



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). **สาระมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2560). **แนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์ ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพฯ : กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2556). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.
- กันยรัตน์ เมธวาศ. (2563). **การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีสอน แบบโฟนิกส์ร่วมกับการใช้แอปพลิเคชันสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านป่าเลา**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- บุญศรี คำชาย. (2542). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- นวลลักษณ์ บุญยะกาญจน์. (2547). **นวัตกรรมการศึกษา ชุด จิตวิทยาการอ่าน**. กรุงเทพฯ : ธารอักษร.
- ฉวีวรรณ ธรรมแสง. (2560). **การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคโฟนิกส์ประกอบกับ การใช้สื่อPhonics spider map posters เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียง คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. ขอนแก่น : โรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม สำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่นจังหวัดขอนแก่น.
- ชนันภรณ์ อารีกุล. (2562). “การศึกษาทางเลือก: รูปแบบการเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับเจนเอเรชั่น แอลฟา,” **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. 8(3) : 270 - 282.
- ชนินาถ ธงชัย. (2561). **ผลการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

- ชะเอม สังกัแก้ว. (2562). “ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการออกเสียงภาษาจีน สำหรับนักเรียนและนักศึกษาไทยที่เรียนภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง,” วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 6(1) : 379.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). “การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน,” วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์. 5(3) : 7 - 20.
- ชาร์ifah งามโขนนง. (2561). การศึกษาความสามารถอ่านและเขียนคำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนานาชาติเซนต์แอนดรูว์ส จากการจัดการเรียนรู้แบบโฟนิกส์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- ซาร่าห์ หะยีแวฮามะ. (2560). การสร้างสื่อมัลติมีเดียโดยใช้เทคนิคการสอนแบบโฟนิกส์ เพื่อเพิ่มความสามารถในการอ่าน เรื่อง การแจกลูกสะกดคำ ในรายวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 โรงเรียนเตรียมศึกษาวิทยา จังหวัดปัตตานี. กศ.ม. (เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ณัฐญา นันทราช. (2563). การพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัย โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบไฮสโคปด้วยกิจกรรมเกมการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณัฐนันท์ นิเวศน์วรการ. (2560). “การใช้การสอนแบบโฟนิกส์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการออกเสียงความรู้คำศัพท์และการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,” วารสารวิจัยทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มศว. 13(1) : 69 - 80.
- เถียวหลิง หยาง. (2562). การพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาจีนโดยใช้เกมคำศัพท์ประกอบแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- ดาวนิน ไทยศิลา. (2562). การพัฒนากิจกรรมการฝึกออกเสียงแบบโฟนิกส์ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่านออกเสียงพยัญชนะต้นคำและท้ายคำภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ตุลยณัฐ สุภญา และฉวี เสวียง. (2560). การศึกษาปัญหาการออกเสียงภาษาจีนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ทัศนีย์ ศุภเมธิ. (2542). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี.

- ทิตินา แคมมณี. (2563). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 24. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนัชพร นามวัฒน์ และกมลทิพย์ รักเกียรติยศ. (2563). **การใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับการสอนภาษาจีนของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2549). **การวัดเจตคติ**. อุบลราชธานี : วิทยาออฟเซตการพิมพ์.
- นพเก้า สิริรัตนานันท์. (2556). **การศึกษาเปรียบเทียบระบบเสียงภาษาจีนกลางและภาษาไทยเพื่อการสอนการออกเสียง**. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นพมาศ ธีรเวกิน. (2542). **จิตวิทยาสังคมกับชีวิต**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นริศ วศินานนท์. (2551). **ร้อยเรียงเคียงปัญญา เรียนรู้ภาษาจากวัฒนธรรมจีน**. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ.
- นฤมล สุปินโน. (2560). **ผลการใช้วิธีสอนแบบโฟนิกส์ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ และเจตคติต่อการอ่านแบบโฟนิกส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาป่าแปะ จังหวัดแม่ฮ่องสอน**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นุสรีย์ กันยา. (2559). **การพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงคำภาษาอังกฤษด้วยวิธีโฟนิกส์ร่วมกับเทคนิคพหุสัมผัสของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : บริษัท สุวีริยาสาส์น จำกัด.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2545). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.
- เบญจอาภา พิเศษสกุลวงศ์. (2558). **การศึกษาปัญหาการออกเสียงตัวอักษรจีนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี**. รายงานวิจัย. กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ปงต์จิตต์ เย็นจิตต์. (2546). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโดยใช้ชุดเกมการศึกษา กับสอนปกติ**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปุ่นขวัญ วรรณคาม. (2564). **ผลของการใช้วิธีสอนโฟนิกส์ในการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- พรพิมล ใจกล้า. (2564). การพัฒนาเกมการศึกษา เรื่องรูปร่าง รูปทรง วิชาทัศนศิลป์
ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สาขาวิชาศิลปศึกษา). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรินทร์ จันทรส่องแสง. (2560). การใช้ิทานภาพเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดของ
เด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัชรินทร์ ล้นซาง. (2555). การพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษด้วย
วิธีโฟนิกส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ศิลปะศาสตรมหาบัณฑิต. อุตรธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- พิชิต พิมโคตร. (2560). การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสัทอักษรภาษาจีนกลาง (Hanyu Pinyin)
ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด “Happy Chinese Pinyin” 《快乐学拼音》
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคภาษาอังกฤษโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนกมัธยม จังหวัดเชียงใหม่. เชียงราย : สำนักวิชาจีนวิทยามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- พิณพร คงแท่น. (2562). การพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาจีนกลาง สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา
ภาษาจีนชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พิมพ์อริยา ด่วนชนฉัตร. (2565). การศึกษาความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
รายวิชาภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม) โดยวิธีการสอนแบบโฟนิกส์ร่วมกับแอปพลิเคชัน
จอลลีโฟนิกส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา 1 - 3 โรงเรียนวัดประชุมราษฎร์
จังหวัดปทุมธานี. กรุงเทพฯ : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- ภาณุพงศ์ คงเอียด. (2562). ผลของการสอนโดยใช้เกมที่มีผลต่อการเรียนรู้วิชาคณิต เรื่อง การคูณ
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 8 (อนุบาลพื้นที่เป็นจริง)
สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครตรัง. นครศรีธรรมราช : สาขาวิชาชีพครู
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.
- มณฑาทิพย์ อัดตปัญญา. (2542). การใช้เกมพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
จังหวัดนครปฐม. การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- มัลลิกา พวภพล. (2550). การใช้เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านสังคมของนักเรียน
ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มาเรียม นิลพันธุ์. (2553). วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รัตน์ บัวสนธิ์. (2554). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครสวรรค์ :
หจก.ริมปิงการพิมพ์.
- รุสนี เจะเตะ และคณะ. (2562). ผลการจัดกิจกรรมตามแนวคิดไฮสโคปร่วมกับเกมการศึกษาที่มีต่อ
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2. สงขลา :
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์. (2542). Teaching with Songs : 70 Songs for Young Student. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วนิชชา สุทธิวงศ์. (2561). การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วรลักษณ์ เอียดรอด. (2561). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ
เทคนิค STAD เรื่อง ระบบนิเวศ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์). ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรากร แซ่พุ่น และคณะ. (2560). “การศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาจีนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดยะลา,” วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ฉบับพิเศษ(12) :
126 - 136.
- วราภรณ์ ศรีทอง. (2563). ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
โดยใช้เกมการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ฉะเชิงเทรา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- วันเพ็ญ เดียวสมคิด. (2551). การสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ตามแนวการสอนแบบโฟนิกส์ เพื่อ
พัฒนาความพร้อมทางภาษาไทย ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านปลาตาว อำเภอแม่แตง
จังหวัดเชียงใหม่. รายงานวิจัย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วาริต เจริญราษฎร์. (2555). การพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยด้วยการสอนภาษาแบบโฟนิกส์
ในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. อดิเรก : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

ศิริพร นาคย่านยาว. (2561). ผลของเจตคติต่อการมีส่วนร่วมในการรักษาระบบบริหารด้าน

ความปลอดภัยอาหาร FSSC 22000 : กรณีศึกษา อุตสาหกรรมอาหาร. การค้นคว้าอิสระ

บธ.ม. (การจัดการวิศวกรรมธุรกิจ) ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

สุภรัตน์ เลิศพาณิชย์กุล และณัฏฐกาญจน์ สุภรัตน์เมธี. (2547). ความหมายพินอิน. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนเลิร์นนิ่งอีสท์. (2554). ความสำคัญของพินอิน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<http://www.learningeast.com>. 1 กรกฎาคม 2565.

สถาบันเอเชียศึกษา. (2551). การเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย ระดับมัธยมศึกษา.

กรุงเทพฯ : ศูนย์จีนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สายสุดา หลั่งแดง. (2560). ผลการใช้เกมการศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ

ต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

(หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานกวีชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2556).

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาจีนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานแมนดาริน. (2564). คู่มือการสอนภาษาจีน. กรุงเทพฯ : แมนดาริน.

สำนักงานกวีชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2546). สรุปผลการประชุมวิเคราะห์ หลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน 5 จุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานกวีชาการและมาตรฐานการศึกษา.

สินธุมาศ อินันชัย. (2562). การพัฒนาความสามารถด้านการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

ด้วยสื่อโฟนิกส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยแม่เลี่ยม

ผ่านจอยล์โฟนิกส์แอปพลิเคชัน. พะเยา : มหาวิทยาลัยพะเยา.

สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2550). หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช.

- สุไพรมา ลีลามณี. (2553). ศึกษาความสามารถในการอ่านคำและแรงจูงใจในการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาการเรียนรู้ด้านการอ่าน จากการสอนโดยผสมผสาน
วิธีโฟนิกส์ (Phonics) กับวิธีพหุสัมผัส(Multi - Sensory Approach). วิทยานิพนธ์
กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2547). 21 วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ :
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนสังเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- โสภิตา มูลเทพ. (2563). การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนสะกดคำของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับเกมการศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรรพรรณ ปัตตังทานัง. (2561). การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านไร่พวย มิตรภาพที่ 18 จังหวัดเลย โดยใช้
แบบฝึกทักษะด้วยระบบโฟนิกส์. เลข : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- อริสรา จรูญธรรม. (2559). มาตรการเจตคติ. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://sci.rmutp.ac.th/web2556/km/wp-content/uploads/2016/01/KM-59-.pdf>. 1 กรกฎาคม 2565.
- อัจฉรา ชีวพันธ์. (2554). พัฒนาทักษะภาษา พัฒนาความคิดด้วยกิจกรรมการเล่น
ประกอบการสอนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉราพรรณ โพธิ์ตุ่น. (2559). ผลการสอนโดยใช้เกมตามแนวการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้).
นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- อัทธิพร มณีวงษ์. (2546). “การใช้สื่อในการศึกษา,”. วารสารศูนย์บริการวิชาการ. 11(4) : 6 - 8.
- อัยวัฒน์ ม่วงเสาร์. (2561). การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ประกอบแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อ
พัฒนาการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.

- อุบล ทรัพย์อินทร์. (2552). “การพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD,”
วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 2 (3) : 146 - 154.
- Finlinson, Abbie Reynolds. (1997). **Cooperative Game : Promoting Prosocial Behaviors in
Children.** MAL.
- Fox, E. and Riconscente, M. (2008). **Metacognition and Self-Regulation in James, Piaget and
Vygotsky.** (Online). Available : <http://www.springerlink.com>. 1 July 2022.
- Grambs, C. and Fitch, G. (2014). **Modem Methods in Secondary Education.** 3 rd ed. U.S.A. :
Holt Rinehart and Winston Inc.
- Gunning, G. T. (2002). **Assessing and Correcting Reading and Writing Difficulties.**
New York : Pearson Education.
- Harris, Albert, J. and Edward, R. Sipay. (1979). **How to Teach Reading.** New York :
Longman Inc.
- Hill, S. (1999). **A study of the Knowledge of Phonics, Awareness and Developmental
Spelling Ability in Primary Readr.** (Online). Available :
<http://www.ericadr.Piccard.csc.com/teams/View.do?action>. 1 July 2022.
- Hughes, John M. (1972). **Phonics and The Teaching of Reading.** London : Evans Brothers.
- Jannuzi, C. (1997). **Key Concepts in Literacy: Phonics vs. Whole Language.** Literacy Across
Cultures 1. (Online). Available : [http://www2.aasa.ac.jp/~dcdycus/
LAC97/phonics.htm](http://www2.aasa.ac.jp/~dcdycus/LAC97/phonics.htm). 1 July 2022.
- Jiang Juan. (2014). **Chinese Phonetic Research and Teaching Countermeasures for Middle
School and High School Students.** Master dissertation. Faculty of Arts Sichuan
Normal University. China PRC.
- Kolumbus, E. S. (1979). **Is It Tomorrow Yet ? Haifa.** Israel : Mount Carmel International
Training Center for Community Service.
- Lapp, D. & Flood, J. (1992). **Teaching Reading to Every Child.** New York : Macmillan
publishing Company.
- Lee Su Kin. (1995). “Creative Games for the Language Class,” **English Teaching.** 33 (1) : 35
- Lewis, M., and Ellis, S. (Eds.). (2006). **Phonics: Practice, Research and Policy.** London :
Paul Chapman.

Linguistystem. (2014). **The phonological awareness test 2.** (Online). Available :

<https://www.linguistystems.com/sample1/34100.pdf>. 1 July 2022.

Marketingoops. (2018). เจาะเทรนด์ ‘เด็ก Gen Alpha’ เพียงพ่อแม่สนับสนุนก็ประสบความสำเร็จ
ในอนาคตได้. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.marketingoops.com>. 1 July 2022.

Mengyu Bao. (2017). ผลการพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาจีนด้วยวิธีสอนโดยใช้
เกมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ชลบุรี : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

Walker, Michael P. (1977). **Simulation Exercise.** London : Macmillan Press Limited.

Walling, James Irvin. (1977). “An Experimental Study of Conditions Which Affect Learning
From Simulation Games in Speech Communication Instruction,” **Dissertation Abstracts
International.**

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี