



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- จารุวรรณ คำบุญเรือง. (2556). "การพัฒนาแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการสอนอ่านแบบ DR-TA," **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**. 7(3) : 169 - 177.
- จิราภรณ์ บุญณรงค์. (2554). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิค KWL กับวิธีสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและวิธีสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ณัฐธิดา กลางประชา. (2557). "การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนอ่านแบบ Directed Reading-Thinking Activity," **วารสารศึกษาศาสตร์**. 37(1) : 53 - 59.
- ทักษพร โพธิ์เหมือน. (2561). **การพัฒนาการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค 4W1H ส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ธีรภาพ แซ่เซี่ยง. (2561). "การใช้บอร์ดเกมประเภทวางแผนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างวิจรรณญาณ ในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดปทุมธานี," **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**. 9(1) : 110-113.
- ปวีศา นามบุญจิตร. (2557). "ผลของการใช้เกมประกอบการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษต่อความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ ความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่," **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**. 3(2) : 120 - 128.
- ปวีศา ประทุมจร. (2561). "การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ KWL Plus ร่วมกับเทคนิคการสอนอ่านแบบ DR-TA," **วารสารศึกษาศาสตร์**. 12(1) : 94 - 102.
- พระมหาเอกลักษณ์ เทพวิจิตร. (2558). **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีการสอนอ่านแบบ DR-TA (Directed Reading-Thinking Activity)**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและวิธีสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- พัชรี ชวนฤทัย. (2563). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA และการจัดการเรียนรู้โดยวิธี CIRC. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- เพียงดาว ไชยสาร. (2560). "การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ DR-TA ร่วมกับแผนภูมิความหมาย," วารสารศึกษาศาสตร์. 11(4) : 89.
- ภัทรวิท สรรพคุณ. (2558). การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมการใ้ยาปฏิชีวนะอย่างสมเหตุสมผล. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (สารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มงคล สุกอ่าพันวงษ์. (2562). การออกแบบบอร์ดเกมส่งเสริมปลูกฝังการอนุรักษ์สัตว์ป่าสงวน. จุฬานิพนธ์ วท.บ. (แอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสยาม.
- รักษน พุทธรังสี. (2560). การประยุกต์ใช้บอร์ดเกมเพื่อพัฒนาทักษะสื่อสารการแสดง. วิทยานิพนธ์ นศ.บ. (นิเทศศาสตร์). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตน์ทญา ไชตวิวัฒนาชัย. (2558). "การพัฒนาชุดกิจกรรมการสอนแบบ DR-TA เพื่อส่งเสริมความคิดรวบยอดในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4," วารสารศึกษาศาสตร์. 17(2) : 135 - 145.
- วันเพ็ญ วัฒนฐานะ. (2557). "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยวิธี MIA และการจัดการเรียนรู้โดยวิธี CIRC," วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 14(2) : 54.
- วิสาข์ จดิวัดร์. (2543). "การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการแบบเน้นภาระงานบูรณาการกับกลวิธีการอ่านอย่างมีวิจารณญาณและกลวิธีตั้งคำถามผู้เขียน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี," วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์. 16(2) : 295 - 311.
- ศุภกัญฉน์ พุดตาเต. (2563). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน. มหาสารคาม :
 วิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาขึ้นพื้นฐาน. (2562). สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
 ขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน.

- สถณี อาชวานันทกุล. (2559). **จักรวาลกระดานเดียว**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : minimore.com/b/boardgame. 2 ธันวาคม 2563.
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ. (2553). **อ่านให้เป็นเห็นคุณค่าสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพแน่นอน**. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ลิตรา ศรีเหรา. (2560). **การพัฒนาความสามารถทางการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยกิจกรรมแบบกว้างขวาง**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สุภาวดี คงจันทร์. (2556). **ผลการสอนภาษาอังกฤษด้วยวิธีสอนอ่าน DR-TA ร่วมกับการใช้เพลงสากลที่มีต่อความสามารถในการฟังและความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อมรรัตน์ ดาหลง. (2551). **การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่นจังหวัดตราด สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนเนินทรายวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตราด**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและวิธีสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2539). **การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพา อรุณพราหมณ์. (2540). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนตามคู่มือ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัมราภรณ์ หนูยอด. (2561). "การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจด้วยวิธีการสอนอ่านแบบ DR-TA ผ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ," *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 42(1) : 21-31.
- อัมราภรณ์ หนูยอด. (2562). "การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจด้วยวิธีการสอนอ่านแบบ DR-TA ผ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ," *วารสารศึกษาศาสตร์*. 42(1) : 21 - 31.
- เอกลักษณ์ เทพวิจิตร. (2558). **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีการสอนอ่านแบบ DR-TA**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและวิธีสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- Aigul, Akhmetova. (2022). "Assessing and validating young Kazakhstanis' reading skills in English, the impact of classroom climate, and their engagement on reading skills," **Indonesian Journal of Applied Linguistics**. 12(2) : 280-292.
- Chales, Alderson. (2000). "Assessing Reading," **Cambridge University Press**. 6(8) : 202 - 233.
- Deshpande, Amit. A. and Hunang, Samuel. (2011). **Simulation Games in Engineering Education**. Thesis M.E. (Industrial and Nuclear Engineering). Ohio : University of Cincinnati.
- Dielman, Hans. and Huisingh, Donald. (2006). "Games by Which to Learn and Teach About Sustainable Development," **Journal of Cleaner Production**. 14(2006) : 837 - 847.
- Elizabeth, Treher. (2011). **Learning with Board Games**. (Online). Available : thelearningkey.com. US : Northwestern University.
- El-Kouny, Abdel Salam. (2006). **The Effects of the Directed Reading-thinking Activity on EFL Students' Referential and Inferential Comprehension**. Thesis. M.Ed. (Curriculum and Instruction). Egypt : Suez Canal University.
- Erik, Dahlin. Jon. (2015). **Critical Evaluation of Simulations and Games as Tools for Expanding Student Perspectives on Sustainability**. Thesis. B.Tech. (Energy Technology). Sweden : Royal Institute of Technology.
- Finocchiaro, M. and Sako, S. (1983). "Language Testing," **Sage Jounals**. 2(1) : 109.
- Goodman, Y. M., Watson, D. and Burke, C. L. (1987). **Reading Miscue Inventory**. New York : Richard C. Owen.
- Harris, L. and Smith, C. (1986). **Reading Instruction Diagnostic Teaching in the Classroom**. New York : Mcmillan.
- Howard, Gardner. (2020). **Gardner's Theory of Multiple Intelligences**. (Online). Available : simplypsychology.org/multiple-intelligences.html. 30 November 2020.
- Ida Megawati. (2018). **The Effect of using Directed Reading-Thinking Activity on the Students' Reading Comprehension Viewed from the Students' Motivation**. Thesis. M.Ed. (Magister of Language Studies). Indonesia : University Muhammadiyah.
- Jo, Ann. and Mary, Lee, Field. (1997). "Studies in Second Language Acquisition," **Cambridge University Press**. 21(3) : 492 - 493.

- Liyang, Cheng. (2008). **The Key to Success English Language Testing in China**. (Online). Available : [researchgate.net/publication/236737095](https://www.researchgate.net/publication/236737095). 30 November 2020.
- Luisa, Araujo. (2014). "Reading Literacy Achievement," **Reading Literacy Achievement**. 17(3) : 5404-5406.
- Melisa, Safitri. (2022). "A review of Directed Reading Thinking Activity (DRTA) in teaching reading comprehension," **English Education Journal**. 13(2) : 288-302.
- Paulston, C. B. and Bruder, M. N. (1976). **Teaching English as a Second Language**. Cambridge : Winthrop.
- Richard, Duke. (1947). **Gaming: the Future's Language**. 1 st ed. New York : Wiley and Son.
- Richard, Fenner. (2015). **Critical Evaluaton of Simulations and Games as Tools for Expanding Student Perspectives on Sustainability**. (Online). Available : [researchgate.net/publication/278447261](https://www.researchgate.net/publication/278447261). 9 June 2019.
- Robert, Gagne. (1992). **Conditions of Learning**. (Online). Available : instructionaldesign.org/theories/conditions-learning. 30 November 2020.
- Sara, Mostowfi. (2016). "Designing Playful Learning by Using Educational Board Game for Children in The Age Range of 7-12," **International Journal**. 11(12) : 5453 - 5456.
- Sarona, Maisarah. (2018). **Using Direct Reading Thinking Activiry (DRTA) Technique to Teach Reading Comprehension for Eleventh Grade Students**. Thesis. M.Ed. (English Language Education). Indonesia : State Islamic University.
- Smith, Frank. (1973). **Psycholinguistics and Reading**. 1st ed. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Stauffer, Russell. G. (1975). **Directing Reading Maturity as a Cognitive Process**. New York : Harper and Row.
- Tierney, R. J. and Readence, J. (2005). **Reading Strategies and Practices**. 6 th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Wikipedia. (2021). "**Board game?**". (Online). Available : en.wikipedia.org/wiki/Board_game. 30 November 2021.