



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2552). แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ขาดสำนักพิมพ์.
- กัณฑ์ณัฐ พลพิพัฒน์. (2560). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแก้โจทย์ปัญหา. คณิตศาสตร์ของนักเรียนโดยใช้กลวิธี STAR. วิทยานิพนธ์. ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- กานต์ธิดา ทองจันทร์. (2564). ผลของการใช้วิธีสอนแบบ SQ4R ร่วมกับการใช้ผังกราฟิกในการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินุญานิพนธ์ ค.ม. (ภาษาอังกฤษ). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
- เกษญา ไชยวงษ์จันทร์. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัย มหาสารคาม : มหาสารคาม.
- ไกรราศ ปังคะบุตร. (2560). การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนบ้านห้วยอ้าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 โดยใช้ แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธี SQ3R. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษศึกษา). เลย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- คำรณ ล้อมในเมือง. (2548). คู่มือการฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- จิราภรณ์ แก้วอรสาร. (2561). ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้การเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- จิราภรณ์ ชาดี. (2555). ผลการเรียนรู้ด้านการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นภาระงาน (Task-based Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรินุญานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- จิราภรณ์ สังข์แก้ว. (2554). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษเรื่องไวยากรณ์ ระหว่างการเรียนรู้โดยแบบฝึกทักษะและวิธีเรียนปกติของ
นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).
สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ สงขลา.
- ฉลองชัย สุวัฒน์บุรณ์. (2553). การเลือกการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน. กรุงเทพฯ : ศิลปาคร.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2552). การสอนภาษาไทยขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
เกรทเอด์คูเคชั่น.
- ณัฐธยาน์ เฟื่องสุวรรณ. (2558). การพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เรื่อง
My Home ร่วมกับแผนที่ความคิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2550). นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ธารอักษร.
- ถวัลย์ มาศจรัส และคณะ. (2550). นวัตกรรมการศึกษา ชุดแบบฝึกหัด-แบบฝึกเสริมทักษะ.
กรุงเทพฯ : เซ็นจูรี่.
- ทิพย์สุดา ทวีสิทธิ์. (2561). การพัฒนาชุดกิจกรรมการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศตาม
แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานและทฤษฎีภาษาศาสตร์สังคมสำหรับ
นักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ทศนา แคมมณี. (2550). รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนพงศ์ ทิพย์ธานี. (2564). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้วิธีการสอนแบบ
บูรณาการของเมอร์ตอคสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(ภาษาอังกฤษ). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธีราภรณ์ ทรงประศาสน์. (2551). การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการแต่งประโยคสำหรับนักเรียน
ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแพร่ปัญญาอนุกุล.
วิทยานิพนธ์ศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- นนทพัทธ์ เมืองยศ. (2552). การพัฒนาความสามารถทางการฟัง พูดภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่น
ในตนเอง โดยการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานด้านการท่องเที่ยวของนักเรียนระดับก้าวหน้า.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ภาษาอังกฤษศึกษา). เลข : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- นฤคธ มະโนศรี. (2561). การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตาม
ทฤษฎี การประมวลสาร ชุต อาเซียน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ).
เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บันลือ พุกกะวัน. (2545). แนวทางการพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2556). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประภาพรณ เลื่องวงศ์. (2550). การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อี.
เค.บุ๊คส์.
- ปรียาภรณ์ ธนิกกุล. (2563). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีสงครามวิทยา อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย โดยใช้แบบฝึก
ทักษะการอ่าน เรื่อง **Amazing Chiang Khan The Old Town**. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม.
(ภาษาอังกฤษศึกษา). เลข : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ปัทมวรรณ ตระการไทย. (2560). การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ.
ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ปาริวิ งามอนันต์. (2564). การพัฒนาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปาลิดา อิริติ. (2564). การสร้างแบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกดของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านมุขอ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตาก เขต 1. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. (ภาษาไทย). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- พรพิมล ศิริกุล. (2559). **เรียนดี สอบได้ เรียนอย่างไรให้ได้ A** ทุกวิชา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สนง. เพชรประกาย.
- พัชรี ขวนฤทัย. (2563). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA และการจัดการเรียนรู้โดยวิธี CIRC**. ปรินญานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2551). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- _____. (2557). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- เฟสเทอเลอร์ เอ็ดดูเคชั่น. (2563). **ความสำคัญของภาษาอังกฤษในด้านต่าง ๆ**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.bangkokbiznews.com/news/detail/905366>. 16 มีนาคม 2564.
- มาเรียม นิลพันธ์. (2553). **วิธีวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- แม่นมาส ขวลิต. (2550). **การสร้างสังคมการอ่านและการใช้สารนิเทศ**. กรุงเทพฯ : สมาคมแห่งประเทศไทย.
- ระวีวรรณ ศรีครามรัน. (2527). **หลักและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.
- ราตรี นันทสุคนธ์. (2553). **หลักการวัดและการประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฑทอง.
- วงเดือน ขุนอากร. (2563). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง My Daily Activities สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ**. สารนิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- วราภรณ์ ดอกกรักษ์. (2556). **การใช้กลวิธีในการเรียนแบบพี แอล เอ เอ็น เพื่อพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการและงานอาชีพ). สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี.
- วราภรณ์ พรหมอินทร์. (2561). **การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือ Collaborative Strategic Reading**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วันวิสาข์ มาสุตร. (2556). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการบอก
กระบวนการความคิดและผังกราฟฟิก เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและการใช้
กลวิธีการอ่านสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). นครปฐม :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วารุณี พุ่มจันทร์. (2564). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเน้นภาระงานเพื่อ
ส่งเสริมความสามารถในการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาานิพนธ์
กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2547). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศักรินทร์ คนหมั่น. (2559). การพัฒนาแบบฝึกเสริมการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการโดยใช้การ
สอนแบบเน้นภาระงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย
มุกดาหาร. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและวิธีสอน). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศุภสุดา ม่วงสีทอง. (2553). การพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงพยัญชนะของเด็กปฐมวัย
โดยใช้เกมการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- โสภิต ตรีเสถียร. (2560). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานร่วมกับการเรียนรู้ตาม
สภาพจริงเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการฟังและการพูดภาษาเมียนมา สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2565). รายงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<https://www.niets.or.th/th/catalog/view/3121>. 10 มกราคม 2565.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2553). การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สมพร จารุณี. (2549). กำหนดจุดมุ่งหมายในการอ่าน. วารสารวิชาการ. 39 (4) : 46 - 62.
- สมาคมแห่งประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. (2551). ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. (ออนไลน์).
แหล่งที่มา : <https://www.m-culture.go.th/images/11F.pdf>. 30 กรกฎาคม 2565.
- สมุท ぜんเซวนิช. (2551). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 16.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดค้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2553). นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินตัง.
- สุปวีณ์ ชมภูษ. (2563). ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบ เอส คิว โฟว์ อาร์ ที่มีต่อความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและความสามารถในการเขียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุรพงษ์ น้อยสะอาด. (2561). การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรสองภาษาโดยใช้วิธีการสอนการอ่านแบบบูรณาการของเมอร์คอกซ์ (MIA). วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาระบบสองภาษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต
- สุวิทย์ มูลคำ และสุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). การพัฒนาผลงานทางวิชาการ ผู้การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : อี.เค.บุคส์.
- เสาวภา ฉายะบุระกุล. (2546). วิธีการสอนอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : เพียร์สัน อินโคไชน่า.
- อภิญา แจ่มเจริญ. (2559). ทักษะการอ่านและทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงาน พบว่าทักษะการอ่าน หน่วยการเรียนรู้ In the Real World ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. ปรินญานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- อมินดา หลมนา. (2563). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของโพลยาพร้อมกับแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อรนุช ศรีสะอาด และคณะ. (2550). การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กอปลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- อรรคพล อุษา. (2564). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร

- อีเอฟ อิงลิชโพรฟิเชนซี อินเตอร์เน็ท. (2564). **ดัชนีวัดผลความสามารถทางภาษาอังกฤษระดับโลก**
ทีอีเอฟ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.ef.co.th/epi/regions/asia/thailand/>.
 20 มีนาคม 2564.
- Bond, G. L. and Tinker M. A. (1973). **Reading Difficulties: Their Diagnosis and Correction.**
 3rd ed. New York : Appleton-Century-Crofts.
- Ellis, R. (2003). **Task-based Language Learning and Teaching.** Oxford applied linguistics.
 Oxford University Press.
- Estaire, S. & Zanon, J. (1994). **Planning Classwork: A task-Based Approach.** Oxford :
 Macmillan Heinemann.
- Finn, R. (1976). "On the Behavior of a Capillary Surface at a Singular Point,". **J. Analyse Math.**
 30 (1976) : 156 - 163.
- Finocchiaro, M., & Sako, S. (1983). **Foreign Language Testing: A Practical Approach.**
 New York : Regents.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education.** New York : McGraw - Hill book Co
- Hafner, L.E. and Jolly, H.B. (1972). **Patterns of Teaching Reading in the Elementary School.**
 New York : Macmillan.
- Harris, J. Albert and Sipay, R. Edward. (1990). **How to Increase Reading Ability: a Guide to**
Development and Remedial Methods. 9 th ed. Longman England Cliffs : Prentice.
- Hughes, A. (1989). **Testing for Language Teaching.** Cambridge : Cambridge University.
- John W. Pelley. (2007). **Creating Modules for Team-Based Learning.** Thesis. Ph.D. Texas :
 Texas Tech University.
- Littlewood, W. (1981). **Communicative Language Teaching.** New York : Cambridge
 University Press.
- Mehren, William A. (1976). **A Measurement and Evaluation and Psychology.** New York :
 Holt, Rinehart and Winston.
- Nazenin, Ruso. (2007). **The Influence of Task Based Learning on EFL Classroom.** Thesis
 Ph.D. Eastern: Eastern Mediterranean University.
- Puckett, M.B., and Black, J.K. (2000). **Authentic Assessment of the Young Child: Celebrating**
Development and Learning. New Jersey : Prentice-Hall.

Samuda, V., & Bygate, M. (2008). **Tasks in Second Language Learning**. Basingstoke : Palgrave.

Sayd, M. (2020). “The Study of Task-based Cycle: Case of Reading Comprehension Classes in Iran,” **The International Journal of Language and Cultural**. 2(1) : 22 - 31. doi : 10.5281/zenodo.3686366

Willis, J. (1996). **A Framework for Task-Based Learning**. Harlow : Longman.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี