

กรณีศึกษา บุญเลี้ยง. (2567). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักอภิปธานิยธรรมกับ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ค. (พัฒนศึกษา) ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย กศ.ค. (การบริหารและการจัดการการศึกษา) กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักอภิปธานิยธรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด 2) ศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักอภิปธานิยธรรมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ปีการศึกษา 2565 จำนวน 306 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยใช้อำเภอที่ตั้งของสถานศึกษาเป็นชั้นของการสุ่ม เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่แบบสอบถามการบริหารสถานศึกษาตามหลักอภิปธานิยธรรม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 และแบบสอบถามประสิทธิผลของสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) สถานศึกษามีการบริหารตามหลักอภิปธานิยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43$ , S.D. = 0.51) 2) สถานศึกษามีประสิทธิผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = 0.56) และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักอภิปธานิยธรรมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การบริหารสถานศึกษา, อภิปธานิยธรรม, ประสิทธิภาพของสถานศึกษา

Kornnika Boonsiang. (2024). **The Relationship between School Administrations Following the Buddhist Principle of Aparihaniyadhama and the Effectiveness of Schools under Secondary Educational Service Area Office Chanthaburi Trat.** Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Asst. Prof Dr. Theerangkoon Warabamrungkul Ph.D. (Development Education)	Chairman
Dr. Waiwoot Boonloy Ph.D. (Educational Administration and Management)	Member

**Abstract**

The purposes of this research were to: 1) study school administrations following the Buddhist principle of Aparihaniyadhama (seven conditions of welfare in order to govern) in schools under Secondary Educational Service Area Office Chanthaburi Trat, 2) study the effectiveness of these schools, and 3) study the relationship between the Buddhist principle and school effectiveness. The sample was a group of 306 teachers in these schools in the academic year 2022. The research instrument was a 2-part, 5-rating scale questionnaire. The portion regarding school administrations following the Buddhist principle had a reliability of 0.98, and the portion regarding school effectiveness had a reliability of 0.93. The statistics used for data analysis were: mean, standard deviation and Pearson's product moment correlation coefficient.

The results of the study were as follows: 1) school administrations following the Buddhist principle of Aparihaniyadhama were at the high level in all aspects, 2) school effectiveness in the schools was at the high level in all aspects, and 3) the relationship between school administrations following the Buddhist principle and school effectiveness showed a moderate positive correlation with statistical significance at the .05 level.

**Keywords:** School Administration, Aparihaniyadhamma, The Effectiveness of Schools