

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมา..... 1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 6
	ประโยชน์ของการวิจัย..... 6
	ขอบเขตของการวิจัย..... 6
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 8
	สมมติฐานในการวิจัย..... 8
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 9
	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560..... 9
	จุดหมาย..... 9
	มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์..... 9
	สภาพที่พึงประสงค์..... 10
	จิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย..... 23
	แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย..... 23
	องค์ประกอบของพัฒนาการเด็กปฐมวัย..... 28
	ชุดกิจกรรมฝึกกล้ามมือ..... 31
	ความหมายของชุดกิจกรรม..... 31
	ความหมายของการฝึกกล้ามมือ..... 32
	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับชุดกิจกรรม..... 33
	ประเภทของชุดกิจกรรม..... 35
	องค์ประกอบของชุดกิจกรรม..... 37
	ขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรม..... 39
	ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม..... 42
	ประโยชน์ของชุดกิจกรรม..... 48

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น.....	49
ความหมายของการเล่น.....	49
ความสำคัญและประโยชน์ของการเล่น.....	50
ทฤษฎีการเล่นของเด็ก.....	52
ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น.....	55
ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น.....	56
ทักษะการเขียน.....	59
ความหมายของทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัย.....	59
พัฒนาการทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัย.....	60
การส่งเสริมพัฒนาการทางการเขียนของเด็กปฐมวัย.....	66
การวัดทักษะการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย.....	73
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	73
งานวิจัยต่างประเทศ.....	73
งานวิจัยในประเทศ.....	75
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	83
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	89
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	89
วิธีดำเนินการวิจัย.....	89
สรุปผลการวิจัย.....	90
อภิปรายผล.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	94
บรรณานุกรม.....	95
ภาคผนวก.....	103
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	104
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	106
ภาคผนวก ค แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นด้วยชุดกิจกรรม ฝึกกล้ามมือ.....	114
ภาคผนวก ง ชุดกิจกรรมฝึกกล้ามมือด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นเพื่อ ส่งเสริมทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัย.....	125
ภาคผนวก จ แบบวัดทักษะการเขียน.....	136
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือ.....	141
ภาคผนวก ช ผลการประเมินคุณภาพของเครื่องมือ.....	147
ภาคผนวก ซ ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกกล้ามมือร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบเรียนปนเล่น.....	153
ลิขสิทธิ์ของผู้วิจัย.....	153

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี.....	11
2	มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน.....	12
3	มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข.....	13
4	มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว.....	13
5	มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม.....	14
6	มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง.....	15
7	มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย.....	16
8	มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข.....	17
9	มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสาร ได้เหมาะสมกับวัย.....	18
10	มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้.....	18
11	มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์.....	20
12	มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ได้เหมาะสมกับวัย.....	21
13	ตารางสรุปมาตรฐานการศึกษาและชุดกิจกรรมที่ใช้ในการทำวิจัย.....	22
14	แบบแผนการวิจัย.....	83
15	ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฝึกลีลาเมื่อร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบเรียนปนเล่น.....	87
16	การเปรียบเทียบทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ด้วยชุดกิจกรรมฝึกลีลาเมื่อร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบเรียนปนเล่น.....	88
17	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฝึกลีลาเมื่อ ร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น.....	148

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยการจัดประสบการณ์จากชุดกิจกรรมฝึกกล้ามเนื้อมือร่วมกับรูปแบบการจัด การเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น.....	150
19 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบวัดทักษะการเขียน.....	152
20 แสดงผลการเปรียบเทียบทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยชุดกิจกรรมฝึกกล้ามเนื้อมือร่วมกับรูปแบบการจัด การเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น.....	154

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 การขีดเขียนเป็นรูปร่างต่าง ๆ.....	61
3 เขียนเส้นซ้ำ.....	61
4 การสุ่มตัวอักษร (หมีสามตัวสวยและน่ารัก).....	62
5 เขียนชื่อตัวอักษรหรือเขียนตามเสียง (ฉันและครอบครัวของฉันอยู่ที่อุทยานเป็นเวลา 5 วัน).....	63
6 คิดสะกดคำ.....	63
7 การสะกดคำด้วยตนเอง (ฉันดูทีวี).....	64
8 บัตรรูปร่างคนเพื่อให้เด็กเลียนแบบท่าทาง.....	71

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี