



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กันต์ฤทัย คลังพล. (มกราคม – เมษายน 2563). “การวิจัยแบบผสมวิธี MIXED METHODS RESEARCH,” วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 14(1) : 235-255.
- กันตพัฒน์ มณฑา. (2561). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปรัช.ด. (การบริหารการศึกษา).** กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2550). **เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษพิธีเปิดการอบรมครูผู้สอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงแรมแม่น้ำ**
- กษมน มังคละศิริ. (2557). **รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตตรวจราชการที่ 11. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (อุดมศึกษา). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.**
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35. (2562). **คู่มือการนิเทศ. นครราชสีมา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35**
- เกศทิพย์ ศุภวานิช. (2564). **โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช (หลักสูตรฐานสมรรถนะ). (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://cbethailand.com/> 27 – 29 เมษายน 2565**
- "การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา" (17 กุมภาพันธ์ 2564). **ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 138 ตอนพิเศษ 38ง. หน้า 4-8.**
- "การแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖" (1 พฤษภาคม 2546). **ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 120 ตอนที่ 36ก. หน้า 23.**
- “ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒” (7 พฤษภาคม 2563). **ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 137 ตอนพิเศษ 109 ง. หน้า 10-14.**
- _____. (20 มีนาคม 2562). **ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 136 ตอนพิเศษ 68ง. หน้า 18.**
- “ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๖” (4 ตุลาคม 2556). **ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 130 ตอนพิเศษ 130 ง. หน้า 72-74.**
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2562). **คู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2562. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.**

คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองด้านพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี. (2553). ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง พ.ศ.

2553-2561. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ครรชิต มัลย์วงศ์. (2557). เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา. (ออนไลน์).

แหล่งที่มา. http://drkanchit.com/general_articles/articles/general_24.html

21 พฤษภาคม 2565

มนต์ ชาติทอง. (2550). เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.

_____. (2552). การจัดการชั้นเรียน : ห้องเรียนแห่งความสุข. กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์.

จักรี ศรีจารุเมธีญาณ. (2563). ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์. ขอนแก่น :

คลังนานาวิทยา.

จันทิมา รุ่งเรือง. (2563). โมเดลเชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเอกชน

ในยุคดิจิทัล. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

จันทราณี สงวนนาม. (2553). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.

นนทบุรี : บุ๊คพอยท์.

จิรวดี ทวีโชค และ วัลลภา ฉลากบาง. (มกราคม – มิถุนายน 2561). “ภาวะผู้นำการจัดการ

เรียนรู้ของครู.” วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. 12 (1) : 243-249.

จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2555). การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จันทน์ นามมา และ จักรี ศรีจารุเมธีญาณ. (พฤษภาคม – สิงหาคม 2564). “มิติของการสร้างมนุษย์

สัมพันธ์ในองค์กร.” วารสาร มจร.อุบลราชธานี. 6(2) : 779-790.

ชนิดา จิตตรุทธะ. (2560). วัฒนธรรมองค์กรปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2542). “การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.” ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ :

โครงการวิถิทรศน์.

ชาญชัย อาจินสมจาร. (2550). ภาวะผู้นำในองค์กร. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.

ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2557). วัฒนธรรมคุณภาพ : สร้างคน สร้างชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา.

_____. (2557). ก้าวข้ามขีดจำกัด สู่สหัสวรรษแห่งคุณภาพ .กรุงเทพฯ :

บริษัทชินโงะปัลลิสซิ่ง แอนด์ แพ็คเกจจิ้ง จำกัด.

ชาติชาย ม่วงปทุม. (2557). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาพัฒนาหลักสูตร.

(เอกสารประกอบการสอน). อุตรธานี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.

จิรวัดน์ นิเจนตร. (กรกฎาคม – ธันวาคม 2560). “การวิจัยพัฒนารูปแบบทางสังคมศาสตร์และการศึกษา,” วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี. 4 (2) : 71-102.

เขียวชาญ ภาระวงศ์ และคณะ. (มกราคม – มิถุนายน 2560). “การพัฒนาตัวบ่งชี้วัฒนธรรมคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,”

วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด 11 (1) : 206-214.

ไชยา ภาวะบุตร. (2555). ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา. ครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ดาวรรณ ฤทธิการ. (2561). “รูปแบบการพัฒนาวัฒนธรรมคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ,” วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับบัณฑิตศึกษา) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 6 (3) : 114-126.

ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ. (2554). วัดระดับการบริหารจัดการที่ดี. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

ทวีศักดิ์ สมนอก. (2562). การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. (การบริหารจัดการการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ทิพย์พพร ดันติสุนทร. (2557). พลเมือง สิทธิมนุษยชน และประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : สถาบันนโยบายศึกษา ภายใต้มูลนิธิส่งเสริมนโยบายศึกษา.

ทิสนา แยมมณี และคณะ. (2547). รายงานการวิจัยการวิจัยและพัฒนารูปแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ทิสนา แยมมณี. (2551). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2555). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทรูปฤกษ์ปัญญา. (2559). การบริหารการเปลี่ยนแปลงสู่วัฒนธรรมคุณภาพ (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.trueplookpanya.com/blog/content/52240/-edu-teaartedu-teaart-teaartdir-12> มกราคม 2564.

ธัญชัช วิภัติภูมิประเทศ. (พฤศจิกายน – ธันวาคม 2558). “จริยธรรมการวิจัยทางสังคมศาสตร์,” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 34(6) : 52-59.

- ชนกฤต อึ้งน้อย. (2563). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูใหม่ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวคิดโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชนสาร บัลดังกัปัทมา. (2564). ภาวะผู้นำพลังบวก : เสริมพลังบวกเพื่อพัฒนางาน คน สำราญ งานสำเร็จ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา.
<https://www.gotoknow.org/posts/692119> 26 สิงหาคม 2064
- ธีระ รุณเจริญ. (2553). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษาเพื่อปฏิรูป รอบ 2 และประเมินภายนอก รอบ 3. ขอนแก่น : ข้าวฟ่าง.
- _____. (2557). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- ชานินทร์ กรัยวิเชียร (มกราคม-มิถุนายน 2548) “คุณธรรม และจริยธรรมของผู้บริหาร,” วารสารภาษาและภาษาศาสตร์. 23 (2) : 8-9
- ชร สุนทรายุทธ์. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป : ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- นเรศ ปุบุตรชา. (2561). รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของสมรรถนะครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ปรัช.ด. (การบริหารและพัฒนาการศึกษา) สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิภา แก้วศรีงาม. (2547). “ความคิดเชิงบวก (Positive Thinking) ฟังคิดว่าทุกปัญหามีทางออก ไม่ใช่ทุกทางออกเป็นปัญหา,” วารสารวงการครู. 1(12) : 76-78.
- เนตรพัฒนา ขาววิราช. (2552). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เซนทรัลเอ็กซ์เพรส จำกัด.
- _____. (2556). การจัดการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กร Managing change and organization development. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล กรุ๊ป.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสม์เรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เนาวรัตน์ ศิริเมธางกูร. (2562). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปรัช.ด. (การบริหารการศึกษา). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2557). **หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**. นนทบุรี : ตรีณสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- _____. (2545). **การวิจัยสำหรับครู**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญช่วย ศิริเกษ. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2560). “การศึกษาวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์กับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง,” วารสารสมาคมนักวิจัย. 22(2) : 65-80.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). **การพัฒนาหลักสูตร: Curriculum Development**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แอคทีฟพรีส.
- บารมี จรัสสิงห์. (2559). **การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement motivation)**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://plan.dmh.go.th/forums/index.php?topic=1031> 12 มกราคม 2564
- บรรจบ บุญจันทร์. (2556). **การบริหารสถาบันเพื่อความเป็นเลิศ**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บวรศักดิ์ อุวรรณโณและคณะ. (2554). **รายงานการศึกษา เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ.พี.กราฟฟิค ดีไซน์และการพิมพ์ จำกัด.
- ประคัลภ์ ปันทพลังกูร. (2560). **Integrity พื้นฐานสำคัญของความน่าเชื่อถือในตัวผู้นำ**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://prakal.com/2017/02/01/integrity-> 20 กุมภาพันธ์ 2564.
- ปัญญา วรพัฒนชัย. (2560). “ทฤษฎีการเกิดความคิดสร้างสรรค์เชิงจิตวิเคราะห์,” **ครุศาสตร์สาร**. 11(1) : 69-78.
- ป่าสาละ. (2560). **Social Impact Assessment บริการประเมินผลลัพธ์ทางสังคม**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา. <http://www.salforest.com/products-services/sia>. 19 มีนาคม 2563.
- ปริญญา เทวานฤมิตรกุล. (2555). **การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง**. กรุงเทพฯ : นานามิบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). **การบริหารงานวิชาการ**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- _____. (2554). **การบริหารงานวิชาการ**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ปริญวีร์ อวยชัยสวัสดิ์. (2561). **โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำพลับพลาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

- พระมหาจุฬาลงกรณ วชิรเมธี (ว.วชิรเมธี). (2550). **คนสำราญ งานสำเร็จ**. กรุงเทพฯ : บริษัท อมรินทร์ พริ้นติ้ง.
- พรรณอร อุสุภาพ. (2561). **การศึกษาและวิชาชีพครู**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิทักษ์ สุพรรณโณภาพ (กันยายน - ธันวาคม 2561). “การคิดเชิงบวก : ตัวแปรในการพัฒนาชีวิต,” **ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ**. 11(3) : 1962
- พิทักษ์ โสตถยาคม. (2560). **การวิจัยเพื่อพัฒนาครูผู้เรียนการสอนโดยใช้สุนทรียแสวงหาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1**. วิทยานิพนธ์ ปรัช.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพ์พร จารุจิตร. (2559). **ภาวะผู้นำกับการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21**. อุดรธานี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- เพ็ญจันทร์ สินธุเขต. (29 กรกฎาคม 2560). “การศึกษายุคนี้(ยุคดิจิทัล) : Thailand 4.0”. **การประชุมวิชาการระดับชาติ** 3 : 98 – 110.
- ไพฑูรย์ สินดารัตน์. (2549). **การศึกษาเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). **ผู้นำเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ: กระบวนทัศน์ใหม่และผู้นำใหม่ทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2554). **กรอบคิดใหม่ทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ไพเพอร์, เวร่า. (2548). **การคิดแง่บวก**. แปลโดย นุชจริย์ ชลคุป. กรุงเทพฯ : บลิส.
- พรสวรรค์ ศิริศาดนันท์. (2555). **ภาวะผู้นำทางการศึกษา**. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- พรสวรรค์ ศิริศาดนันท์ และ นริศ สวัสดิ์. (2557). **คุณลักษณะของครูที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1**. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- พรทิพย์ ตรีสกุลวงษ์. (2561). **การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาคตะวันออก โดยบูรณาการในกิจกรรมเวลาเรียนเพิ่มเวลา**. วิทยานิพนธ์ ปรัช.ด. (วิจัย วัดผลและสถิติ การศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

- พรพรรณ โชติพิฤกษ์วัน. (2563). แนวทางการนำสมรรถนะหลัก 5 ประการสู่การพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในชั้นเรียน ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักงานวิชาการและ
มาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ภิญโญ รัตนพันธุ์. (2555). จิกซอว์ตัวสุดท้าย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<https://www.gotoknow.org/posts/314324> 11 มกราคม 2564
- ภาณี อนันต์นารี. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มนตรี.
_____. (2557). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 5.
ชลบุรี : มนตรี.
- ภูเบศร์ สมุทรจักร. (2552). inspiration...พลังแห่งลมหายใจ ไฟแห่งการทำงาน. Productivity
World 23 March-April 2009. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2553). ความเป็นครู (Self Actualization For Teachers). กรุงเทพฯ :
ไอ.เอส.พรีนติ้ง เฮาส์.
- เยาวเรศ ภักดีจิตร. (2557). Active Learning กับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21. นครสวรรค์ :
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : คำสมัย.
_____. (มกราคม - มิถุนายน 2554). “วิธีการวิจัยเชิงผสมผสานทางการศึกษา,”
วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย . 2 (2) : 7-20.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊ค.
- ลภัสรดา จูเมฆา และ ปกรณ์ ประจัญบาน. (ตุลาคม-ธันวาคม 2561). “การวิจัยและพัฒนาแบบ
ประเมินการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนิสิตครูในศตวรรษที่ 21,”
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 20 (4) : 118-127
- วัชรพจน์ ทรัพย์สงวนบุญ. (2564). การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพสู่อนาคตของตนเองและ
องค์กรที่ดี (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://steco.kmutt.ac.th/knowledge/2047>
12 มกราคม 2564
- วันเพ็ญ บุญประกอบ. (2544). “การเลี้ยงดูลูกกับสุขภาพจิต,” วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่ง
ประเทศไทย. 46(1) : 55-68.

- วาสนา ปรีโส. (2558). การพัฒนาภาวะผู้นำครูในโรงเรียนนำตกห้วยสวนพลู: การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (ภาวะผู้นำทางการบริหาร การศึกษา) สกสกร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วารินทร์พร พันเพื่องฟู. (มกราคม-เมษายน 2562). “การจัดการเรียนรู้ Active Learning ให้สำเร็จ,” วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 9(1) : 135-145.
- วิจารณ์ พานิช. (2552). ผู้บริหารองค์กรอัจฉริยะ ฉบับนักปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.
- _____. (2552). การเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างไร. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสยามกัมมาจล.
- _____. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์ ตาตา ปับลิเคชั่น.
- วิทยา ด้านธำรงกุล. (2546). การบริหาร. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2554). การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อาร์ แอนด์ ปรีนท.
- วิชัย วงษ์ใหญ่ และมารุต พัฒนา. (2562). การโค้ชเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- วิรัช วิจารณ์ภารณ. (2555). การบริหารจัดการและการบริหารยุทธศาสตร์ของหน่วยงานของรัฐ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.wiruch.com/books%20for%20textbook/book39.html> 20 พฤศจิกายน 2565
- วิสันท์ พาหะมาก. (2561). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ป.ด. (การบริหารการศึกษา). สุราษฎร์ธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2545). วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัยทางการบริหารทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.
- _____. (2548). ผู้บริหารโรงเรียน: สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2555). แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2557). ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและนันทาทศนะร่วมสมัยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.

- วีรวีท คงศักดิ์. (2552). **ประชาสังคม**. (ออนไลน์). เข้าถึงจาก http://www.schq.mi.th/history/veeravit_history.pdf. 20 พฤษภาคม 2564
- _____. (2552). **แผนพัฒนาความเชื่อตรงแห่งชาติ**. (ออนไลน์). เข้าถึงจาก <http://csr.igetweb.com.com/imdex.php?mo=5&qid=375480> 20 พฤษภาคม 2564
- ศุภวัตร มีพร้อม. (กันยายน – ธันวาคม 2557). “ภาวะผู้นำพลังบวกกับการประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมบริการ กรณีศึกษา การสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจ ของพนักงาน บมจ. ธนาคารกรุงไทย,” **วารสารวิชาการ Veridian E-Journal** 7 (3) : 878-887.
- ศิริ ถิอาสนา. (2557). **เทคนิคการจัดการคุณภาพแนวใหม่ : แนวคิด หลักการสู่การบริหารจัดการ คุณภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ศิริภัสสรศรี วงศ์ทองดี. (2559). **การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริเดช สุชีวะ และคณะ (2559). **ทักษะทางปัญญาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา: การพัฒนาโมเดลและเครื่องมือวัดออนไลน์**. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [file:///C:/Users/user/Downloads/pdf_1512096158%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/pdf_1512096158%20(1).pdf) 11 มกราคม 2564.
- สมาพร ลีภัยรัตน์. (2560). **รูปแบบการบริหารคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ ปรัช.ด. (การบริหารการศึกษา). นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สัมมา รณินชัย. (2553). **ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2251). **ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน: การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ**. วิทยานิพนธ์ ปรัช.ด. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมาน อัสวภูมิ. (2553). **การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ**. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สญา ชีระวนิช. (2563). **ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับการศึกษายุค 4.0**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://educa2020.educathai.com/learnings/40> 11 มกราคม 2564.
- สถณี อาชวานันทกุล และ ภัทราพร เข้มลออ. (2560). **คู่มือการประเมินผลลัพธ์ทางสังคมและผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน ฉบับปรับปรุง**. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- _____. (2560). **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

- สิทธิโชค วรรณสันติกุล. (2556). **เปลี่ยนความคิด ด้วยจิตวิทยาเชิงบวก**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดเคชั่น.
- สมคิด สกุลสถาปัติย์. (มกราคม - มิถุนายน 2563). “กลยุทธ์การสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน,” **วารสารศึกษาศาสตร์ มมร. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย**. 8 (1) : 277-293.
- สมจิต จันทรฉาย. (2557). **การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอน**. นครปฐม : เพชรเกษม 3 พรินติ้งกรุ๊ป.
- สมนึก ธาตุทอง. (2548). **เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์.
- สมชาย เทพแสง คณิต สุขรัตน์ และเดชา พวงงาม (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560).
“กลยุทธ์ในการสร้างแรงบันดาลใจของผู้นำร่วมสมัย Inspiration Building Strategies of Contemporary Leader,” **วารสารบริหารการศึกษา มศว**. 14 (27) : 166
- สมฤทัย ทองบุญน่ม และ นันทิพย์ งามอจจาณิชย์. (กันยายน – ธันวาคม 2563). “การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะบรรยาภาศห้องเรียนเชิงบวก สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย,” **วารสารราชพฤกษ์**. 18 (3) : 120-128.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35. (2563). **แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก [Active Learning] โครงการการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้กระบวนการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง**. ลำปาง : ม.ป.พ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). **ตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ**. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา.
- _____. (10 กรกฎาคม 2550). **ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐**.
- _____. (18 พฤษภาคม 2563). **ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกำหนดกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**.
- _____. (2564). **ข้อมูลจำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา**. (ออนไลน์) . : pr.phuket.psu.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=238&Itemid=58. 25 มิถุนายน 2564.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. (2563). นโยบายสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 OBEC'S POLICY 2020. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.). (2558). เกณฑ์คุณภาพการ
บริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2558 Public Sector Management Quality Award.
กรุงเทพฯ : บริษัท วิชั่น พรินท์แอนด์มีเดีย จำกัด.
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ
ประจำประเทศไทย. (2564). เยาวชนเผชิญปัญหาอะไรบ้างในปัจจุบัน. (ออนไลน์).
แหล่งที่มา : <https://www.thailandpolicylab.com/about-u>. 12 พฤษภาคม 2565
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2551). ยุทธศาสตร์การพัฒนากุณาภาพการศึกษา :
ระเบียบวาระแห่งชาติ (พ.ศ. 2551-2555). กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2557). การศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2559). แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2559). รายงานการวิจัยเพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้าง
ความเป็นพลเมือง. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. (2554). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔ (ออนไลน์).
แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> 21 เมษายน 2564.
- สำนักฝึกอบรมธรรมะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. (2555). ความซื่อตรง. (ออนไลน์). แหล่งที่มา.
<https://www.gotoknow.org/posts/450472>. 9 พฤษภาคม 2564
- สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สพฐ. (2559). แนวทางการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21 21ST Century Skills. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
https://webs.rmutl.ac.th/assets/upload/files/2016/09/20160908101755_51855.pdf
28 สิงหาคม 2563
- สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). คู่มือประเมินสมรรถนะครู.
กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553).

แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด.

สุกม เฉลยทรัพย์. (2559). วันครู จาก “SMART Teacher” ถึง “Smart Classroom” ผู้การเป็น

“Smart Thailand”. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.

สุคนธ์ สินธพานนท์. (2560). ครุยุคใหม่กับการจัดการเรียนรู้ ผู้การศึกษา 4.0. กรุงเทพฯ :

9119 เทคนิควิธีคิด.

สุมน อมรวิวัฒน์. (2542). “ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้,” วารสารครูศาสตร์. 26 (1) : 1–6

สุนทร โคตรบรรเทา. (2560). การบริหารการศึกษา หลักการและทฤษฎี (ฉบับปรับปรุง).

กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.

สุพานี สฤณภูวนิช. (2549). พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่แนวทฤษฎี. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุวิมล ตีรกันันท์. (2553). การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สร้อยสุดา กรีน. (2563). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (การบริหารการศึกษา

และภาวะผู้นำ) สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

อนุสร หงส์ขุนทด. (2565). สมรรถนะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking : HOT) ตาม(ร่าง)

กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<https://krukob.com/web/com-2/> 29 เมษายน 2565

อร่าม วัฒนะ. (2561). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ

ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (การบริหาร

การศึกษา). นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

อัญริษา อุปการกุล. (2563). เครื่องมือการเปลี่ยนแปลงของผู้นำพลังบวก (Appreciative

Leadership) ตอนที่1 2555. (ออนไลน์). แหล่งที่มา.

<https://www.gotoknow.org/posts/443871> 21 มีนาคม 2563

อัญราภรณ์ ใจก้อนแก้วและคณะ. (มกราคม – เมษายน 2562). “วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,”

วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 14(1) : 256-264

- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). **หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง)**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธุ์ (2560). ความซื่อสัตย์ (Integrity) ในการทำงาน สำคัญไฉน (ออนไลน์).
แหล่งที่มา. https://www.hrcenter.co.th/file/columns/hr_f_20170510_141240.pdf
9 พฤษภาคม 2564
- อุทัยวรรณ กาญจนกมล. (2557). **Appreciative Inquiry (AI) สุนทรียปฏิบัติ**. (ออนไลน์).
แหล่งที่มา : <http://goo.gl/zB7dCq> 11 มกราคม 2564
- Acree,J. (1974). **The Development of a Model to Link State Education Agencies and Local Education Agencies in Policy Formulation**. Alabama: University of Alabama.
- Adelman,H.S. and Taylor,L. (2002). **Classroom climate**. In W. Lee, A. Lowe, & E. Robinson (Eds.), *Encyclopedia of school psychology* (pp. 304-312). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Aslund,A. Backstrom,I. and Richardsson,D. (2005). **Managing by appreciative leadership to create efficient organizational and healthy co-workers**. Handbook of research paper. (pp.172-178). Sweden : Mid Sweden University.
- Bennis, W. G. (1971). **The concept of organizational health in changing organizational**. Edited by Warren G. Bennis. New York : McGraw-Hill.
- Bourdieu, Pierre. (1988). **The Sociological Study of Sport: Habitus, Capital and Field**. London: Routledge & Kegan Paul.
- Brian, G. (2009). **What Are Classroom Dynamics?**. (Online). Available : http://www.ehow.com/info_7946454_classroom-dynamics.html 2 May 2021
- Branson,M.L. (2012). **Ten Assumptions of Appreciative Inquiry**. VA : Alban Institute.
- Bushe, G.R. (1998). **Five Theories of Change Embedded in Appreciative Inquiry**. Reprinted in Cooperrider, D. Sorenson, P., Whitney, D. & Yeager, T. (eds.)(2001) *Appreciative Inquiry: An Emerging Direction for Organization Development*. Champaign, IL, USA : Stipes.
- _____. (2005). **Appreciative leadership**. *Journal of the American dietetic association*, 105(5), 699-700.
- Coleman,J.S., and Hoffer. (1988). **Social capital in the creation of human capital**. Boston : Butterworth Heinemann.

- Cooperrider, D.L. (1996). "The "Child" As Agent of Inquiry," **Organization Development Practitioner**. 28(1 & 2) : 5-11
- Cooperrider D. L., and Whitney, D. (2005). **Appreciative inquiry: A positive revolution in change**. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Cooperrider, D.L., Whitney, D. and Stavros, J.M. (2008). **Appreciative Inquiry Handbook (2nd Ed.)** Brunswick, OH : Crown Custom Publishing.
- Creemer, Bert. P.M. (1997). **Educational Effectiveness and Improvement : The Development of the Field in Mainland Europe**. Dordrecht : Springer. Dijkstra. A. B., Khayati and De Bono, E. (1992). **Serious creativity**. London : Fontana.
- Dickerson, M.S. (2012). "Emergent school leadership: Creating the space for emerging leadership through appreciative inquiry," **International journal of learning & development**, 2(2) : 55-63.
- Dijkstra, A.B., Khayati and Vosse. (2012). **The assessment of social outcome and school Improvement through school inspections**. Amsterdam Press.
- Dijkstra, A.B. (2012). **Sociale opbrengsten van onderwijs**. Amsterdam University Press.
- _____. (2014). **Social benefits of education**. Amsterdam University Press.
- Dijkstra, A.B. and Ralf, M. (2019). "The effect of teacher-student and student-student relationships on the societal involvement of students," **Research Papers in Education Volume 35(3)**
- Dijkstra, A.B. El Khayati, N. and Vosse, A. (2014). **Evaluation of social outcomes in the Netherlands**. In A.B.
- Dogan, M. (2017). "School Culture and Effectiveness," **International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic**. 12(25) : 253-264 (Online). Available : <https://www.researchgate.net/publication/320701605> 25 May 2022
- Durlak, J. A. (2007). Effects of positive youth development programs on school, family and community systems. *American Journal Community Psychologist*.
- Eagly, Alice H. and Others. (2003). "Transformational, Transactional, and Laissez-Faire Leadership Styles: A Meta-Analysis Comparing Women and Men," **Psychological Bulletin**. 12(4) : 569-591.

- Fend. (1974). **Socialization and Education Essay in Conceptual Criticism**. London : Greenwood Publishing Press.
- Fry,G. Wisalaporn,S. and Lertpaitoon,S. (1999). **Management of Education. In Thailand : A Review and Recommendations for an Implementation**. Strategy for Decentralization. Photocopied.
- Gagne,R.M., Wager,W.W., Golas,K. C., and Keller,J. M. (2005). **Principles of instructional design (5th ed.)**. Connecticut: Thomson Wadsworth.
- Gardner,H. (1975). **Multiple intelligences** (Online). Available URL: <http://tip.psychology.org/gardner.html> 24 March 2020
- Gergen,K. J. (2009). **Relational being, beyond self and community**. New York: Oxford University Press.
- Gibson,J.L. (1982). **Organizations: Behavior, structure, process** (4th ed.). Texas : Business.
- Glickman,Carl D. (1990). **Supervision of Instruction**. New York : Allyn and Bacon.
- Good,C.V. (2005). **Dictionary of Education**. New York: McGraw Hill.
- Hoy, W. K. and Miskel, C. G.. (2001). **Educational administration: Theory, research, and practice**(6th ed.). New York : McGraw-Hill.
- _____. (2005). **Educational Administration: Theory, Research, and Practice**. New York : McGraw- Hill.
- Janse,B. (2019). **Appreciative Leadership**. Retrieved (insert date) from Toolshero (online). Available : <https://www.toolshero.com/leadership/appreciative-leadership/> 19 March 2021
- Jenn By Indeed Editorial Team. (2022). **Positive Leadership: 32 Traits of Positive Leaders**. (online). Available: <https://www.indeed.com/career-advice/career-development/positive-> 19 March 2021
- Joyce, B. and Well, M. (1985). **Models of teaching**. New Jersey: Prentice Hall.
- Joyce, B. and Calhoun, E. (2010). **Models of professional development**. Thousand Oaks: Corwin.

- Keeves, J. P. (1997). **Models and model building. In Keeves, J. P. Educational research. Methodology and measurement : An International Handbook.** Oxford: Peraman.
- _____. (1997). **Educational Research, Methodology, and Measurement.** Printed and bound in Great Britain by Cambridge University Press, Cambridge, UK.
- Kent, Thomas W. (2008). **Appreciative Inquiry. In Encyclopedia of Public Administration and Public Policy.** Berman, Evan M. pp. 99-102. 2nd ed. Harrisburg, PA: Hardback.
- Khan, Adam. (2008). **Does Positive Thinking Work?.** (Online). Available : <http://www.youmeworks.com/doesptwork.html>. 25 Sept 2022
- Kythreotis, A., P. Pashiardis and L. Kyriakides. (2010). "The Influence of School Leadership Styles and School Culture on Students' Achievement in Cyprus Primary Schools," **Journal of Educational Administration.** 48(2) : 218 - 240
- Lave, C.A. and March, J.G. (1993). **An Introduction to Models in the Social Science.** New York: University of America.
- Lee, S. (2010). **Appreciative inquiry foundations and practice: leading from strengths we discover in our communities and ourselves.** United State: Shared sun studio.
- Lewin K. (1988). "Action Research and community problem" **Journal of social Issues.**
- Lewis, S., and Moore, L. (2011). **Positive and appreciative leadership.** International journal of appreciative inquiry: AI Practitioner, 13(1) : 4-6.
- Lunenburg, F.C. and Ornstein, A.C. (2004). **Educational administration: Concept and practices** (2nd ed.). Belmont, CA : Wadsworth.
- Mariana Pascha. (2020). **The PERMA Model: Your Scientific Theory of Happiness,** (Online). Available : <https://positivepsychology.com> 25 Sept 2022
- Maxwell, C. John. (2019). **Put your dream to the test.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เนชั่นบุ๊คส์.
- Mcquail, D. and Windahl, S. (2011). **Communication Models for the Study of Mass Communications.** (2nd ed.) New York : Routledge.
- Mott, R. M. (1972). **The character of effective organization.** New York : Harper & Row.
- Northcraft, G.B. and Neale, M.A. (1990). **Organizational Behavior.** Chicago : The Dryden Press.

- OECD. (2011). **OECD Studies on SMEs and Entrepreneurship**. Thailand: Key Issues and Policies OECD Publishing.
- Pfeiffer,V. (2005). **kankhit ngæ bu ak. [Positive Thinking]**. Translated by Nootjaree Cholkub. Bangkok : Bliss.
- Piaget,J. (1962). **Play, dreams, and imitation in childhood**. New York: Norton.
- _____. (1969). **The Mechanisms of Perception**. New York : Basic Book.
- Potter,A. (1998). **Putting the Positive Thinker to Work: 21 Ways 21 Days to a Happy, Fulfilling, Successful Life**. New York: Berkley Books
- Raj,M. (1996). **Encyclopadic of psychology and education**. New Delhi: ANMOL Publications PVT.
- Robbins,S. P. (1998). **Organizational behavior** (8th ed.). New Jersey : Prentice-Hall.
- Roberts, C. (2017). **Characteristics of Visionary Leadership**. (Online). Available : <https://bit.ly/2Hjga2C>. 25 Sept 2022
- Ronny, Alver Gursli and Bente Barton Dahlberg. (2012). **The Norwegian approach to inspecting the social quality of education** .
- Schall,E., Ospina,S., Godsoe,B., and Dodge, J. (2004). **Appreciative narratives as leadership research: Matching method to lens**. In D.L.Cooperider and M.Avital (Eds.), *Advances in appreciative inquiry: Constructive discourse and human organization*, (pp.147-170). Oxford : Elsevier Science, Ltd.
- Schiller,M., Riley,D. and Holland, B.M. (2001). *Appreciative leaders: In the eye of beholder*. Chagrin Falls, OH : Taos Institute. Retrieved May 9, 2014, from : (online). Available : <http://ir.canterbury.ac.nz/handle/10092/5313>. 19 March 2021
- Senge,P.M. (1996). **The fifth discipline: The art and practice of the learning organization**. London : Century Press.
- Sergiovanni,T.J. (1991). **Education governance and administration**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.
- Smith,E.D. and Others. (1980). **The Educators Encycloped**. New Jersey: Prentice Hall.
- Smith,P.L. and Ragan,T.J. (1999). *Instructional design* (2nd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Social Impact Centre. (2020). **Centre for Social Impact**. (online). Available : <https://www.csi.edu.au/about-csi/>. 21 Mar 2021.

- Steiner, E. (1988). **Methodology of theory building**. Sydney: Educology Research Associates.
- Stephen, M. Ross. (2020). **Michigan Ross Social Impact Area of Study**. (online). Available: <https://michiganross.umich.edu/faculty-research/areas-of-study/social-impact>. 21 Mar 2021.
- Sternberg,R.J. (1985). **Beyond IQ : A triarchic theory of human intelligence**. New York : Cambridge University Press, 1985.
- Stewart,C. (2012). **Transforming Professional Development to Professional Learning**. Journal of Adult Education. 28-33 January 2012.
- Steiner,V. John and Keeves, J.P. (1988). **Self-directed Learning Oriented Assessments in the Asia-Pacific**. New York London : Springer Dordrecht Heidelberg.
- Tachelle,B. (2014). “Creating Positive Learning Environments: Antecedent Strategies for Managing the Classroom Environment & Student Behavior,” **Creative Education**. 5 : 519-524.
- Van Damme,J. (2002). A new study on educational effectiveness in secondary schools in Flanders: An introduction. **School Effectiveness and School Improvement**, 13 (4), 383-397.
- Verma, N. (2011). **Appreciative leadership for sustainable development in India**. International journal of appreciative inquiry : AI Practitioner, 13(1), 11-16.
- Ventella,SW. (2002). **a nupha p hæ ng khwa mkhit chœ ng bu ak nai lo k thurakit**. [The Power of Positive Thinking in Business]. Translated by Wittaya Plymanee. Bangkok :A.R.Business Press.
- Virtanen,P., Niemi,H.M., and Nevgi, A. (2017). “Active learning and self-regulation enhance student teachers’ professional competences,” **Australian Journal of Teacher Education**. 42(12) : 1-20.
- Voogt,J., and Roblin,N.P. (2010). **21st century skills. Discussienota**. Zoetermeer : The Netherlands : Kennisnet.
- Vygotsky,L.S. (1962). **Thought and Language**. Edited and Translated by Eugenia Hanfmann and Gertrude Vankar. Cambridge: Massachusetts, The M.I.T. Press.
- Walsh,M. (1999). **Building a successful school**. London : Kogan Page.

- Weegar,T. (2013). **Excellence in education leadership: Appreciative leadership within BC community colleges**. Doctoral's thesis. Department of educational administrator, The University of British Columbia.
- Whitney,D. (2013). **Appreciative Leadership and participatory planning. The journal of the international association of participatory planning**. (Online). Available ; Direction: positive change.org, 21 Mar 2020.
- Whitney,D.K., Trosten-Bloom,A. (August 2016). **Appreciative Leadership:Responding Relationally to the Questions of Our Time**. : (online).
<https://www.researchgate.net/publication/316605881> 19 March 2021
- Whitney,D.K., Trosten-Bloom,A., and Rader,K. (2010). **Appreciative Leadership: Focus on what works to drive winning performance and build a thriving organization**. New York, NY: McGraw-Hill
- Wolinski,S. (2010). **Definition of appreciative leadership**. Retrieved March 11, 2014, from <http://managementhelp.org/blogs/leadership/2010/10/07/appreciativeleadership/#sthash.gV21jcv4.dpuf>.
- Yuchtman,E, and Seashore,S.E. (December 1967). **A systems-resource approach to organizational effectiveness**. *American Sociological Review*. 32 : 891-903.