



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ. (2558). **คู่มือโอกาสและทิศทางการค้าการลงทุนในกัมพูชา.**

นนทบุรี : กรม.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กระทรวงอบรม. (2529). **ไวยากรณ์ขั้นที่ 8.** กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

กาญจนา นาคสกุล. (2524). **การใช้ภาษา.** กรุงเทพฯ : เคสดีไทย.

กานตยุทธ ศรีบุญนิธิ. (2556). **การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครู
ของนักศึกษาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.**

นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

กิตติพงษ์ เลิศเลียงชัย. (2547). **ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงาน
บริษัทวโหละ จำกัด. วิทยานิพนธ์ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บธ.ม.**

(การบริหารทั่วไป). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

ขจรศักดิ์ ศิริมัย. (2554). **เอกสารประกอบการสัมมนาแนวทางการพัฒนาระบบสมรรถนะ
เพื่อพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคล คณะครุศาสตร์.** กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.

ซีน สุข. (2007). **ไวยากรณ์ภาษาเขมร.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรภาพกัมพูชา-ญี่ปุ่น.

คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. (2562 ก). **แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา.**

กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

_____. (2562 ข). **รายงานเฉพาะเรื่องที่ 10 การปรับโครงสร้างในระบบการศึกษา.** กรุงเทพฯ :
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

_____. (2562 ค). **รายงานพันธกิจปฏิรูปการศึกษาไทย.** กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการ
สภาการศึกษา.

_____. (2562 ง). **รายงานพันธกิจปฏิรูปการศึกษาไทยสรุปรายงาน สำหรับผู้บริหาร.**

กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

จันทิมา แสงเลิศอุทัย. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางด้าน
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. ปรินูญานิพนธ์
กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร).** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม. (2553). การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน:สมรรถนะหลัก. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ อีสันเพรส.
- ชนะ กติการ. (2546). คุณวุฒิวิชาชีพไทย/มาตรฐานอาชีพ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ. (อัดสำเนา).
- ชวลิต ชูกำแหง. (2553). การวิจัยหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัชวาล ทัดศิวิชัย. (2554). คุณภาพการให้บริการเป็นแนวคิดหนึ่งได้รับการนำมาประยุกต์ใช้ กระบวนการปฏิรูประบบการบริหารภาครัฐไทย. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัฐภาคย์.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2556). การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วิพรินท์.
- ชินินาถ สุขจันทร์. (2558). การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสาขาอาชีพช่างฉีดขึ้นรูปพลาสติก. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ชูชัย สมितिไกร. (2540). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2555). การสรรหา คัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ซีบีอี ประเทศไทย (CBE Thailand). (2565). หลักสูตรฐานสมรรถนะ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://cbethailand.com>. 14 กุมภาพันธ์ 2565.
- ฐิติพัฒน์ พิษุทธาดาพงศ์. (2548). การพัฒนาระบบสมรรถนะของกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุขเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน).
- ณรงค์ฤทธิ์ สุขสวัสดิ์. (2561). ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร. (เอกสารประกอบการสอน). จันทบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ณัฐพล ทีปสุวรรณ. (2563). หลักสูตรฐานสมรรถนะ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.thairath.co.th/news/local/1956206>. 31 กรกฎาคม 2563.

- ทิตินา แวมมณี. (2560). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2563). **หลักสูตรฐานสมรรถนะ**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://sornorpoom.wordpress.com/2020/07/12>. 16 กรกฎาคม 2563.
- เทื่อน ทองแก้ว. (2550). **สมรรถนะ (Competency) : หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธีรพงษ์ วิริยานนท์. (2549). **การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสำหรับผู้ประเมินสมรรถนะวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ**. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ด. (บริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- นงลักษณ์ แพงเรือน. (2558). **การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อให้ข้อมูลตามแนวคิดฐานสมรรถนะ สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประมา ศาสตรระรุจิ. (2550). **การพัฒนาเกณฑ์สมรรถนะในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน**. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประยูร ทรงศีล. (2559). **ภาษาเขมร 1**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- พนา ดุสิตากร. (2557). **การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมสมรรถนะวิชาชีพสำหรับช่างอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม**. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา). กรุงเทพฯ : ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- พลอย แสงพลอย. (2556). **สนุกกับภาษาเขมร**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทสถาพรบุ๊คส์ จำกัด.
- พัชราพรรณ กะตาคูล. (2558). **ชุดภาษาอาเซียน : กัมพูชา**. กรุงเทพฯ : ส.พิจิตรการพิมพ์.
- พัชรินทร์ ประทุมมาลี. (2556). **การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ดเข้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดชัยนาท**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2549). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : แฮ็สอ็อปเคอร์มีสท์.

- พิศณุ ฟองศรี. (2550). การประเมินทางการศึกษา:แนวคิดสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัท พรอพเพอร์ตี้พริ้นท์ จำกัด.
- เพ็ญศิริ โนมกาย. (2560). การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะด้านคุณลักษณะของบัณฑิต นักปฏิบัติ. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพจิตรกร กรม. (2555). ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5. โรงเรียนวัดพวงนิมิต. สระแก้ว : โรงพิมพ์สระแก้ว.
- มลวิกา ภูตสนอง และคณะ. (2555). การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะระดับปริญญาตรี ข้างตัดเย็บเสื้อผ้า. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2564). หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อม การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับวิทยากร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2544). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยฯ.
- _____. (2559). ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยุทธศักดิ์ แพรศรี. (2558). การพัฒนาหลักสูตรการทำน้ำดื่มจากพืชสมุนไพรในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.
- โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร. (2561). หลักสูตรภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร. จันทบุรี : โรงเรียนฯ.
- วรุณยุพา เทพสุภรณ์กุล. (2560). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องกระท้อนแปรรูป กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 10 จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วัลลภ พัฒนพงศ์. (2555). การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมนักพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสมรรถนะอาชีพ. วิทยานิพนธ์ คอ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- ศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร. (2558). การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูงสำหรับครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สงบ บุญคล้าย. (2536). ภาษาเขมรเบื้องต้น. บุรีรัมย์ : ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ วิทยาลัยบุรีรัมย์.
- สัจจวรรณ ทรรพวสุ. (2548). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการทำวิจัยทางการศึกษาของอาจารย์ในสถาบันราชภัฏ เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ศ. (อุดมการณ์ศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก กัททัยชนิ. (2553). การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์.
- สวนันท์ แดงประเสริฐ และภาวพรรณ ขำทับ. (2562). “การพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ,” วารสารพัฒนาเทคนิคการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 32 (112) : 27.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2556). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556. กรุงเทพฯ : สอศ.
- สำนักงานแรงงานจังหวัดจันทบุรี. (2563). สถานการณ์แรงงานจังหวัดจันทบุรี. จันทบุรี : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579. กรุงเทพฯ : เซ็นจูรี่.
- _____. (2562 ก). กรอบสมรรถนะหลักผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : 21 เซ็นจูรี่.
- _____. (2562 ข). เข้าใจสมรรถนะอย่างง่าย ๆ ฉบับประชาชน และเข้าใจหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างง่าย ๆ ฉบับครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เซ็นจูรี่.
- _____. (2562 ค). แนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : 21 เซ็นจูรี่.
- _____. (2562 ง). เอกสารประกอบลำดับที่ 2 โครงการวิจัยและพัฒนากรอบสมรรถนะผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นสำหรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการสนับสนุนของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาและสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. กรุงเทพฯ : เซ็นจูรี่.
- สุจิตรา ปทุมลังการ. (2552). ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและการประเมินผล. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กระทรวงศึกษาธิการ.

- สุชญา ฉัตรวิษณุ. (2553). การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อการฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพช่างจัดดอกไม้. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุเทพ อ่วมเจริญ. (2557). การเรียนการสอน : การออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- สุธา วง. (2558). สันทนาภาษาเขมร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อินทนิล.
- สุรัชย์ พรหมพันธุ์. (2554). ข้าแหละสมรรถนะเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- สุรินทร์ บุญสนอง. (2558). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2551). ครบเครื่องเรื่องการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). “การประเมินการปฏิบัติงาน” ใน การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). คู่มือการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สุวิมล สุวรรณจันดี. (2554). การพัฒนาแผนการเรียนรู้สาระพุทธศาสนาโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดอรุณาราม อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา). เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โส สุเพ็ญ. (2557). การพัฒนาหลักสูตรภาษาเขมรเบื้องต้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับวิทยากร. (2564).
- อุบล เทศทอง. (2558). ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2552). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.

- Boyatzis, R.E. (1982). **The Competent Manager : A model of Effective Performance**.
New York : John Wiley and Sons Inc.
- Camuffo, A. and Gerli, F. (2004). **The Competent Production Supervisor : A Model for Effective Performance**. Industrial Performance Center, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, USA. (Online). Available :
<http://ipc.mit.edu/sites/default/files/documents/05-002.pdf>. 25 February 2020.
- Chao, Y.F. (2011). **Construction of High-level Talent Development System Based on Competency Model**. School of Economic and Management Shandong Institute of Light Industry. China : Jinan, Shandong.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : Mcgraw-Hill.
- Jones. (2005). **Decision Making in Nursing**. Albang : an international Thomson.
- Kenya Institute of Curriculum Development. (2017). **Basic Education Curriculum Framework**. (Online). Available : <http://kicd.ac.ke/curriculum-reform/basic-education-curriculum-framework/>. 29 September 2021.
- Kesier, J.C. and et al. (2004). "Technical Education Curriculum Assessment," **Journal of Vocational Education Research**. 29 (3) : 181 - 194.
- Kim, J. (2015). "Competency-based Curriculum : An Effective Approach to Digital Curation Education," **J. of Education for Library and Information Science**. 56 (4) : 285 - 286.
- Kurtz-Rossi, S. (2010, October). "Health Information Literacy Outreach : Improving Health Literacy and Access to Reliable Health Information in Rural Oxford County Maine," **Journal of Consumer Health on the Internet**. 14 (4) : 1 - 11.
- Masduqi, H. (2006). "The Competency-Based Curriculum of English Subject for Senior High School in Indonesia : A Critical Evaluation," **Jurnal Humanitas**. 1 (2) : 112 - 121.
- McClelland, D.C. (1973). "Testing for Competence Rather than Intelligence," **American Psychologist**. 28 (1) : 87.
- McMullen, J.S. and Shepherd, D.A. (2006). **Entrepreneurial Action and the Role of Uncertainty in the Theory of the Entrepreneur**. Kansas : Academy of Management Review.

- Nan, Y.M. and Lin, X.G. (2011). **Exploration and Practice on SCM Teaching Reform with the Aim of Occupational Competency**. Department of Correspondence, Guangzhou Civil Aviation College, China.
- Roumen, N., Elena, S., and Eugenia, K. (2014). (Online). Available : https://www.researchgate.net/profile/Roumen_Nikolov2, 12 April 2018.
- Rosemary, H.N. (2014). **Key Competencies and Effective Pedagogy**. (Online). Available : <http://nzcurriculum.tki.org.nz/Key-competencies/Key-competencies-and-effective-pedagogy>. 9 April 2018.
- Saylor, J.G. and Alexander, W.M. (1974). **Planning Curriculum for Schools**. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Spencer, L.M. and Spencer, S.M. (1993). **Competence at Work: Model for Superior Performance**. New York : Wiley.
- Taba, H. (1962). **Curriculum Development**. New York : Harcourt, Brace and World Nic.
- Voogt, J. and et. al. (2012). A Comparative Analysis of International Frameworks for 21st Century Competences: Implications for National Curriculum Policies. **Journal of Curriculum Studies**. 44 (3) : 299 - 321.