

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามนำวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร.....	6
แนวคิดการออกแบบสื่อการเรียนรู้.....	13
แนวคิดการพัฒนาสื่อ.....	22
แนวคิดสิ่งดึงดูดใจ.....	27
ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย.....	32
บริบทการศึกษาของโรงเรียนกิตติวิทยา.....	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
การกำหนดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	69
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการศึกษา.....	75
เนื้อหาการเรียนรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	
โรงเรียนกิตติวิทยา.....	75
สื่อการเรียนรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	
โรงเรียนกิตติวิทยา.....	81
รูปแบบการสื่อสารในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	
โรงเรียนกิตติวิทยา.....	147
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	170
สรุปผลการวิจัย.....	170
อภิปรายผล.....	178
ข้อเสนอแนะ.....	185
บรรณานุกรม.....	186
ภาคผนวก.....	191
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	197

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนกิตติวิทยา.....	69
2	คณะครูโรงเรียนกิตติวิทยา.....	70
3	ผู้เชี่ยวชาญด้านนิเทศศาสตร์.....	70
4	เครื่องมือการสังเกต.....	72
5	เครื่องมือการระดมสมอง.....	73
6	สรุปประเด็นสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนกิตติวิทยา.....	172

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
2 แบบจำลอง SMCR ของ David K. Berlo.....	8
3 แบบจำลองการสื่อสารแบบทางเดียว (One – way Communication).....	10
4 แบบจำลองการสื่อสารแบบสองทาง (Two – way Communication).....	11
5 การใช้สื่อประเภทวัสดุ “เรียนรู้รู้หนังสือจากขวดน้ำ” ของโรงเรียนกิตติวิทยา....	83
6 การใช้สื่อประเภทวัสดุ “ฝึคนับเลขจากภาพ” ของโรงเรียนกิตติวิทยา.....	83
7 การใช้สื่อประเภทวัสดุ “ผลไม้จากกล่องนม” ของโรงเรียนกิตติวิทยา.....	84
8 การใช้ “สมาร์ททีวี่จอแบน” ประกอบการสอนของโรงเรียนกิตติวิทยา.....	85
9 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ของโรงเรียนกิตติวิทยา.....	87
10 กิจกรรมเสรีของโรงเรียนกิตติวิทยา.....	88
11 กิจกรรมสร้างสรรค์ของโรงเรียนกิตติวิทยา.....	89
12 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะของโรงเรียนกิตติวิทยา.....	91
13 กิจกรรมกลางแจ้งของโรงเรียนกิตติวิทยา.....	92
14 กิจกรรมเกมการศึกษาของโรงเรียนกิตติวิทยา.....	93
15 กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ของโรงเรียนกิตติวิทยา.....	95
16 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมของโรงเรียนกิตติวิทยา.....	96
17 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของโรงเรียนกิตติวิทยา.....	98
18 กิจกรรมพินิจงานสร้างสรรค์ของโรงเรียนกิตติวิทยา.....	99
19 กิจกรรมบทบาทสมมติของโรงเรียนกิตติวิทยา.....	100
20 กิจกรรมการแสดงวันตรารำลึกครบ 117 ปีของโรงเรียนกิตติวิทยา.....	101
21 การใช้สื่อประเภทบุคคล “การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps สู่การสร้างนวัตกรรม”	103
22 การใช้สื่อประเภทบุคคล “คุณครูนำสมาชิกสภานักเรียนโรงเรียนกิตติวิทยา ไปสังเกตการณ์การเลือกตั้ง ส.ส. (ล่วงหน้า)”.....	104
23 การใช้สื่อประเภทสิ่งพิมพ์ “นิทานสอนอ่าน” ของโรงเรียนกิตติวิทยา.....	105
24 การใช้สื่อประเภทสิ่งพิมพ์ “นิทานสอนอ่าน” ของโรงเรียนกิตติวิทยา.....	105

สารบัญภาพประกอบ (ต่อ)

[illegible]

สารบัญภาพประกอบ (ต่อ)

โรงเรียนกิตติวิทยา.....

สารบัญภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ

หน้า

72	รูปแบบการสื่อสารในการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย โรงเรียนกิตติวิทยา.....
----	---

177

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี