

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกกล้ามมือร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น เพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัย ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าที (t-test)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฝึกกล้ามมือร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมฝึกกล้ามมือร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฝึกลีลามือร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น

ตาราง 15 ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฝึกลีลามือร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น

รายการประเมิน	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านคำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมฝึกลีลามือ	5	4.80	0.41	มากที่สุด
2. ด้านรูปแบบของชุดกิจกรรมฝึกลีลามือ	5	4.67	0.49	มากที่สุด
3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	5	5.00	0.00	มากที่สุด
4. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ	5	4.60	0.51	มากที่สุด
รวม		4.77	0.34	มากที่สุด

จากตาราง 15 พบว่า ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฝึกลีลามือร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.77 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.34 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 5.00 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.00 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านคำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมฝึกลีลามือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.80 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.41 ด้านรูปแบบของชุดกิจกรรมฝึกลีลามือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.67 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.49 และด้านประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.60 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.51

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมฝึกกล้ามเนื้อมือร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น

ตาราง 16 การเปรียบเทียบทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมฝึกกล้ามเนื้อมือร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น

ทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัย	n	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.	t	p
ก่อนเรียน	30	24	14.20	1.79	19.69	0.00*
หลังเรียน	30	24	21.13	1.41		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 พบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมฝึกกล้ามเนื้อมือ
ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น คะแนนก่อนเรียน ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 14.20
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 1.79 และหลังเรียน ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 21.13
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 1.41 แสดงว่า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี