเดลผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมเชิงนวัตกรรม.....	302
13 โมเดลผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ด้านกลไกการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา.....	305
14 โมเดลผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันลำดับที่สองของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง.....	312
15 รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง.....	320