

กาญจนา เขียวหวาน. (2567). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ด. (พัฒนศึกษา) ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.วิวุฒิ บุญลอย กศ.ด. (การบริหารและการจัดการการศึกษา) กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบ 2) ศึกษาการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร โดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 302 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของเครื่องใช้และมอร์แกน ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นโดยใช้อำเภอที่ตั้ง ของสถานศึกษาเป็นชั้นของการสุ่ม เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณ ค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการบริหารโดยใช้ทฤษฎีระบบ เท่ากับ 0.93 และค่าความ เชื่อมั่นของแบบสอบถามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้ทฤษฎีระบบ โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับ มากที่สุด ประกอบด้วย ด้านข้อมูลย้อนกลับ, ด้านผลผลิต, ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัยนำเข้า 2) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการดำเนินงาน โดยรวมทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก ประกอบด้วย ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหา, ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน, ด้านการคัดกรองนักเรียน, ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และด้านการส่งต่อ และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร โดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การบริหารสถานศึกษา, ทฤษฎีระบบ, ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

Kanchana Khiawwan. (2024 ). **The Relationship between School Administrations Using System Theory and the Student Care System in Schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 1.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Assistant Professor Dr. Theerangkoon Warabamrungskul Ph.D. (Development Education)	Chairman
Dr. Waiwoot Boonloy Ed.D. (Educational Administration and Management)	Member

**Abstract**

The objectives of this research were to: 1) study school administrations using system theory in schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 1, 2) study the operations of the student care system in these schools, and 3) study the relationship between the school administrations using system theory and the operations of the student care system in these schools. This research was quantitative. The sample was a group of 302 teachers under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 1 in the academic year 2022. The sample size was determined using Krejcie & Morgan's table and proportional stratified random sampling regarding schools' districts. The research instrument used was a five-rating scale questionnaire. The reliability of the portion regarding the school administration using system theory was at 0.93, and the reliability of the portion regarding the school care system was at 0.97. The statistics used to analyze data were: mean, standard deviation and Pearson's correlation coefficient.

The results were as follows: 1) the schools administered by using system theory were at the highest level of all 4 aspects, including feedback, output, process, and input factors; 2) the operations of the student care system were at the highest level of all 5 aspects, including prevention and problem-solving, promoting student development, student screening, understanding Students on an individual basis, and referral; and 3) the relationship between the school administrations using system theory and the operations of the student care system overall were positively correlated at the highest level with statistical significance at the .05 level.

**Keywords:** School Administrations, System Theory, Student Care System