



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

1. ผศ.ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาและ
วรรณกรรมไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. อาจารย์ ดร.ประภัสสร วิเศษประภา อาจารย์ประจำสาขาวิชาการตลาดค้าปลีก
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
3. นางธิดิกาญจน์ พัฒน์อมรไชย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
4. นางนันทิดา โสทนา ผู้อำนวยการของโรงเรียนบ้านคลองกระพวง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
เขต 1
5. นางปณิตา วรรณริยกุล ครูชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
เขต 1

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๒๐



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ


เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง

ด้วยนางสาวมณีรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรjewichญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญญูดี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๒๑



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ


เรียน อาจารย์ ดร.ประภัสสร วิเศษประภา

ด้วยนางสาวมณีนีรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิวุฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๒๒



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

ด้วยนางสาวสมณิรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วัยวุฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นางธิติกายุจน์ พัฒน์อมรไชย เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาลงมือสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/๘๒๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองกระพง

ด้วยนางสาวสมณิรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรังวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิวุฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นางนันทิตา โสทนา เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”
RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๒๔



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ


เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดบูรพาพิทยาราม (ธรรมรัตน์ศึกษาประชาอุทิศ)

ด้วยนางสาวมณีรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉิม บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นางปณิตา วรจรรย์กุล เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๘๕๓

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

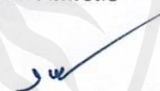
เรื่อง ขออนุญาตขอรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาสวิหาร

ด้วยนางสาวมนิรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิวุฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตจากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมนิรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”
RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๕๐

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

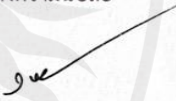
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอ่าว

ด้วยนางสาวมณีรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๘๕๐



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖


เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกต๋วด

ด้วยนางสาวณิรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวณิรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๕๐

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนาคอสงครก

ด้วยนางสาวสมณิรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิวุฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสมณิรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๕๐

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเจ๊กศรี้อย

ด้วยนางสาวมณีนรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีนรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๕๐

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

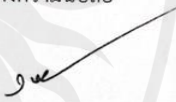
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนันทน

ด้วยนางสาวมณีรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”
RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๘๕๐

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

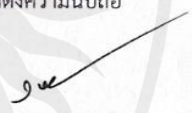
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดขุนข่อย

ด้วยนางสาวมณีนรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิทย์ภูมิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีนรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๕๐

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

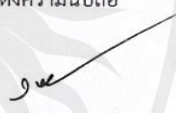
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิชา

ด้วยนางสาวมณีรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญญูดี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรตรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”
RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๕๐



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

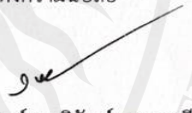
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวิถีนครเกษม

ด้วยนางสาวมณีรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๕๐



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖


เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวีฬิน

ด้วยนางสาวมณีรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรจวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิษุฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”
RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๕๕๐

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

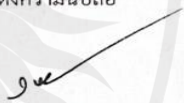
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนฉันทนารีวิทยา

ด้วยนางสาวมณีนีรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีนีรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๒/ว ๘๕๐

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖


เรื่อง ขอดำเนินการขอรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช้างข้าม

ด้วยนางสาวมณีรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิทย์ภูมิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอดำเนินการขอรวบรวมข้อมูลจากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๘๕๐

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖


เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดินหนองแวน

ด้วยนางสาวมณีนรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีนรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”
RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๓๑.๐๒/ว ๘๕๐

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

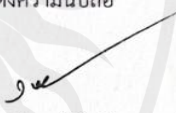
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนดินแดง

ด้วยนางสาวมณีรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรตรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”
RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๕๐

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

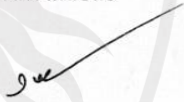
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนรนาถพิทยาราม

ด้วยนางสาวมณีรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรจวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิฑูฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๕๐

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

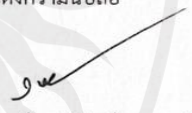
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแก้ว จันทบุรี

ด้วยนางสาวมณีรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๘๕๐

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

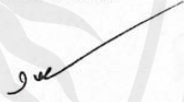
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนันทนาราม

ด้วยนางสาวมณีรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉิม บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๘๕๐



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

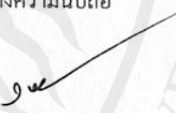
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า

ด้วยนางสาวมณีรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิวุฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๕๐

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖


เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหลักพล

ด้วยนางสาวมณีรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉติ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตจากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๘๓๑-๘๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๕๐



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖


เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก้ว

ด้วยนางสาวมณีนรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญญัติ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีนรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”
RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๕๐



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖


เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดฉันทนาราม

ด้วยนางสาวมณีรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”
RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๘๕๐

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖


เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้แทนกองการเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้บริโภค

ด้วยนางสาวมณีรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๘๕๐

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัย

ด้วยนางสาวมณีรัตน์ จันทรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมณีรัตน์ จันทรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
งานวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและ
ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ข้าพเจ้านางสาวมณีรัตน์ จันทรา นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยเรื่อง
ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ
และโปรดให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่มีคุณภาพต่อไป

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวมณีรัตน์ จันทรา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง

1. แบบตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิชุดนี้ ประกอบด้วย
 - 1.1 นิยามศัพท์ของภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
 - 1.2 ข้อความที่ใช้วัดภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 25 ข้อความ
 - 1.3 นิยามศัพท์ของประสิทธิผลของสถานศึกษาในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
 - 1.4 ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษาในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 65 ข้อความ
2. ขอความกรุณาจากท่านช่วยตรวจสอบข้อความที่ใช้วัดภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 และข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษาในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ในแต่ละข้อความว่า วัดตรงตามนิยามศัพท์หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง แสดงความคิดเห็นทางด้านขวามือให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และโปรดระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแบบวัดให้มีคุณภาพเพื่อการเก็บข้อมูลตอบวัตถุประสงค์การวิจัย ดังตารางต่อไปนี้

ความคิดเห็น	ความหมาย	ระดับคะแนน
เห็นด้วย	แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณาวัดตรงตามนิยามศัพท์	+1 คะแนน
ไม่แน่ใจ	ไม่แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณาวัดตรงตามนิยามศัพท์	0 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณาวัดไม่ตรงตามนิยามศัพท์	-1 คะแนน

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยฉบับนี้

นางสาวมณีรัตน์ จันทรา

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการวิจัยครั้งนี้ มีนิยามศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ดังต่อไปนี้

ข้อความที่ใช้วัดภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้ทำหน้าที่ในการนำองค์การ กระตุ้นจูงใจให้ผู้ตามมีพฤติกรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ผู้นำต้องมีความสามารถในการจูงใจผู้อื่นให้เกิดความกระตือรือร้น ริเริ่มสร้างสรรค์ วางแผน และจัดการให้เกิดความร่วมมือระหว่างสมาชิกด้วยกัน มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ขององค์การและการปฏิบัติงานสอดคล้องกันกับวิสัยทัศน์และภารกิจหลักของสถานศึกษา ทำให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่องค์การกำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. การเสริมสร้างพลังอำนาจ (Empowerment) หมายถึง ความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษาในการใช้อำนาจหรือมอบหน้าที่ความรับผิดชอบในองค์การกับบุคลากรให้อิสระในการตัดสินใจ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในองค์การ ได้เปลี่ยน โลกทัศน์เกี่ยวกับการมองเห็นและงานอย่างสร้างสรรค์ นำสู่การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพขององค์การ เสริมสร้างพลังอำนาจของบุคลากรในทุกกระดับ มีความรู้สึกร่วมในความเป็นเจ้าของทำให้ผู้ปฏิบัติสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานสร้างแรงจูงใจและบรรยากาศความเป็นกันเอง

ข้อความที่ใช้วัดภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
การเสริมสร้างพลังอำนาจ				
1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้อำนาจหรือมอบอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้บุคลากรในองค์กร มีหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยมีอิสระในการตัดสินใจ				
ข้อความที่ใช้วัดภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้อำนาจ ในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในองค์กร ได้เปลี่ยนโลกทัศน์เกี่ยวกับการมองตนเอง และงานอย่างสร้างสรรค์ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพขององค์กร				
3. ผู้บริหารสถานศึกษาเสริมสร้างพลังอำนาจของบุคลากร นำศักยภาพทางสติปัญญาและพลังในตัวบุคคลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด				
4. ผู้บริหารสถานศึกษาเสริมสร้างพลังอำนาจของบุคลากร ทุกระดับ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
5. ผู้บริหารสถานศึกษาเสริมสร้างพลังอำนาจ ให้บุคลากรได้จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน สร้างแรงจูงใจและบรรยากาศความเป็นกันเอง				

2. การสร้างวิสัยทัศน์ (Formulation) หมายถึง ความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษาในการกำหนดทิศทางของสถานศึกษาให้บุคลากรรับรู้ว่าการให้สถานศึกษาเป็นอย่างไรในอนาคต โดยวิเคราะห์กำหนดภาพที่พึงประสงค์ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่มุ่งหวังในอนาคตของสถานศึกษา สามารถบอกสภาพปัจจุบัน สภาพที่ต้องการของสถานศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสารจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย นำมาวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอกขององค์กร มีการกำหนดภาพที่พึงประสงค์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่มุ่งหวังในอนาคตของสถานศึกษาได้

ข้อความที่ใช้วัดภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
การสร้างวิสัยทัศน์				
6. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีส่วนร่วมสำคัญในการกำหนดทิศทางของสถานศึกษาให้บุคลากรรับรู้ว่าการให้สถานศึกษาเป็นอย่างไรในอนาคต				
7. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำผลการวิเคราะห์กำหนดภาพที่พึงประสงค์ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่มุ่งหวังในอนาคตของสถานศึกษาได้				
8. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการพัฒนาวิสัยทัศน์หรือการสร้างวิสัยทัศน์ โดยสามารถบอกสภาพปัจจุบัน สภาพที่ต้องการในอนาคตของสถานศึกษาได้				
9. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล ข่าวสารจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย นำมาวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอกขององค์กรเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย				

ข้อความที่ใช้วัดภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
การสร้างวิสัยทัศน์				
10. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำผลการ วิเคราะห์กำหนดภาพที่พึงประสงค์ไปสู่ การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่มุ่งหวังใน อนาคตของสถานศึกษาได้				

3. การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ (Implementing) หมายถึง ความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษาในการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้จริง มีการนำบุคลากรของสถานศึกษาให้ความร่วมมือทุ่มเทความสามารถบุคลากร ผ่านการระดมความคิดของบุคลากรทุกคน ไม่ขัดต่อเป้าประสงค์ขององค์กร สามารถสร้างความน่าเชื่อถือให้บุคลากรภายในภายนอกขององค์กร เกิดความร่วมมือจากทุกฝ่ายดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พร้อมทุ่มเทพยายามอย่างเต็มที่ ในการดำเนินการของโรงเรียน ประสพผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่สร้างขึ้น

ข้อความที่ใช้วัดภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์				
11. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถใน การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติจริงได้				
12. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถใน การนำบุคลากรของสถานศึกษา ให้ความ ร่วมมือ ทุ่มเทความสามารถของบุคลากร ภายในโรงเรียน เพื่อให้วิสัยทัศน์ที่สร้างขึ้น นั้น ประสพผลสำเร็จ				

ข้อความที่ใช้วัดภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์				
13. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถใน การระดมความคิด ของบุคลากรทุกคน ไม่ขัดต่อเป้าประสงค์ขององค์กร				
14. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถใน การสร้างผู้นำเชื่อถือให้บุคลากรภายใน ภายนอกขององค์กร เกิดความร่วมมือจากทุก ฝ่าย ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ที่สร้างขึ้น				
15. ผู้บริหารสถานศึกษาทุ่มเทพยายาม อย่างเต็มที่ในการดำเนินการของโรงเรียน ประสบผลสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์ที่สร้างขึ้น				

4. การเผยแพร่วิสัยทัศน์ (articulation) หมายถึง การที่ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถสื่อสารให้สมาชิกมีความเข้าใจในวิสัยทัศน์ของตนได้อย่างชัดเจน ยอมรับและเต็มใจปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์นั้น มีการโน้มน้าวใจ กระตุ้นให้บุคลากรในสถานศึกษาพร้อมอุทิศตนและทุ่มเทความพยายาม เชื้อมนั้น และยอมรับ มากขึ้นต่อการทำงานตามวิสัยทัศน์สามารถนำเสนอวิสัยทัศน์ให้เป็นที่ยอมรับของบุคคลที่ต้องการรับทราบเป้าหมายและดำเนินงานขององค์กร ให้เป็นที่ยอมรับในการดำเนินงานขององค์กรได้อย่างถูกต้อง

ข้อความที่ใช้วัดภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
การเผยแพร่วิสัยทัศน์ (articulation)				
16. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถใน การสื่อสารให้บุคลากรในสถานศึกษามีความ เข้าใจในวิสัยทัศน์ของตนได้อย่างชัดเจน				

ข้อความที่ใช้วัดภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
การเผยแพร่วิสัยทัศน์ (articulation)				
17. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถใน การสื่อสารให้บุคลากรในสถานศึกษามีความ เข้าใจในวิสัยทัศน์ของตนได้อย่างชัดเจน				
18. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถให้ บุคลากรยอมรับและเต็มใจที่จะปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของตน				
19. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถใน การโน้มน้าวใจ หรือกระตุ้นให้บุคลากร ในสถานศึกษา พร้อมอุทิศตนและทุ่มเท ความพยายามมากขึ้นต่อการทำงานตาม วิสัยทัศน์ของตน				
20. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถใน การกระตุ้นความต้องการของบุคลากรใน สถานศึกษา เชื่อมั่น และยอมรับวิสัยทัศน์ ของผู้บริหารสถานศึกษา				
21. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถ นำเสนอวิสัยทัศน์ให้เป็นที่ยอมรับของบุคคล ที่ต้องการรับทราบเป้าหมายและการ ดำเนินงานขององค์กร ให้เป็นที่ยอมรับใน การดำเนินงานขององค์กร ได้อย่างถูกต้อง				

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

5. การเป็นแบบอย่างที่ดี (Role Model) หมายถึง ความสามารถของผู้บริหารโรงเรียนใน การประพฤติตนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม อุทิศตน เพื่อการเปลี่ยนแปลง มีความสม่ำเสมอ จริงใจ ให้ความสำคัญกับผู้อื่น ไม่ทำเพื่อประโยชน์ส่วนตน แต่มุ่งทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นที่ศรัทธาของทุกคนที่เกี่ยวข้อง มีการสร้างนวัตกรรมใหม่

และการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง สร้างความน่าเชื่อถือและไว้วางใจ ในการบริหารงานของสถานศึกษาให้นำบุคลากรของสถานศึกษาพื้นฝัอุปสรรคไปสู่วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาได้

ข้อความที่ใช้วัดภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
การเป็นแบบอย่างที่ดี (Role Model)				
22. ผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมที่เป็น แบบอย่างทั้งด้านคุณธรรม และจริยธรรม				
23. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่ปฏิบัติงาน อุทิศตน เพื่อการเปลี่ยนแปลง				
24. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสม่ำเสมอ จริงจัง ให้ความสำคัญกับผู้อื่น ไม่ทำเพื่อ ประโยชน์ส่วนตน แต่มุ่งทำเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม				
ข้อความที่ใช้วัดภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
25. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่ศรัทธาของทุกคนที่ เกี่ยวข้อง				
26. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีความ น่าเชื่อถือและสามารถไว้วางใจในการ บริหารงานของสถานศึกษาให้นำบุคลากร ของสถานศึกษา พื้นฝัอุปสรรคไปสู่ วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา				

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษาในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ประสิทธิผลของสถานศึกษาในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส หมายถึง การดำเนินงานของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินกิจกรรม จนบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา โดยพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามแบบวัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Internal and Transparency Assessment : ITA) ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

1. การปฏิบัติหน้าที่ หมายถึง การประเมินการรับรู้ของบุคลากรในสถานศึกษาต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในสถานศึกษาของตนเอง การปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด และต้องเป็นอย่างไร้ที่ติ การปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ การรับรู้พฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในสถานศึกษา กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษา ในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
การปฏิบัติหน้าที่				
1. บุคลากรในหน่วยงานของท่านปฏิบัติงาน ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ เป็นไปตามขั้นตอน ที่กำหนดและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด				
2. บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ปฏิบัติงาน /ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่ว ๆ ไป กับผู้มา ติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน มาก-น้อยเพียงใด				

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษา ในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
การปฏิบัติหน้าที่				
3. บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มี พฤติกรรมในการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสำเร็จ ของงาน ให้ความสำคัญกับงานมากกว่าธุระ ส่วนตัวและพร้อมรับผิดชอบ หากความคิด พลาดเกิดจากตนเอง				
4. บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจ คำนวณเป็นเงินได้ เช่น ลดราคา การรับความ บันเทิง จากผู้มาติดต่อเพื่อแลกกับการ ปฏิบัติงาน หรือให้บริการ				
5. นอกเหนือจากการรับจากญาติหรือจาก บุคคล ที่ให้กันในโอกาสต่าง ๆ โดยปกติตาม ขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือวัฒนธรรม หรือให้กันตามมารยาทที่ปฏิบัติกันในสังคม แล้ว บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการรับ เงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจ คำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การรับ ความบันเทิง เป็นต้น				
6. บุคลากรในหน่วยงานของท่านมีการให้ เงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจ คำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การรับ ความบันเทิง เป็นต้น แก่บุคคลภายนอกหรือ ภาคเอกชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและ คาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต				

2. การใช้งบประมาณ หมายถึง การประเมินการรับรู้ของบุคลากรในสถานศึกษาต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาของตนเอง กับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน การจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ การให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาตนเองได้

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษา ในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ จันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
การใช้งบประมาณ				
7. ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ของหน่วยงานของท่าน				
8. หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณโดยคำนึงถึงประเด็นคุ้มค่า ไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้				
9. หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง				
10. บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด				
11. หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุและการตรวจรับพัสดุในลักษณะโปร่งใส ตรวจสอบได้				

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษา ในการทำงานด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
การใช้งบประมาณ				
12. หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง/ การจัดการพัสดุและการตรวจรับพัสดุใน ลักษณะเอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการราย ใดรายหนึ่ง				
13. หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่านมี ส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ โดยการสอบถาม ทักท้วง ร้องเรียน				

3. การใช้อำนาจ หมายถึง การประเมินการรับรู้ของบุคลากรในสถานศึกษา ต่อการใช้
อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้
สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ การใช้อำนาจสั่งการให้
ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กระบวนการ
บริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจการซื้อขาดตำแหน่ง หรือการเอื้อประโยชน์
ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษา ในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
การใช้อำนาจ				
14. ท่านได้รับมอบหมายงานตามตำแหน่ง หน้าที่จากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม				
15. ท่านได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน จากผู้บังคับบัญชา อย่างเป็นธรรม				
16. ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำ ธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา				
17. ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำใน สิ่งที่ไม่ถูกต้องหรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต				
18. การบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของ ท่านมีลักษณะถูกแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ				
19. การบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของ ท่านมีลักษณะ มีการซื้อขายตำแหน่งหรือ เอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง				

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ หมายถึง การประเมินการรับรู้ของบุคลากร
ในสถานศึกษา ต่อการใช้ทรัพยากรของราชการ ในการนำทรัพย์สินของราชการของสถานศึกษา
ไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืม
โดยบุคลากรภายในสถานศึกษาและการยืมโดยบุคคลภายนอกสถานศึกษา มีกระบวนการ
ในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สิน
ของราชการที่ถูกต้อง การเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึง
สถานศึกษาจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของสถานศึกษาด้วย

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษา ในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
การใช้ทรัพย์สินของราชการ				
20. บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเอา ทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง				
21. ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สิน ของราชการ ไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ของท่าน มีความสะดวก				
22. ถ้าต้องมีการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ปฏิบัติงาน บุคลากรในหน่วยงานของ ท่าน มีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง				
23. บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน มีการนำ ทรัพย์สินของราชการไปใช้โดยไม่ได้ขอ อนุญาตอย่างถูกต้อง จากหน่วยงานของท่าน				
24. ท่านรู้แนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่าน เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ ถูกต้อง				
ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษา ในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
25. หน่วยงานของท่าน มีการกำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อ ป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนตัวกลุ่มหรือพวกพ้อง				

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต หมายถึง การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการแก้ไขปัญหาของสถานศึกษา ในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยสถานศึกษาต้องทบทวนนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา การประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตสถานศึกษา ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตในสถานศึกษา สถานศึกษามีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในสถานศึกษา นำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอก ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษา ในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
การแก้ไขปัญหาการทุจริต				
26. ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่านให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต				
27. หน่วยงานของท่าน มีการดำเนินการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ				
28. หน่วยงานของท่าน มีการดำเนินการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน				
29. หน่วยงานของท่านมีปัญหาการทุจริตที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข				
30. หน่วยงานของท่าน มีการดำเนินการเฝ้าระวัง ตรวจสอบ หรือลงโทษทางวินัยเมื่อมีการทุจริต				

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษา ในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
การแก้ไขปัญหาการทุจริต (ต่อ)				
31. หน่วยงานของท่าน มีการนำผลการ ตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบทั้งภายในและ ภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน				
32. หากท่านพบเห็นแนวโน้มการทุจริตที่จะ เกิดขึ้นในหน่วยงานของท่านสามารถ ร้องเรียนและส่งหลักฐาน มีการติดตามผล การร้องเรียน มั่นใจว่าจะมีการดำเนินการ อย่างตรงไปตรงมา และมั่นใจว่าจะปลอดภัย และไม่มีผลกระทบต่อตนเอง				

6. **คุณภาพการดำเนินงาน** หมายถึง การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อคุณภาพการดำเนินงาน การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เป็นไปอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ ให้บริการของสถานศึกษาแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล สะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียก รับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย การรับรู้การบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของสถานศึกษาที่ต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักไม่เอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษา ในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
คุณภาพการดำเนินงาน				
33. บุคลากรของสถานศึกษา ให้บริการใน การติดต่อกันเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด				
34. บุคลากรของสถานศึกษา ให้บริการ กับผู้ มาติดต่อกันอย่างเท่าเทียมกันมากน้อย เพียงใด				
35. บุคลากรของสถานศึกษา มีการปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ / ให้บริการแก่ผู้มารับบริการมากน้อยเพียงใด				
36. ในระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา สถานศึกษา เคยร้องขอให้จ่ายหรือให้ เงิน ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การให้ความบันเทิง เป็นต้น เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการ				
37. บุคลากรของสถานศึกษา ให้บริการใน การติดต่อกัน ตามประเด็น				

7. **ประสิทธิภาพการสื่อสาร** หมายถึง กาประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร การเผยแพร่ข้อมูลสถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การให้บริการ และมีการชี้แจง

ในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน การจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตต่อเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษา ในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ประสิทธิภาพการสื่อสาร ประเด็นสำรวจ				
38. การเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษามี ลักษณะเข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อนมีช่องทาง หลากหลาย				
39. สถานศึกษามีการเผยแพร่ผลงานหรือ ข้อมูลที่สาธารณชนรับทราบอย่างชัดเจน				
40. สถานศึกษา มีช่องทางรับฟังคำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การ ให้บริการ				
41. สถานศึกษา มีการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับ การดำเนินงาน ได้อย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด				
42. สถานศึกษา มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงาน				

8. การปรับปรุงระบบการทำงาน หมายถึง การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ปรับปรุงพัฒนา สถานศึกษา ทั้งการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาและกระบวนการทำงานของสถานศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้ความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น มีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงาน สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษา ในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
การปรับปรุงระบบการทำงาน ประเด็นสำรวจ				
43. สถานศึกษา มีการปรับปรุงคุณภาพการ ปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น				
44. สถานศึกษา มีการปรับปรุงวิธีการและ ขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ ดีขึ้น				
45. สถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความ สะดวกรวดเร็ว				
46. สถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมี ส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน ให้ดีขึ้น				
47. สถานศึกษา มีการปรับปรุงการ ดำเนินงาน/การให้บริการให้มีความโปร่งใส มากขึ้น				

9. การเปิดเผยข้อมูล หมายถึง การประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์
ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ 5 ประเด็น คือ
ด้านข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากร
บุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในสถานศึกษา

<p>ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษา ในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1</p>	<p>เห็นด้วย +1</p>	<p>ไม่แน่ใจ 0</p>	<p>ไม่เห็นด้วย -1</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p>
<p>การเปิดเผยข้อมูล</p>				
<p>ข้อมูลพื้นฐาน</p>				
<p>48. สถานศึกษานำเสนอข้อมูลพื้นฐาน โครงสร้าง ข้อมูลผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน ข้อมูลการติดต่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องเป็น ปัจจุบัน</p>				
<p>49. สถานศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ โดยให้ ข่าวประชาสัมพันธ์ เกี่ยวข้องกับอำนาจ หน้าที่หรือภารกิจหน่วยงาน เป็นข้อมูลใน ปัจจุบัน</p>				
<p>50. สถานศึกษา มีการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล โดย มีระบบ Q&A แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน ที่บุคคลภายนอกสอบถาม ข้อมูลต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงไปยัง เครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงาน ได้ไม่น้อยเพียงใด</p>				
<p>51. สถานศึกษามีการบริหารงานตาม แผนการดำเนินงานประจำปี รายงานการ กำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ 6 เดือน รายงานผลการดำเนินงานประจำปี อย่างน้อยเพียงใด</p>				
<p>52. สถานศึกษามีการปฏิบัติงาน มีการแสดง คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน</p>				

<p>ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษา ในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1</p>	<p>เห็นด้วย +1</p>	<p>ไม่แน่ใจ 0</p>	<p>ไม่เห็นด้วย -1</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p>
<p>การบริหารงาน</p>				
<p>53. สถานศึกษา มีการบริการ โดยมีคู่มือหรือ มาตรฐานการให้บริการ ข้อมูลเชิงสถิติการ ให้บริการ มีรายงานผลงานการสำรวจความ พึงพอใจการให้บริการ และ E-Service ที่ สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทาง ให้บริการภาครัฐ</p>				
<p>แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี</p>				
<p>54. สถานศึกษา มีการดำเนินการจัดทำ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รายงาน การกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี รอบ 6 เดือน และงบบประมาณ ประจำปี</p>				
<p>55. สถานศึกษา มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ ประกาศต่าง ๆ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ รายเดือน ตลอดจนรายงานผลการจัดซื้อจัด จ้างหรือจัดหาพัสดุประจำปี</p>				

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษา ในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล				
56. สถานศึกษามีนโยบาย การบริหาร ทรัพยากรบุคคล มีการดำเนินงานตาม นโยบาย หลักเกณฑ์การบริหาร รายงานผล การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี				
การส่งเสริมความโปร่งใส				
57. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน ข้อมูลเชิงสถิติ เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ				
58. สถานศึกษา มีการเปิด โอกาสให้เกิดการ มีส่วนร่วม โดยมีช่องทาง การรับฟังความ คิดเห็น เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเกิดการ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของ หน่วยงาน				

10. การป้องกันการทุจริต หมายถึง การประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษา ในการทำงานด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
การป้องกันทุจริต				
การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต				
59. สถานศึกษา มีเจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรม ที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุด จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกหรือสร้าง วัฒนธรรมองค์กร				
60. สถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงเพื่อ ป้องกันการทุจริตประจำปี ดำเนินการเพื่อ จัดการความเสี่ยงการทุจริต ในกรณีที่น่าจะ ก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือ ก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของ หน่วยงาน				
61. สถานศึกษา มีการเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรม				
62. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริตเป็นปัจจุบัน โดยรายงานผลการกำกับ ติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี รอบ 6 เดือน และประจำปี				

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิผลของสถานศึกษา ในการทำงานด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต				
63. สถานศึกษามีมาตรการและการ ดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใภายในหน่วยงาน				
64. สถานศึกษา มีการวิเคราะห์ข้อมูล รายละเอียด ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือ จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน เพื่อนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา				
65. สถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้ นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล				

ตาราง 24 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี เขต 1

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์									
1.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้อำนาจ หรือมอบอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้กับบุคลากรในองค์กร มีหน้าที่ ความรับผิดชอบ โดยมีอิสระในการ ตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้อำนาจ ในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร ในองค์กร ได้เปลี่ยนโลกทัศน์เกี่ยว กับการมองตนเองและงานอย่าง สร้างสรรค์นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาเสริมสร้างพลัง อำนาจของบุคลากร นำศักยภาพทาง สติปัญญาและพลังในตัวบุคคลมาใช้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาเสริมสร้างพลัง อำนาจของบุคลากรทุกระดับให้ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
การสร้างวิสัยทัศน์									
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาเสริมสร้างพลังอำนาจ ให้นักลากร ได้จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน สร้างแรงจูงใจและบรรยากาศความเป็นกันเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีส่วนร่วมสำคัญในการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา ให้นักลากรรับรู้ ว่าให้สถานศึกษาในอนาคตควรเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำผลการวิเคราะห์หม่ากำหนดภาพที่พึงประสงค์ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่มุ่งหวังในอนาคตของสถานศึกษาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการพัฒนาวิสัยทัศน์หรือการสร้างวิสัยทัศน์โดยสามารถบอกสภาพปัจจุบันสภาพที่ต้องการในอนาคตของสถานศึกษาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์									
9.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความ สามารถในการเก็บรวบรวม ข้อมูล ข่าวสารจากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลาย นำมาวิเคราะห์ สภาพการณ์ ทั้งภายในและ ภายนอกขององค์กรเพื่อให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำ ผลการวิเคราะห์หมำกำหนดภาพ ที่พึงประสงค์ไปสู่การปฏิบัติให้ บรรลุเป้าหมายที่มุ่งหวังใน อนาคตของสถานศึกษาได้	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
11.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความ สามารถในการนำแผนกลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติจริงได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความ สามารถในการนำบุคลากรของ สถานศึกษา ให้ความร่วมมือ ทุ่มเทความสามารถของบุคลากร ภายในโรงเรียน เพื่อให้วิสัยทัศน์ ที่สร้างขึ้นประสบผลสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
13.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความ สามารถในการระดมความคิด ของบุคลากรทุกคน ไม่ขัดต่อ เป้าประสงค์ขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความ สามารถในการสร้างความ น่าเชื่อถือให้บุคลากรภายใน ภายนอกขององค์กร เกิดความ ร่วมมือจากทุกฝ่าย ดำเนินการ ตามวิสัยทัศน์ที่สร้างขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารสถานศึกษา ทุ่มเท พยายาม อย่างเต็มที่ในการ ดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน จนประสบผลสำเร็จตาม วิสัยทัศน์ที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การเผยแพร่วิสัยทัศน์									
16.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความ สามารถในการสื่อสารให้ บุคลากรในสถานศึกษามีความ เข้าใจในวิสัยทัศน์ของตนได้ อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความ สามารถให้บุคลากรยอมรับและ เต็มใจที่จะปฏิบัติงานเพื่อให้ บรรลุวิสัยทัศน์ของตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
18	ผู้บริหารสถานศึกษามีความ สามารถในการโน้มน้าวใจ หรือกระตุ้นให้บุคลากรใน สถานศึกษา พร้อมอุทิศตนและ ทุ่มเทความพยายามมากขึ้นต่อ การทำงานตามวิสัยทัศน์ของตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความ สามารถในการกระตุ้นความ ต้องการของบุคลากรในสถาน ศึกษา เชื้อมนั่น และยอมรับ วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความ สามารถนำเสนอวิสัยทัศน์ให้ เป็นที่ยอมรับของบุคคลที่ ต้องการรับทราบเป้าหมายและ การดำเนินงานขององค์กรให้ เป็นที่ยอมรับในการดำเนินงาน เป็นแบบอย่างที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
การเป็นแบบอย่างที่ดี									
21	ผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรม ที่เป็นแบบอย่างทั้งด้านคุณธรรม และจริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่ ปฏิบัติงาน อุทิศตน เพื่อการ เปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	ผู้บริหารสถานศึกษามีความ สม่ำเสมอจริงใจ ให้ความสำคัญ กับผู้อื่น ไม่ทำเพื่อประโยชน์ ส่วนตน แต่มุ่งทำเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นที่ศรัทธาของทุกคนที่ เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มี ความน่าเชื่อถือและสามารถ ไว้วางใจในการบริหารงานของ สถานศึกษา นำพาบุคลากรของ สถานศึกษาฟันฝ่าอุปสรรคไปสู่ วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 25 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแบบวัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาภาครัฐ (Internal and Transparency Assessment : ITA)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
การปฏิบัติหน้าที่									
1	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ปฏิบัติงานให้บริการแก่ผู้มา ติดต่อ เป็นไปตามขั้นตอนที่ กำหนดและเป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ปฏิบัติงาน / ให้บริการแก่ผู้มา ติดต่อทั่ว ๆ ไป กับผู้มาติดต่อที่ รู้จักเป็นการส่วนตัวอย่างเท่า เทียมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน มีพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ที่มุ่งผลสำเร็จของงาน ให้ ความสำคัญกับงานมากกว่าฐานะ ส่วนตัวและพร้อมรับผิดชอบ หากความคิดพลาดเกิดจาก ตนเอง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
4	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ไม่มี การเรียกรับ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจ คำนวณเป็นเงินได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
5	นอกเหนือจากการรับจากญาติ หรือจากบุคคล ที่ให้กันใน โอกาสต่าง ๆ โดยปกติตาม ขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือ วัฒนธรรม หรือให้กันตาม มารยาทที่ปฏิบัติกันในสังคมแล้ว บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน <u>ไม่มีการรับ เงิน ทรัพย์สิน</u> ประโยชน์อื่น ๆ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
6	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน <u>ไม่มีการให้เงิน ทรัพย์สิน</u> ประโยชน์ อื่น ๆ ที่อาจ คำนวณเป็นเงินได้ แก่ บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและ คาดหวังให้มีการตอบแทนใน อนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	ท่านรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ของสถานศึกษาของ ท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	สถานศึกษาของท่าน ใช้จ่าย งบประมาณ โดยคำนึงถึง ประเด็นคุณค่า ไม่บิดเบือน วัตถุประสงค์ของงบประมาณ ที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
9	สถานศึกษาของท่าน <u>ไม่มี</u> การใช้ จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน <u>ไม่มี</u> การเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่นค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	สถานศึกษาของท่าน มีการจัดซื้อ จัดจ้าง/การจัดหาพัสดุและการ ตรวจรับพัสดุในลักษณะ โปร่งใส ตรวจสอบได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	สถานศึกษาของท่าน <u>ไม่มี</u> การ จัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุและ การตรวจรับพัสดุในลักษณะเอื้อ ประโยชน์ให้ผู้ประกอบการราย ใดรายหนึ่ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	สถานศึกษาของท่าน เปิดโอกาส ให้ท่านมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ โดยการสอบถาม ทักท้วง ร้องเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
การใช้อำนาจ									
14.	ท่านได้รับมอบหมายงานตาม ตำแหน่งหน้าที่จากผู้บังคับบัญชา อย่างเป็นธรรมชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	ท่านได้รับการประเมินผลการ ปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา อย่างเป็นธรรมชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	ท่านไม่เคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่ง การให้ทำธุระส่วนตัวของ ผู้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	ท่านไม่เคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่ง การให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	การบริหารงานบุคคลของสถาน ศึกษาของท่านไม่มีลักษณะถูก แทรกแซงจากผู้มีอำนาจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	การบริหารงานบุคคลของ สถานศึกษาของท่านไม่มีการซื้อ ขายตำแหน่งหรือเอื้อประโยชน์ ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การใช้ทรัพย์สินของราชการ									
20	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ไม่มีการนำทรัพย์สินของราชการ ไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไป ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
21	ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืม ทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ ปฏิบัติงานในสถานศึกษาของ ท่าน มีความสะดวก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	หากบุคลากรในสถานศึกษาของ ท่าน ต้องการยืมทรัพย์สินของ ราชการ ไปใช้ปฏิบัติงาน จะมี การขออนุญาตอย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน <u>ไม่สามารถ</u> นำทรัพย์สินของ ราชการ ไปใช้โดยไม่ได้ขออนุญาตอย่าง ถูกต้อง จากสถานศึกษาของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	ท่านรู้แนวปฏิบัติของ สถานศึกษาของท่านเกี่ยวกับการ ใช้ทรัพย์สินของราชการที่ ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
25	สถานศึกษาของท่าน มีการ กำกับดูแลและตรวจสอบ การใช้ ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกัน <u>ไม่</u> ให้มีการนำไปใช้ ประโยชน์ส่วนตัวกลุ่มหรือ พวกพ้อง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
การแก้ไขปัญหาการทุจริต									
26	ผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษาของท่านให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	สถานศึกษาของท่าน มีการดำเนินการ ทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	สถานศึกษาของท่าน มีการดำเนินการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	สถานศึกษาของท่านไม่มีปัญหาการทุจริตที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	สถานศึกษาของท่าน มีการดำเนินการ เฝ้าระวัง ตรวจสอบ หรือลงโทษทางวินัยเมื่อมีการทุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	สถานศึกษาของท่าน มีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
32	หากท่านพบเห็นแนวโน้มการ ทุจริตที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา ของท่านสามารถร้องเรียนและ ส่งหลักฐาน มีการติดตามผลการ ร้องเรียน มั่นใจว่าจะมีการ ดำเนินการอย่างตรงไปตรงมา และมั่นใจว่าจะปลอดภัยและไม่ มีผลกระทบต่อตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
คุณภาพการดำเนินงาน									
33	บุคลากรของสถานศึกษา ให้บริการในการติดต่องาน เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	บุคลากรของสถานศึกษา ให้บริการ กับผู้มาติดต่องาน อย่างเท่าเทียมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	บุคลากรของสถานศึกษา ไม่มี การปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินการ / ให้บริการแก่ผู้มารับบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	ในระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา สถานศึกษา ไม่เคย ร้องขอให้จ่าย หรือให้ เงิน ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณ เป็นเงินได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
37	บุคลากรของสถานศึกษา ให้บริการในการติดต่อกัน ตาม ประเด็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ประสิทธิภาพการสื่อสาร									
38	การเผยแพร่ข้อมูลของ สถานศึกษามีลักษณะเข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อนมีช่องทางหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	สถานศึกษามีการเผยแพร่ผลงาน หรือข้อมูลที่สาธารณชน รับทราบอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	สถานศึกษา มีช่องทางรับฟังคำติ ชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน/การให้บริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	สถานศึกษา มีการชี้แจงและตอบ คำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัย เกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่าง ชัดเจน มากน้อยเพียงใด	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
42	สถานศึกษา มีช่องทางให้ผู้มา ติดต่อร้องเรียนการทุจริตของ เจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
การปรับปรุงระบบการทำงาน									
43	สถานศึกษา มีการปรับปรุง คุณภาพการปฏิบัติงาน/การ ให้บริการให้ดีขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44	สถานศึกษา มีการปรับปรุง วิธีการและขั้นตอนการ ดำเนินงาน/ การให้บริการให้ ดีขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45	สถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงาน/ การให้บริการ ให้เกิดความ สะดวกรวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46	สถานศึกษา เปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วน ร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน/การให้บริการของ สถานศึกษาให้ดีขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47	สถานศึกษา มีการปรับปรุงการ ดำเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
การเปิดเผยข้อมูล ข้อมูลพื้นฐาน									
48	สถานศึกษานำเสนอข้อมูล พื้นฐาน โครงสร้าง ข้อมูล ผู้บริหารอำนาจหน้าที่ แผน ยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนา สถานศึกษาข้อมูล การติดต่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49	สถานศึกษา มีการ ประชาสัมพันธ์ โดยให้ข่าว ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวข้องกับ อำนาจหน้าที่หรือภารกิจ สถานศึกษา เป็นข้อมูลใน ปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50	สถานศึกษา มีการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล โดยมีระบบ Q&A แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของ สถานศึกษา ที่บุคคลภายนอก สอบถามข้อมูลต่าง ๆ สามารถ เชื่อมโยงไปยังเครือข่ายสังคม ออนไลน์ของสถานศึกษาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
การเปิดเผยข้อมูล การบริหารงาน									
51	สถานศึกษามีการบริหารงานตาม แผนการดำเนินงานประจำปี รายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินงานประจำปี รอบ 6 เดือน รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
52	สถานศึกษามีการปฏิบัติงาน มี การแสดงคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
53	สถานศึกษา มีการบริการ โดยมี คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ มี รายงานผลงานการสำรวจความ พึงพอใจการให้บริการ และ E-Service ที่สามารถเข้าถึงหรือ เชื่อมโยงไปยังช่องทางให้บริการ ภาครัฐ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การเปิดเผยข้อมูล แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี									
54	สถานศึกษา มีการดำเนินการ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี รายงานการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี รอบ 6 เดือน และ งบทประมาณประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
55	สถานศึกษา มีการดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหา พัสดุ ประกาศต่าง ๆ สรุปผลการ จัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ รายเดือน ตลอดจนรายงานผล การจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ ประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	การเปิดเผยข้อมูล การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล								
56	สถานศึกษามีนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล มีการดำเนินงานตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริหาร รายงาน ผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
	การเปิดเผยข้อมูล การส่งเสริมความโปร่งใส								
57	สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการ จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ มีช่องทาง แจ้งเรื่องร้องเรียน ข้อมูลเชิงสถิติ เรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
58	สถานศึกษา เปิดโอกาสให้เกิด การมีส่วนร่วม โดยมีช่องทาง การรับฟังความคิดเห็น เปิด โอกาสให้บุคคลภายนอก เกิดการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานตามภารกิจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การป้องกันทุจริต การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต									
59	สถานศึกษา มีเจตจำนงสุจริต ของผู้บริหารและนโยบาย <u>ไม่รับ</u> ของขวัญ (No Gift Policy) และ การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร แสดงการดำเนินการหรือ กิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วน ร่วมของผู้บริหารสูงสุด จัด กิจกรรมปลูกจิตสำนึกหรือสร้าง วัฒนธรรมองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
60	สถานศึกษา มีการประเมินความ เสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต ประจำปี ดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต ในกรณีที่ อาจก่อให้เกิดการทุจริตและ ประพุดมิชอบ หรือก่อให้เกิด การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
61	สถานศึกษา มีการเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐาน ทางจริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
62	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตเป็นปัจจุบัน โดยรายงานการกำกับติดตามการ ป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน และประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การป้องกันการทุจริต มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต									
63	สถานศึกษามีมาตรการและการ ดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
64	สถานศึกษา มีการวิเคราะห์ ข้อมูล รายละเอียด ประเด็นที่ เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ จะต้องแก้ไขเร่งด่วน เพื่อนำผล การวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
65	สถานศึกษา มีการกำหนด ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ กำหนดแนวทางการ กำกับติดตาม ให้นำไปสู่การ ปฏิบัติและการรายงานผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก ง
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถาม

เรื่อง ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

วัตถุประสงค์ : แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิจัย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความร่วมมือจากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ ข้อมูลทั้งหมดที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการทำวิจัยครั้งนี้ โดยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมเท่านั้นและจะไม่มีผลใด ๆ ต่อหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง : โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓

ลงในช่อง ตามความจริง

- | | | |
|--------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> 20 – 30 ปี | <input type="checkbox"/> 31-40 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 41-50 ปี | <input type="checkbox"/> 51-60 ปี |
| 3. ประสบการณ์ทำงาน | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 5-10 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 11- 20 ปี | <input type="checkbox"/> 20 ปีขึ้นไป |

ตัวแปรพยากรณ์ ได้แก่ มี 5 ด้าน ดังนี้

1. การเสริมสร้างพลังอำนาจ
2. การสร้างวิสัยทัศน์
3. การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์
4. การเผยแพร่วิสัยทัศน์
5. การเป็นแบบอย่างที่ดี

ลิขสิทธิ์เรื่องนี้เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 : ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับทักษะตามความเป็นจริง

- 5 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์อยู่ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์อยู่ในระดับมาก
 3 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์อยู่ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์อยู่ในระดับน้อย
 1 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

รายการ		ระดับ				
		5	4	3	2	1
การเสริมสร้างพลังอำนาจ						
1	ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้อำนาจหรือมอบอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ ให้บุคลากรในองค์กร มีหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยมีอิสระในการตัดสินใจ					
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้อำนาจ ในการส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรในองค์กร ได้เปลี่ยน โลกทัศน์เกี่ยวกับการมองตนเอง และงานอย่างสร้างสรรค์ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและพัฒนา คุณภาพขององค์กร					
3	ผู้บริหารสถานศึกษาเสริมสร้างพลังอำนาจของบุคลากร นำศักยภาพ ทางสติปัญญาและพลังในตัวบุคคลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
4	ผู้บริหารสถานศึกษาเสริมสร้างพลังอำนาจของบุคลากร ทุกระดับ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5	ผู้บริหารสถานศึกษาเสริมสร้างพลังอำนาจ ให้บุคลากร ได้จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน สร้างแรงจูงใจและบรรยากาศความเป็นกันเอง					
การสร้างวิสัยทัศน์						
6	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีส่วนร่วมสำคัญในการกำหนดทิศทาง ของสถานศึกษา ให้บุคลากรรับรู้ว่าให้สถานศึกษาในอนาคตควรเป็น อย่างไร					

รายการ	ระดับ				
	5	4	3	2	1
7	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำผลการวิเคราะห์มากำหนดภาพที่พึงประสงค์ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่มุ่งหวังในอนาคตของสถานศึกษาได้				
8	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการพัฒนาวิสัยทัศน์หรือการสร้างวิสัยทัศน์ โดยสามารถบอกสภาพปัจจุบัน สภาพที่ต้องการในอนาคตของสถานศึกษาได้				
9	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสารจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย นำมาวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอกขององค์กรเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย				
10	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำผลการวิเคราะห์มากำหนดภาพที่พึงประสงค์ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่มุ่งหวังในอนาคตของสถานศึกษาได้				
การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์					
11	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติจริงได้				
12	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการนำบุคลากรของสถานศึกษา ให้ความร่วมมือ ท่วมเทความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อให้วิสัยทัศน์ที่สร้างขึ้นประสบผลสำเร็จ				
13	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการระดมความคิดของบุคลากรทุกคน ไม่ขัดต่อเป้าประสงค์ขององค์กร				
14	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการสร้างความน่าเชื่อถือให้บุคลากรภายใน ภายนอกขององค์กร เกิดความร่วมมือจากทุกฝ่าย ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ที่สร้างขึ้น				
15	ผู้บริหารสถานศึกษา ท่วมเท พยายาม อย่างเต็มที่ในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน จนประสบผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด				

รายการ		ระดับ				
		5	4	3	2	1
การเผยแพร่วิสัยทัศน์						
16	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้บุคลากร ในสถานศึกษามีความเข้าใจในวิสัยทัศน์ของตนได้อย่างชัดเจน					
17	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถให้บุคลากรยอมรับและเต็มใจ ที่จะปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของตน					
18	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการโน้มน้าวใจ หรือ กระตุ้นให้บุคลากรในสถานศึกษา พร้อมอุทิศตนและทุ่มเท ความพยายามมากขึ้นต่อการทำงานตามวิสัยทัศน์ของตน					
19	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการกระตุ้นความต้องการ ของบุคลากรในสถานศึกษา เชื่อมั่น และยอมรับวิสัยทัศน์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา					
20	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถนำเสนอวิสัยทัศน์ให้เป็นที่ ยอมรับของบุคคลที่ต้องการรับทราบเป้าหมายและการดำเนินงาน ขององค์กร ให้เป็นที่ยอมรับในการดำเนินงานขององค์กร ได้อย่าง ถูกต้อง					
การเป็นแบบอย่างที่ดี						
21	ผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างทั้งด้านคุณธรรม และจริยธรรม					
22	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่ปฏิบัติงาน อุทิศตน เพื่อการเปลี่ยนแปลง					
23	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสม่ำเสมอจริงใจ ให้ความสำคัญกับผู้อื่น ไม่ทำเพื่อประโยชน์ส่วนตน แต่มุ่งทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
24	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นที่ศรัทธาของทุกคนที่เกี่ยวข้อง					
25	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีความน่าเชื่อถือและสามารถไว้วางใจ ในการบริหารงานของสถานศึกษา นำพาบุคลากรของสถานศึกษา ฟันฝ่าอุปสรรคไปสู่วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาได้					

ตอนที่ 3 แบบวัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ตามแบบวัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาภาครัฐ
(Internal and Transparency Assessment : ITA) ประกอบด้วย 10 ด้าน ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปฏิบัติตามความเป็นจริง

- 5 หมายถึง สถานศึกษามีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สถานศึกษามีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง สถานศึกษามีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สถานศึกษามีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง สถานศึกษามีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ด้านที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน		ระดับ				
		5	4	3	2	1
1	บุคลากรในสถานศึกษาของท่านปฏิบัติงานให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด					
2	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ปฏิบัติงาน /ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ ทั่ว ๆ ไป กับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน					
3	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน มีพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ที่มุ่งผลสำเร็จของงาน ให้มีความสำคัญกับงานมากกว่าธุระส่วนตัว และพร้อมรับผิดชอบ หากความคิดพลาดเกิดจากตนเอง					
4	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน <u>ไม่มีการ</u> เรียกรับ เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้					
5	นอกเหนือจากการรับจากญาติหรือจากบุคคล ที่ให้กันในโอกาสต่าง ๆ โดยปกติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือวัฒนธรรม หรือให้กันตามมารยาทที่ปฏิบัติกันในสังคมแล้ว บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน <u>ไม่มีการ</u> รับ เงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจ คำนวณเป็นเงินได้					
6	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน <u>ไม่มีการ</u> ให้เงิน ทรัพย์สิน ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ แก่บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต					

ด้านที่ 2 การใช้งบประมาณ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 7 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน		ระดับ				
		5	4	3	2	1
7	ท่านรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของสถานศึกษาของท่าน					
8	สถานศึกษาของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงประเด็นคุณค่า ไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้					
9	สถานศึกษาของท่าน <u>ไม่มีการ</u> ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง					

ด้านที่ 2 การใช้งบประมาณ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 7 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน		ระดับ				
		5	4	3	2	1
10	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ไม่มีการ เบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ					
11	สถานศึกษาของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุและการตรวจรับพัสดุในลักษณะโปร่งใส ตรวจสอบได้					
12	สถานศึกษาของท่าน ไม่มีการ จัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุและการตรวจรับพัสดุในลักษณะเอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการ					
13	สถานศึกษาของท่าน เปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ โดยการสอบถาม ทักท้วง ร้องเรียน					

ด้านที่ 3 การใช้อำนาจ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน		ระดับ				
		5	4	3	2	1
14	ท่านได้รับมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่จากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม					
15	ท่านได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม					
16	ท่าน ไม่เคย ถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา					
17	ท่าน ไม่เคย ถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต					
18	การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาของท่าน ไม่มี ลักษณะถูกแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ					
19	การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาของท่าน ไม่มีการ ซื้อขายตำแหน่งหรือเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง					

ด้านที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน		ระดับ				
		5	4	3	2	1
20	บุคลากรในสถานศึกษาของท่านไม่มีการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง					
21	ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาของท่าน มีความสะดวก					
22	หากบุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ต้องการยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน จะมีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง					
23	บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน ไม่สามารถนำทรัพย์สินของราชการไปใช้โดยไม่ได้ขออนุญาตอย่างถูกต้อง จากสถานศึกษาของท่าน					
24	ท่านรู้แนวปฏิบัติของสถานศึกษาของท่านเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง					
25	สถานศึกษาของท่าน มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อป้องกันไม่ให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่มหรือพวกพ้อง					

ด้านที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 7 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน		ระดับ				
		5	4	3	2	1
26	ผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษาของท่านให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต					
27	สถานศึกษาของท่าน มีการดำเนินการ ทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
28	สถานศึกษาของท่าน มีการดำเนินการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา					
29	สถานศึกษาของท่านไม่มีปัญหาการทุจริตที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข					
30	สถานศึกษาของท่าน มีการดำเนินการ เฝ้าระวัง ตรวจสอบ หรือลงโทษทางวินัยเมื่อมีการทุจริต					

31	สถานศึกษาของท่าน มีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา					
32	หากท่านพบเห็นแนวโน้มการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในสถานศึกษา ของท่านสามารถร้องเรียนและส่งหลักฐาน มีการติดตามผลการ ร้องเรียน มั่นใจว่าจะมีการดำเนินการอย่างตรงไปตรงมา และมั่นใจ ว่าจะปลอดภัยและไม่มีผลกระทบต่อตนเอง					

ด้านที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน		ระดับ				
		5	4	3	2	1
33	บุคลากรของสถานศึกษา ให้บริการในการติดต่อกันเป็นไป ตามขั้นตอนที่กำหนดและเป็นไปตามเวลาที่กำหนด					
34	บุคลากรของสถานศึกษาให้บริการ กับผู้มาติดต่อกัน อย่างเท่าเทียมกัน					
35	บุคลากรของสถานศึกษา <u>ไม่</u> มีการปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลเกี่ยวกับ การดำเนินการ / ให้บริการแก่ผู้มารับบริการ					
36	ในระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา สถานศึกษา <u>ไม่</u> เคยร้องขอให้จ่ายหรือ ให้ เงิน ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการ					
37	บุคลากรของสถานศึกษา ให้บริการในการติดต่อกัน ตามประเด็น					

ด้านที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ประเด็นสำรวจ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน		ระดับ				
		5	4	3	2	1
38	การเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษามีลักษณะเข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทางหลากหลาย					
39	สถานศึกษามีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนรับทราบ อย่างชัดเจน					

40	สถานศึกษา มีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ					
41	สถานศึกษา มีการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงาน ได้อย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด					
42	สถานศึกษา มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา					

ด้านที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ประเด็นสำรวจ ข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

	ประเด็นการประเมิน	ระดับ				
		5	4	3	2	1
43	สถานศึกษา มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น					
44	สถานศึกษา มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น					
45	สถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว					
46	สถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของสถานศึกษาให้ดีขึ้น					
47	สถานศึกษา มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น					

ด้านที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย 5 ข้อย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส ดังนี้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 3 ประเด็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล ดังนี้

ประเด็นการประเมิน		ระดับ				
		5	4	3	2	1
48	สถานศึกษานำเสนอข้อมูลพื้นฐาน โครงสร้าง ข้อมูลผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาสถานศึกษา ข้อมูลการติดต่อ ภูมิหายที่เกี่ยวข้องเป็นปัจจุบัน					
49	สถานศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ โดยให้ข่าวประชาสัมพันธ์ เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่หรือภารกิจสถานศึกษา เป็นข้อมูลใน ینگประมาณปัจจุบัน					
50	สถานศึกษา มีการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล โดยมีระบบ Q&A แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา ที่บุคคลภายนอก สอบถามข้อมูลต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงไปยังเครือข่ายสังคมออนไลน์ของสถานศึกษาได้					

9.2 การบริหารงาน ประกอบด้วย การดำเนินงาน การปฏิบัติงาน การให้บริการดังนี้

ประเด็นการประเมิน		ระดับ				
		5	4	3	2	1
51	สถานศึกษามีการบริหารงานตามแผนการดำเนินงานประจำปี รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ 6 เดือน รายงานผลการดำเนินงานประจำปี					
52	สถานศึกษามีการปฏิบัติงาน มีการแสดงคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน					
53	สถานศึกษา มีการบริการ โดยมีคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ มีรายงานผลงานการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ และ E-Service ที่สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางให้บริการภาครัฐ					

9.3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน		ระดับ				
		5	4	3	2	1
54	สถานศึกษา มีการดำเนินการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ 6 เดือน และงบประมาณประจำปี					
55	สถานศึกษา มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ ประกาศต่าง ๆ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุรายเดือน ตลอดจนรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุประจำปี					

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดังนี้

ประเด็นการประเมิน		ระดับ				
		5	4	3	2	1
56	สถานศึกษามีนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล มีการดำเนินงานตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริหาร รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี					

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ดังนี้

ประเด็นการประเมิน		ระดับ				
		5	4	3	2	1
57	สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ					
58	สถานศึกษา เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม โดยมีช่องทางการรับฟังความคิดเห็น เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา					

ด้านที่ 10 การป้องกันทุจริต ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 2 ประเด็น ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ดังนี้

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ประเด็นการประเมิน		ระดับ				
		5	4	3	2	1
59	สถานศึกษา มีเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบาย <u>ไม่รับ</u> ของขวัญ (No Gift Policy) และการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุด จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมองค์กร					
60	สถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตประจำปี ดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ในกรณีที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของสถานศึกษา					
61	สถานศึกษา มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรม					
62	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตเป็นปัจจุบัน โดยรายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี รอบ 6 เดือน และประจำปี					

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ดังนี้

ประเด็นการประเมิน		ระดับ				
		5	4	3	2	1
63	สถานศึกษามีมาตรการและการดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา					
64	สถานศึกษา มีการวิเคราะห์ข้อมูล รายละเอียด ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา					
65	สถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล					

ตาราง 26 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
การเสริมสร้างพลังอำนาจ	
1	0.98
2	0.98
3	0.83
4	0.92
5	0.98
การสร้างวิสัยทัศน์	
6	0.93
7	0.87
8	0.91
9	0.90
10	0.83
การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์	
11	0.86
12	0.89
13	0.92
14	0.85
15	0.89
การเผยแพร่วิสัยทัศน์	
16	0.82
17	0.86
18	0.80
19	0.84
20	0.80

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
การเป็นแบบอย่างที่ดี	
21	0.92
22	0.94
23	0.92
24	0.99
25	0.86

จากตาราง 26 แสดงว่าค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 25 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.80 ถึง 0.99 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

ตาราง 27 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
การปฏิบัติหน้าที่	
1	0.76
2	0.70
3	0.82
4	0.77
5	0.71
6	0.73

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
การใช้งบประมาณ	
7	0.95
8	0.99
9	0.78
10	0.74
11	0.80
12	0.78
13	0.86
การใช้อำนาจ	
14	0.89
15	0.88
16	0.85
17	0.82
18	0.83
19	0.99
การใช้ทรัพย์สินของราชการ	
20	0.99
21	0.79
22	0.70
23	0.85
24	0.73
25	0.80
การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
26	0.85
27	0.77
28	0.75
29	0.84

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
30	0.77
31	0.80
32	0.74
คุณภาพการดำเนินงาน	
33	0.79
34	0.79
35	0.72
36	0.85
37	0.90
ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
38	0.76
39	0.76
40	0.81
41	0.77
42	0.76
การปรับปรุงระบบการทำงาน	
43	0.80
44	0.73
45	0.90
46	0.83
47	0.80
การเปิดเผยข้อมูล	
48	0.75
49	0.75
50	0.75
51	0.80
52	0.77

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
53	0.74
54	0.81
55	0.76
56	0.80
57	0.78
58	0.77
การป้องกันทุจริต	
59	0.80
60	0.79
61	0.76
62	0.76
63	0.76
64	0.80
65	0.79

จากตาราง 27 แสดงว่าค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 65 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.70 ถึง 0.99 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99