

บุญเรือน มรกต. (2567). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกกล้ามมือร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น เพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.สุนิตย์ดา เย็นทั่ว

ประธานกรรมการ

ปร.ค. (เทคโนโลยีการศึกษา)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี

กรรมการ

กศ.ค. (หลักสูตรและการสอน)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกกล้ามมือร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น ให้มีประสิทธิภาพ และ 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยชุดกิจกรรมฝึกกล้ามมือร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศรีประชา สังกัดเทศบาลตำบลชำน้ำ อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 30 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมฝึกกล้ามมือ จำนวน 10 ชุด 2) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย และ 3) แบบวัดทักษะการเขียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฝึกกล้ามมือร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น ที่สร้างขึ้น มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.77 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.34 และ 2) เด็กปฐมวัยที่เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกกล้ามมือร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น คะแนนก่อนเรียน ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 14.20 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.79 และหลังเรียน ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 21.13 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.41 แสดงว่า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ชุดกิจกรรมฝึกกล้ามมือ, รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น, ทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัย

Bunroean Morakot. (2024). **Development of a Learning Activity Package to Stregthen Children's Hands Using the Play-Way Method to Develop Writing Skills for Early Childhood.**

Thesis M.Ed. (Curriculum and Instruction), Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr. Sunitta Yentour	Chairman
Ph.D. (Educational Technoly)	
Assistant Professor Dr. Wiwat Petsri	Member
Ed.D. (Curriculum and Instruction)	

Abstract

The purposes of this research were to: 1) develop a learning activity package to stregnthen children's hands using the play-way method effectively, and 2) compare early childhood students' writing skills before and after conducting learning experience using this learning activity package. The sample used in this study was a group of 30 early childhood students from Ban Sripracha Child Development Center under Chamkho Subdistrict Municipality, Khao Chamao District, Rayong Province in the academic year 2022 gained from purposive sampling. The reserch instruments included: 1) 10 sets of the learning activity package to stregnthen children's hands, 2) early childhood's learning experience lesson plans, and 3) a writing skill test. The statistics used for data analysis included: mean, standard deviation and T-test.

The results revealed that: 1) the efficiency of the created learning activity package to stregnthen children's hands using the play-way method was at the highest level with mean of 4.77 and a standard deviation of 0.34, and 2) early childhood students who learned with this learning activity package had pre-learning scores with a mean of 14.20 and standard deviation of 1.79 and post-learning scores with a mean of 21.13 and standard deviation of 1.41 which indicated that the scores of post-learning were higher than pre-learning with statistical significance at the .05 level.

Keywords: Learning Activity Package to Stregnthen Children's Hands, Play-Way Method, Early Childhood's Writing Skill