

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	10
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	12
	ความหมายของภาวะผู้นำ.....	12
	ความหมายของภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์.....	13
	คุณลักษณะและองค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์.....	15
	คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	29
	ความหมายของคุณธรรม.....	29
	ความหมายของความโปร่งใส.....	31
	ความสำคัญของความโปร่งใส.....	31
	คุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา.....	34
	แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	49
	ความหมายของประสิทธิผล.....	49
	ความสำคัญของประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	51
	การประเมินประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	54
	บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	60
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	63
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	63
	งานวิจัยในประเทศ.....	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 70
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 70
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 71
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 72
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 74
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 74
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 75
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 77
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 77
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 78
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 79
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 110
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 110
	วิธีการดำเนินการวิจัย..... 110
	สรุปผลการวิจัย..... 112
	อภิปรายผล..... 114
	ข้อเสนอแนะ..... 118
	บรรณานุกรม..... 119
	ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี..... 130
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 131
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย..... 133
	ภาคผนวก ค การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย..... 162
	ภาคผนวก ง ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... 208

สารบัญ (ต่อ)

ประวัติย่อผู้วิจัย..... 227



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อกำหนดองค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาจากทัศนะของนักวิชาการ.....	20
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	71
3	จำนวนและร้อยละ ข้อมูลสถานภาพบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	79
4	ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน.....	80
5	ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการเสริมสร้างพลังอำนาจ จำแนกตามรายชื่อ.....	81
6	ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ จำแนกตามรายชื่อ.....	82
7	ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ จำแนกตามรายชื่อ.....	84
8	ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ จำแนกตามรายชื่อ.....	85
9	ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี จำแนกตามรายชื่อ.....	87
10	การวิเคราะห์ประสิทธิผลของสถานศึกษาในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส โดยภาพรวมและรายด้าน.....	88
11	ประสิทธิผลของสถานศึกษาในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ด้านการปฏิบัติหน้าที่ จำแนกรายชื่อ.....	89
12	ประสิทธิผลของสถานศึกษาในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ด้านการใช้งบประมาณ จำแนกรายชื่อ.....	91
13	ประสิทธิผลของสถานศึกษาในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ด้านการใช้อำนาจ จำแนกตามรายชื่อ.....	93
14	ประสิทธิผลของสถานศึกษาในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ จำแนกตามรายชื่อ.....	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต จำแนกตามรายชื่อ.....	95
16 ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ด้านคุณภาพดำเนินงาน จำแนกรายชื่อ.....	97
17 ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร จำแนกตามรายชื่อ.....	98
18 ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน จำแนกตามรายชื่อ.....	100
19 ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ด้านการเปิดเผยข้อมูล จำแนกตามรายชื่อ.....	101
20 ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ด้านป้องกันทุจริต จำแนกรายตามชื่อ.....	104
21 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	106
22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	108
23 การวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่ายของภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	108
24 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	188
25 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแบบวัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาภาครัฐ.....	194

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิง วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาจันทบุรี เขต 1	222
27 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความโปร่ง ใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาจันทบุรี เขต 1	223

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2 รูปแบบองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	21

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี