

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานในการวิจัย.....	8
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	9
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	10
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	10
แบบฝึก.....	23
ความหมายของแบบฝึก.....	23
ขั้นตอนการสร้างแบบฝึก.....	26
การหาประสิทธิภาพของแบบฝึก.....	28
ประโยชน์ของแบบฝึก.....	31
การจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงาน.....	33
ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงาน.....	33
ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงาน.....	34
ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงาน.....	39
ความสามารถในการอ่าน.....	40
ความหมายของการอ่าน.....	40
ความสำคัญของการอ่าน.....	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
องค์ประกอบของการอ่าน.....	43
ประเภทของการอ่าน.....	44
การประเมินการอ่าน.....	46
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	48
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	48
การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	48
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	51
การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
งานวิจัยต่างประเทศ.....	54
งานวิจัยในประเทศ.....	54
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	72
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	72

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ)	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
สรุปผลการวิจัย.....	74
อภิปรายผล.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	77
บรรณานุกรม.....	79
ภาคผนวก.....	88
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	89
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	91
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	99
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย.....	141
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย.....	162
ภาคผนวก ฉ คะแนนของกลุ่มตัวอย่าง.....	173
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	178

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	11
2 ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและแบบฝึกที่ใช้ในการพัฒนาแบบฝึก ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	20
3 ตารางแสดงหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรม และจำนวน ชั่วโมงในของแบบฝึก.....	21
4 การสรุปขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงาน.....	38
5 แบบฝึกและชั่วโมงการจัดการเรียนรู้.....	59
6 แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบแบบฝึก.....	61
7 แบบแผนการวิจัย.....	65
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) ของแบบฝึกทักษะ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ.....	68
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังการจัด การเรียนรู้ด้วยแบบฝึก ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ.....	69
10 ประสิทธิภาพของแบบฝึก ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ.....	69
11 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึก ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ.....	70
12 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึก ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ.....	71
13 ผลการวิเคราะห์เหมาะสมของแบบฝึก ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงาน...	163

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 ผลการวิเคราะห์เหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ของแบบฝึกหัดรวมกับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงาน.	165
15 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ.....	167
16 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น kr-20 ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ.....	169
17 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	170
18 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น kr-20 ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	172
19 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ.....	174
20 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	176

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
---	---------------------------	---

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี