



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ โพธิ์ทองและคณะ. (กันยายน- ธันวาคม 2559). “ผลของภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารโรงเรียนและบรรยากาศโรงเรียนโดยมีการรู้เทคโนโลยีและการบูรณาการเทคโนโลยีในการสอนของครูเป็นสื่อกลางต่อประสิทธิผลครูในโรงเรียนดีศรีตำบลระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซียฉบับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 10 (3) : 255.
- กนกอร จันยมิตรและกัญญ์ฐิตา ศรีภา. (2563). “แนวทางการป้องกันพฤติกรรมการเบี่ยงเบนทางสังคมของวัยรุ่น จากการถูกกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ 1,” วารสารพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 26 (2) : 8.
- กรรณก แฉดวงและคณะ. (2562). “ปัจจัยทางจิตสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นพลเมืองดีบนโลกดิจิทัลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร,” วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 11 (1) : 126.
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2559). แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม. กรุงเทพฯ : กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- _____. (2564). แผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 - 2565. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัลยวรรณ ตะเกาทอง. (2561). “แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1,” วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม. 14 (1) : 1.
- กาญจนา เดชสมและรุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2564). “การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักเรียนในศตวรรษที่ 21,” วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ. 1 (3) : 154.
- คุณาธิป จำปานิล. (2563). “แนวทางการสร้างความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา,” วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 8 (2) : 125.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2556). การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จิณณวัตร ปะโคทัง. (2561). **ภาวะผู้นำยุคดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ**. อุดรราชธานี : ธรรมออฟเซท.
- จูไรรัตน์ ทองคำชื่นวิวัฒน์. (2564). “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะความฉลาดทางดิจิทัลกับพฤติกรรมการเป็นพลเมืองดิจิทัลของเยาวชนไทยในกรุงเทพมหานคร,” **วารสารนิเทศศาสตร์ปริทัศน์** 25 (3) : 241.
- จุฬาลักษณ์ อักษรณรงค์และกุหลาบ ปุริสาร. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตหนองหานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 20 จังหวัดอุดรธานี,” **วารสารบัณฑิตเอเชีย วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย**. 8 (2) : 178-188.
- ฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล. (2561). **ยุคพลเมืองดิจิทัล**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <https://www.scimath.org/article-technology/item/8659-2018-09-11-07-58-08>. 12 ธันวาคม 2565.
- ชวลิต เกิดทิพย์. (2550). **รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้**. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชวิกา ทีเจริญ. (กรกฎาคม – ธันวาคม 2562). “สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 8,” **วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา**. 14 (2) : 1-21. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/OJED/article/view/193488>. 10 ธันวาคม 2565.
- ชญัญญากัด ไขดี. (2561). “การศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำด้านเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา,” **วารสารคุณธิบัณฑิตทางสังคมศาสตร์**. 8(1) : 150-164.
- ชัยนาม บุญนิตย์. (2563). “ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2,” **วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น**. 6 (4) : 144.
- ชูพงศ์ อยู่กักดีและกฤษณก ดวงชาทม. (2564). “แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1,” **วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี**. 12 (1) : 34.
- ไชยา ภาวะบุตร และคณะ. (2563). “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล,” **วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**. 9 (33) : 7.

- ทรัพย์หิรัญ จันทรักษ์. (2561). “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยบทบาทการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน,” *วารสารราชพฤกษ์*. 16 (2) : 1-8.
- ทวนทอง เขาวงกตพิงศ์และสมชัย วงษ์น่ายะ. (2563). “แนวทางการพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร,” *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.)*. 26 (4) : 72.
- ทอฝัน กรอบทอง. (2560). *ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
- ทิพวัลย์ นนทเวท. (2559). “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี นครศรีธรรมราช เขต 3,” *วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวรสาขานครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์*. 3 (1) : 47-56.
- ธนิชนันท์ พรหมแทนสุด. (2565). “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษากระบี่,” *วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ*. 7 (8) : 453.
- ชนกฤต พราหมณ์นวก. (2559). *รูปแบบภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา*. ปรินญาณิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
- ชนวัฒน์ เจริญญาและสุภาณี เสี่ยงสร. (2563). “ความฉลาดทางดิจิทัล กับทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21,” *วารสารวิจัยและนวัตกรรม สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร*. 3 (2) : 27-29.
- นฤมล เพ็ญศิริวรรณ. (2561). “ภาวะผู้นำกับการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด,” *วารสารมจรมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์*. 4 (2) : 8.
- นิตา เป็นเชียรและเอกรินทร์ สังข์ทอง. (2564). “ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาเขต 1,” *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ*. 21 (1) : 143.
- นิตาชล บำรุงภักดีและคณะ. (2564). “ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร,” *วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*. 9 (34) : 171-193.

- บรรจบ บุญจันทร์. (2554 ก). การศึกษาภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1-3. นครราชสีมา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- _____. (2554 ข). โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา).ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปราวีณา สุวรรณณัฐโชติ. (2561). วัคซีนคุ้มภัยคนยุคดิจิทัล : ประเด็นจริยธรรมและข้อควรรู้ทางกฎหมาย. ศูนย์ส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรม ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา นาราศรีและต้องลักษณ์ บุญธรรม. (2564). “ความต้องการจำเป็นของการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับครูประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี,” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต. 16 (2) : 96-104.
- ปองกมล สุรัตน์. (2561 ก). “สาเหตุและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการรังแกผ่านโลกไซเบอร์ : กรณีศึกษาเยาวชนไทยผู้ถูกรังแก,” วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ. 1(4) : 640-642.
- _____. (2561 ข). การรังแกผ่านโลกไซเบอร์ในมิติสังคมวัฒนธรรม: กรณีศึกษาเยาวชนไทยเจนเอเรชั่น Z. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชร์วิภา โพธิ์ศรี. (2561). “บทบาทการศึกษาต่อการพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล The Role of Education for Digital Citizenship Development ,” วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม. 14 (1) : 243.
- พิมพ์ตะวัน จันทัน, มารุต พัฒนาและสิริวรรณ ศรีพหล. (2563). “คุณลักษณะความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,” วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ. 5 (12) : 430.
- พิมลพรรณ เพชรสมบัติ. (2560). ทักษะการบริหารของผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2561). **ผู้นำเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ : กระบวนทัศน์ใหม่ และผู้นำใหม่ทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัทรพร รัชกิจเจริญสิน และคณะ. (2559). “ภาวะผู้นำทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7,” **ศึกษาวารสารศาสตร์**. 3 (1) : 3.
- ภาวดี อนันต์นาวี. (2555). **หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. ชลบุรี : มนต์วี.
- มัทนา วัฒนอมศักดิ์. (2561). **ภาวะผู้นำทางการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติ**. นครปฐม : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2559). **ภาวะผู้นำ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนกรณ์ วัชรอติยาพล. (2563). **ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
- รุ่งอรุณ ป้องกันและลักขณา ศรีวัฒน์. (2566). “การศึกษาองค์ประกอบของความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักเรียน ระดับประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ,” **วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม**. 7 (3) : 278-279.
- รุ่งอรุณ รั้งรองรัตน์. (2559). **สรุปคำบรรยายวิชาการบริหารสถานศึกษา**. (เอกสารประกอบการสอน) คณะครุศาสตร์ อุดสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี . ปทุมธานี :
- ลักขมี คงลาภและคณะ. (2561). **การจัดทำ Fact Sheet “ความฉลาดทางดิจิทัล” (Digital Intelligence : Do) และการศึกษารังแกกันบนโลกไซเบอร์ของวัยรุ่น**. กรุงเทพฯ : สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน.
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. (2561). **คู่มือพลเมืองดิจิทัล**. กรุงเทพฯ : สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม.
- วรรณกร พรประเสริฐและคณะ. (2563). “ตัวบ่งชี้ความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา,” **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**. 22 (3) : 29.
- วรลักษณ์ สงวนแก้ว. (2558). **Digital Citizens : พลเมืองดิจิทัล**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [https://www.stou.ac.th/study/sumrit/1-59\(500\)/page2-1-59\(500\).html](https://www.stou.ac.th/study/sumrit/1-59(500)/page2-1-59(500).html). 8 ธันวาคม 2565.

- ศศิวิมล ศรีนวลและคณะ. (2564). “การพัฒนาแบบวัดความเป็นพลเมืองดิจิทัลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น,” วารสารงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. 8 (2) : 46.
- ศิริพงษ์ กลั่นไพฑูรย์. (2564). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุยฉินิพนธ์ กศ.ด. : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เสกสรร สกนธวัฒน์. (2560). กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ตามแนวคิดการเสริมสร้างนักเรียนให้มีความเป็นพลเมืองดิจิทัล. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
- สมคิด บางโม. (2558). องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: วิทย์พัฒนา.
- สรานนท์ อินทนนท์. (2563 ก). ความฉลาดทางดิจิทัล (DQ : Digital Intelligence). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ ส่งเสริมสื่อ เด็กและเยาวชน (สสย.)
- _____. (2563 ข). ความฉลาดทางดิจิทัล. ปทุมธานี : บริษัท วอล์ค ออน คลาวด์ จำกัด.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2. (2565). แผนปฏิบัติการประจำปี 2565. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <https://www.chan2.go.th>. 2 มกราคม 2566.
- สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. (2560). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.
- สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (ดีป้า). (2566). ผลสำรวจพฤติกรรมออนไลน์ เด็กไทยเสี่ยงภัยคุกคาม 4 แบบ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <https://www.depa.or.th/th/article-view/4?fbclid=IwARKe4OxzSkARoRwmwrJV29J5oRIFV6Yr6KLsgG1SWUe0huErbNiK-H4>. 8 มกราคม 2566.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2562). การใช้ไอซีทีของเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2561 (ไตรมาส 4). กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- สุกัญญา แซ่มซ้อย. (2558). “ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยี : การนำเทคโนโลยีสู่ห้องเรียนและโรงเรียนในศตวรรษที่ 21,” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 17 (4) : 216-224.
- _____. (2561). การบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา สมใจและวิชุดา กิจธรรม. (2561). “การบริหารสถานศึกษาด้วยภาวะผู้นำทางเทคโนโลยี,” วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี. 12 (1) : 350-363.

- สุปราณี วงษ์แสงจันทร์และประกอบ คุณารักษ์. (2564). “การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักศึกษา,” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 15 (2) : 26.
- สุริรัตน์ โตเชียว. (2560). รูปแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุวรรณณี ไวท์, สุวัฒน์ รักขันโทและสิริวัฒน์ ศรีเครือดง. (2564). “มนุษย์กับความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Human : Digital Citizenship),” มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. 2 (1) : 214.
- โสภิตา วีรกุลเทวัญ. (2561). **เท่าทันสื่อ : อำนาจในมือพลเมืองดิจิทัล**. กรุงเทพฯ: สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน.
- อดิพร เกิดเรือง. (2563). “การส่งเสริมความฉลาดทางดิจิทัลของสังคมไทย Promotion for the Digital intelligence quotient of Thai society,” มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์. 8 (2) : 1.
- อพัชชา ช้างขวัญยืน และคณะ. (2564). “การจัดการเรียนเชิงรุกเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดิจิทัล,” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 23 (3) : 452-454.
- อลงกรณ์ อัสวโสวรรณ. (2563). **ระบบห้องสมุด**. (เอกสารประกอบการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 16 (ICE 2020)). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อุษา บิ๊กกินส์. (2561). “เรื่องแนวคิดและคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่จำเป็นเพื่อการพัฒนาทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัลด้านความปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุของไทย,” นิเทศศาสตร์ปริทัศน์. 2 (1) : 214.
- B. M. Bass. (1981). **Stogdill’s handbook of leadership: A survey of theory and research**. New York : The Free Press.
- Bingham E. & Byrom E. (2001). **Factors influencing the effective use of technology for teaching and learning: lessons learned from the SIERTEC intensive site schools**. (Online). Available : <http://www.seirtec.org/publications/lessondoc.html###>. 6 September 2022.
- Burke, B.L. (2003). **Employee engagement**. (Online). Available : http://www.Bruke.com//eos/prace_EmployeeEngagement.com. 1 September 2022.
- Cronbach, L. J. (1990). **Essentials of psychological testing** (5th ed.). New York : Harper Collins.
- Couros, A., & Hildebrandt, K. (2015). **Understanding Literacy in A Connected World: Why Teaching Digital Skills is A Crucial Part of Higher Education, and How to Make it Work**. Canada : University of Regina Canada.
- Darft. (2005). **Leadership Development : A Review in Context**. The leadership Quartely.11: 5.

- Flanagan, L., & Jacobsen, M. (2003). "Technology leadership for the twenty-first century principal," **Journal of Educational Administration**. 41 (2) : 124-142.
- Grey-Bowen, J. E. (2010). **A Study of Technology Leadership Among Elementary Public School Principals in Miami-Dade County**. Ph.D. dissertation, United States of America : Faculty of Educational Leadership, St. Thomas University.
- Hollandsworth, R., Dowdy, L., & Donovan, J. (2011). **Digital Citizenship in K-12: It Takes a Village**. **TechTrends**. (Online). Available : <https://doi.org/10.1007/s11528-011-0510-z>.
- International Society for Technology in Education (ISTE). (2009 a). **National educational Technology Standards for administrators**. (Online). Available : <http://www.iste.org/stabdards/nets-for-administrators.aspx>. 21 November 2022.
- _____. (2009 b). **National Educational Technology Standards for Administrators**. Washington, DC : Eugene, OR.
- _____. (2016). **Digital Citizenship**. (Online). Available : <https://www.iste.org/learn/digital-citizenship>. 2 September 2022.
- Jacobsen, M. (2003). " Technology Leadership for Twenty-First Century Principal," **Journal of Educational Administration**. 41 (2) : 124-142.
- Kingsmill, T.J. (2016). **The experience of digital citizenship in a secondary school curriculum (Doctoral dissertation)**. Australia : Australian Catholic University.
- Kozloski, K. C. (2006). **Principal leadership for technology intergration : A study of principal technology leadership**. United States of America : Drexel University ProQuest Dissertations.
- Louis, Hickman and Mesut Akdere. (2018). Effective leadership development in information technology: building transformational and emergent leaders. **Industrial and Commercial Training** 50 (1) : 1-9.
- Maxwell, J.v. (1996). **Developing the Leader within you**. Nashville, TN : Thomas Nelson.
- _____. **Principal technology leadership**. Philadelphia : Drexel University.
- Ministry of Education Singapore. (2014). **Student Development Curriculum Division. Syllabus Cyber Wellness Secondary**. Singapore : Ministry of Education.
- Nidapoll. (2017). **Re : Attitudes of Thai children and youth to online bullying behavior** . (Online). Available : <http://nidapoll.nida.ac.th/index.php?op=pollsdetail&id=521#>. 2 September 2022.

- P. Hersey and K H. Blanchard. (1993). **Management of organizational behavior : Utilizing human resources**, 5 th ed. New Jersey : Prentice-Hall.
- Park, Y. (2016). **8 Digital life skills all children need-and a plan for teaching them**. (online). Available : <https://www.weforum.org/agenda/2016/09/8-digital-life-skills-all-children-need-and-a-plan-for-teaching-them>. 2 September 2022.
- Pulley, M., Sessa, V., & Malloy, M. (2002). **E-Leadership**. (online). Available : http://www.scotland.gov.uk/library5/education/cpd_leader.pdf. 5 March 2023.
- Raman, A., & Thannimalai, R. (2019). Importance of Technology Leadership for Technology Integration : Gender and Professional Development Perspective. **SAGE open**. 9(4) : 1- 12.
- R. Nethercote. (1998). **Leadership in Australian University**. Colleges and Halls of Residence : A Model for the Future.
- Ribble, M. (2011 a). **Digital citizenship in schools. International Society for Technology in Education**. (Online). Available <http://www.okmd.or.th/okmd-opportunity/digital-age/258/>. 15 December 2022.
- _____. (2011 b). **Digital Citizenship in Schools**. 2 nd ed. United States of America : Printed in United States of America.
- Snyder, S.E. (2016). **Teachers' perceptions of digital citizenship development in middle school students using social media and global collaborative projects (Doctor of Education)**. U.S.A. : Walden University.
- Stogdill, Ralph M. (1981). **Handbook of Leadership**. New York : The Free Press.
- Unesco. (2016). **A Policy review: building digital citizenship in Asia-Pacific through safe, effective and responsible use of ICT**. Bangkok : UNESCO Office Bangkok.
- _____. (2 September 2022). **A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator**. (Online). Available : <https://bangkok.unesco.org/content/fostering-digital-citizenship-education-asia-pacific>.
- Yukl. (2010). **Leadership in Organization**. 8 th ed. United States of America : Prentice-Hall.