

มณีรัตน์ จันทรา. (2567). ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิลโคตร

ประธานกรรมการ

ปร.ค. (พัฒนาศึกษา)

อาจารย์ ดร.วิยุตติ บุญลอย

กรรมการ

กศ.ค. (การบริหารและการจัดการการศึกษา)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษาในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษากับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 310 คน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามการศึกษาภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 และตอนที่ 3 แบบวัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันและการวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.28$, S.D. 0.88) ประกอบด้วย 1.1) ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ ($\bar{x} = 4.33$, S.D. 0.82) 1.2) ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ ($\bar{x} = 4.32$, S.D. 0.88) 1.3) ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี ($\bar{x} = 4.31$, S.D. 0.92) 1.4) ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ ($\bar{x} = 4.26$, S.D. 0.86) 1.5) ด้านการเสริมสร้างพลังอำนาจ

($\bar{x} = 4.21$, S.D. 0.93) 2) ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการทำงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
ในภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.51$, S.D. 0.79) ประกอบด้วย ระดับมากที่สุด 6 ด้าน คือ
2.1) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{x} = 4.61$, S.D. 0.74) 2.2) ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร ($\bar{x} = 4.56$,
S.D. 0.77) 2.3) ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน ($\bar{x} = 4.56$, S.D. 0.81) 2.4) ด้านการเปิดเผยข้อมูล
($\bar{x} = 4.54$, S.D. 0.77) 2.5) ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ ($\bar{x} = 4.54$, S.D. 0.81) 2.6) ด้านการ
ป้องกันการทุจริต ($\bar{x} = 4.53$, S.D. 0.78) และระดับมาก 4 ด้าน คือ 2.7) ด้านการแก้ไขปัญหา
การทุจริต ($\bar{x} = 4.49$, S.D. 0.78) 2.8) ด้านคุณภาพการดำเนินงาน ($\bar{x} = 4.48$, S.D. 0.81) 2.9) ด้านการ
ใช้งบประมาณ ($\bar{x} = 4.43$, S.D. 0.85) 2.10) ด้านการใช้อำนาจ ($\bar{x} = 4.37$, S.D. 0.87) 3) ภาวะผู้นำ
เชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงกับคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ
4) ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยสามารถพยากรณ์ คุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้ร้อยละ 67.70 สร้างสมการพยากรณ์ในรูปแบบ
คะแนนดิบ คือ $\hat{Y} = 1.432 + 0.719 (X)$ และสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน คือ
 $\hat{Z}_y = 0.823 + 0.719 (X)$

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์, คุณธรรมและความโปร่งใส, การดำเนินงานของสถานศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Maneerat Chantira. (2024). **Visionary Leadership of School Administrators Affecting the Morality and Transparency Operations in Schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 1**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr. Reongwit Nilkote Ph.D. (Development Education)	Chairman
Dr. Waiwoot Boonloy Ed.D. (Educational Administration and Management)	Member

Abstract

The purposes of this research were to: 1) study the visionary leadership of school administrators of schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 1, 2) study the effectiveness of morality and transparency operations in these schools, 3) study the relationship between the visionary leadership of school administrators and the morality and transparency operations in these schools, and 4) create a forecast equation for the visionary leadership of school administrators affecting the morality and transparency operations in these schools. The research sample was a group of 310 teachers in these schools in the academic year 2022 and was selected by using the proportional stratified random sampling method. The research instrument was a five-rating scale questionnaire divided into 3 parts: part 1 was about gathering the general information about the respondents, part 2 was about studying the visionary leadership of school administrators with a reliability value of 0.98, and part 3 was about measuring and evaluating the morality and transparency operations in schools with a reliability value of 0.99. The statistics used for data analysis were: mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient, and simple regression analysis.

The results of the research found that: 1) overall, opinions about the school administrators' visionary leadership were at the high level ($\bar{X} = 4.28$, S.D. 0.88). Specifically, opinions about each

aspect were: 1.1) disseminating the vision ($\bar{X} = 4.33$, S.D. 0.82), 1.2) implementing the vision ($\bar{X} = 4.32$, S.D. 0.88), 1.3) being a good role model ($\bar{X} = 4.31$, S.D. 0.92), 1.4) creating the vision ($\bar{X} = 4.26$, S.D. 0.86), and 1.5) empowering ($\bar{X} = 4.21$, S.D. 0.93); 2) overall, opinions about the effectiveness of morality and transparency operations in the schools were at the highest level ($\bar{X} = 4.51$, S.D. 0.79). Specifically, opinions about 6 aspects were at the highest level: 2.1) performance of duties ($\bar{X} = 4.61$, S.D. 0.74), 2.2) communication efficiency ($\bar{X} = 4.56$, S.D. 0.77), 2.3) work systems improvement ($\bar{X} = 4.56$, S.D. 0.81), 2.4) information disclosure ($\bar{X} = 4.54$, S.D. 0.77), 2.5) use of government property ($\bar{X} = 4.54$, S.D. 0.81), and 2.6) anti-corruption ($\bar{X} = 4.53$, S.D. 0.78), and 4 aspects were at the high level: 2.7) corruption problem solving ($\bar{X} = 4.49$, S.D. 0.78), 2.8) operational quality ($\bar{X} = 4.48$, S.D. 0.81), 2.9) use of the budget ($\bar{X} = 4.43$, S.D. 0.85), and 2.10) use of power ($\bar{X} = 4.37$, S.D. 0.87); 3) the relationship between the visionary leadership of school administrators and the morality and transparency operations in the schools showed a high level of positive correlation at the statistically significant level of .01; and 4) the visionary leadership of the school administrators affected the morality and transparency operations in the schools at the statistically significant level of .01. Therefore, it was possible to create a forecast equation of the morality and transparency operations in schools, with an accuracy of 67.70 percent, in the form of raw scores: $\hat{Y} = 1.432 + 0.719 (X)$ and in the form of standard score: $\hat{Z}_y = 0.823 + 0.719 (X)$.

Keywords: Visionary Leadership, Morality and Transparency, Operations in Schools

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี