

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตในการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	10
2	แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี.....	12
	ความหมายของภาวะผู้นำ.....	12
	ความหมายของภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี.....	16
	ความสำคัญของภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี.....	18
	องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี.....	20
	แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี.....	42
	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดิจิทัล.....	46
	ความหมายของความเป็นพลเมืองดิจิทัล.....	46
	ความสำคัญของการเป็นพลเมืองดิจิทัล.....	50
	คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดิจิทัล.....	52
	การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดิจิทัล.....	77
	บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2.....	82
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	86
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	86
	งานวิจัยในประเทศ.....	88

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 94
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 94
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 95
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 97
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 98
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 99
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 100
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 100
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 101
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 102
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 120
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 120
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 120
	สรุปผลการวิจัย..... 123
	อภิปรายผล..... 124
	ข้อเสนอแนะ..... 131
บรรณานุกรม.....	132
ภาคผนวก.....	142
	ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย..... 143
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย..... 150
	ภาคผนวก ค เครื่องมือวิจัย..... 154
	ภาคผนวก ง การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย..... 163
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	191

สารบัญญัตินี้

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์ตัวแปรด้านภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี.....	28
2 การวิเคราะห์คุณลักษณะความเป็นพลเมืองดิจิทัล.....	66
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จันทบุรี เขต 2.....	95
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน....	102
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการมี วิสัยทัศน์ทางเทคโนโลยี จำแนกตามรายชื่อ.....	103
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 ด้านการใช้ เทคโนโลยี ในการบริหารงาน.....	104
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 ด้านการ สนับสนุนการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี จำแนกตามรายชื่อ.....	105
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 ด้านการมีจริยธรรม ทางเทคโนโลยี จำแนกตามรายชื่อ.....	106
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 ด้านการใช้เทคโนโลยี ในการวัดประเมินผล จำแนกตามรายชื่อ.....	107
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับความเป็นพลเมืองดิจิทัลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวมและ รายด้าน.....	108
11 ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ความเป็นพลเมืองดิจิทัล ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านสิทธิ และความรับผิดชอบทางดิจิทัล จำแนกตามชื่อ.....	109

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ความเป็นพลเมืองดิจิทัลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 ด้านมารยาท ดิจิทัล จำแนกตามข้อ.....	110
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ความเป็นพลเมืองดิจิทัลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 ด้านการสื่อสาร ดิจิทัล จำแนกตามข้อ.....	111
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ความเป็นพลเมืองดิจิทัลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 ด้านกฎหมาย ดิจิทัลจำแนกตามข้อ.....	112
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ความเป็นพลเมืองดิจิทัลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 ด้านการรักษา ความปลอดภัยทางดิจิทัล จำแนกตามข้อ.....	113
16	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 โดยรวม.....	114
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีส่งผลต่อความเป็นพลเมือง ดิจิทัลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2.....	116
18	การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) เพื่อค้นหาภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีส่งผลต่อความเป็นพลเมืองดิจิทัล ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดย แยกเป็นรายข้อเมื่อเพิ่มปัจจัยทีละตัว.....	117
19	การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) เพื่อค้นหาภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีส่งผลต่อความเป็นพลเมืองดิจิทัลของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยแยกเป็นรายข้อ.....	118
20	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน และค่าดัชนี IOC ของเครื่องมือวิจัยฉบับที่ 1 ข้อความที่ใช้วัดภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2.....	177

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน และค่าดัชนี IOC ของเครื่องมือวิจัยฉบับที่ 2 ข้อความที่ใช้วัดความเป็นพลเมืองดิจิทัลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2..... 181
22	ค่าอำนาจจำแนกของเครื่องมือวิจัยฉบับที่ 1 ข้อความที่ใช้วัดภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2..... 184
23	ค่าอำนาจจำแนกของเครื่องมือวิจัยฉบับที่ 2 ข้อความที่ใช้วัดความเป็นพลเมืองดิจิทัล ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 188

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

- 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 9



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี