

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
	สมมติฐานในการวิจัย.....	8
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ).....	9
	วิสัยทัศน์.....	9
	หลักการ.....	10
	จุดหมาย.....	10
	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	11
	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	11
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	12
	มาตรฐานการเรียนรู้.....	12
	ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ.....	13
	เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ.....	13
	สาระ และมาตรฐานการเรียนรู้ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)... ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	14
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	15
	คุณภาพผู้เรียน.....	18
	เมื่อนักเรียนเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	18

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค DR-TA	21
ความหมายของการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค DR-TA	21
ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค DR-TA	22
บอร์ดเกม.....	24
ความหมายของบอร์ดเกม.....	24
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบอร์ดเกม.....	26
ลักษณะของบอร์ดเกม	28
ประเภทของบอร์ดเกม.....	31
ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน.....	33
ความหมายของการอ่าน.....	33
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน.....	35
แบบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน.....	35
ขั้นตอนการสร้างแบบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
งานวิจัยต่างประเทศ.....	41
งานวิจัยในประเทศ.....	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ)	
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	60
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	60
วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
สรุปผลการวิจัย.....	62
อภิปรายผล.....	62
ข้อเสนอแนะ.....	67
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก.....	75
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	76
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	78
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค DR-TA ร่วมกับบอร์ดเกม ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค DR-TA.....	85
ภาคผนวก ง แบบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	116
ภาคผนวก จ แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย.....	132
ภาคผนวก ฉ ผลประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าเฉลี่ยก่อนเรียน - หลังเรียน.....	153
ภาคผนวก ช คะแนนของกลุ่มตัวอย่าง.....	166
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	171

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1...	16
2	สรุปตัวชี้วัด และเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค DR-TA	20
3	สรุปตัวชี้วัด และเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค DR-TA	49
4	แบบแผนการวิจัยสองกลุ่ม มีการทดสอบก่อน และหลังการทดลอง (Two Group Pre-test Post-test Design).....	53
5	แสดงระยะเวลาดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค DR-TA ร่วมกับบอร์ดเกม และแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค DR-TA	54
6	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน วิชาภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคนิค DR-TA ร่วมกับบอร์ดเกม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	58
7	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน วิชาภาษาอังกฤษ หลังเรียน โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค DR-TA ร่วมกับบอร์ดเกมกับหลังเรียน โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค DR-TA สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	59
8	ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค DR-TA ร่วมกับบอร์ดเกม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	154
9	ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค DR-TA สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	158
10	การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	162
11	ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (b) และค่าความเชื่อมั่น (r) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	164
12	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวัดผลก่อนเรียน และหลังเรียนของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน วิชาภาษาอังกฤษ ที่ได้รับการเรียนรู้ด้วยเทคนิค DR-TA ร่วมกับบอร์ดเกม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	167

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
13	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวัดผลก่อนเรียน และหลังเรียนของ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน วิชาภาษาอังกฤษ ที่ได้รับการเรียนรู้ด้วยเทคนิค DR-TA สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	169

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET	2
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี