

ธาริณี ใจสอาด. (2567). ภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อความเป็นพลเมืองดิจิทัลของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ด. (พัฒนศึกษา) ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี 2) ศึกษาความเป็นพลเมืองดิจิทัลของครู 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีกับความเป็นพลเมืองดิจิทัลของครู และ 4) ศึกษาภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อความเป็นพลเมืองดิจิทัลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 285 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน โดยใช้อำเภอที่ตั้งของสถานศึกษาเป็นชั้นของการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 และตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพลเมืองดิจิทัลของครู มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันและการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีมีความสัมพันธ์กับความเป็นพลเมืองดิจิทัลของครูทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อความเป็นพลเมืองดิจิทัลของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยสามารถพยากรณ์ความเป็นพลเมืองดิจิทัลของครูได้ร้อยละ 79.80 สร้างสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ คือ $\hat{Y} = 0.292 + 0.450 (X_1) + 0.181 (X_3) + 0.123 (X_5) + 0.089 (X_2) + 0.093 (X_4)$ และสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = 0.525 (X_1) + 0.179 (X_3) + 0.153 (X_5) + 0.100 (X_2) + 0.104 (X_4)$

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยี, พลเมืองดิจิทัล

Tharinee Jaisa-ard. (2024). **Technological Leadership Affecting the Digital Citizenship of Teachers in Schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 2**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr. Theerangkoon Warabamrungskul	Chairman
Ph.D. (Development Education)	
Dr. Arungiat Chansongsaeng	Member
Ph.D. (Educational Administration)	

Abstract

The purposes of the research were to: 1) study the technological leadership of teachers under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 2, 2) study the digital citizenship of these teachers, 3) study the relationship between the technological leadership and the digital citizenship of these teachers, and 4) create a forecasting equation of technological leadership affecting the digital citizenship of these teachers. This was quantitative research. The research sample was a group of 285 teachers in schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 2. The sample size was determined by using Krejci and Morgan's table, and proportional stratified random sampling was used based on the districts of schools. The research instrument was a five-rating scale questionnaire divided into 2 parts: part 1 was about the technological leadership with a reliability value of 0.98, and part 2 was about the digital citizenship of teachers with a reliability value of 0.98. The statistics used for data analysis were: mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient and multiple regression analysis.

The results of the research showed that: 1) the teachers under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 2 had technological leadership at the high level, 2) the teachers had digital citizenship at the highest level, 3) the relationship between the technological leadership and the digital citizenship of the teachers showed a high level of positive correlation at the statistically significant level of .01, and 4) the technological leadership affected the digital citizenship of the teachers at the statistically significant level of .01. Therefore, it was possible to create a forecast equation of the digital citizenship of teachers, with an accuracy

of 79.80 percent, in the form of raw scores: $\hat{Y} = 0.292 + 0.450 (X_1) + 0.181 (X_3) + 0.123 (X_5) + 0.089 (X_2) + 0.093 (X_4)$ and in the form of standard scores: $\hat{Z}_y = 0.525 (X_1) + 0.179 (X_3) + 0.153 (X_5) + 0.100 (X_2) + 0.104 (X_4)$.

Keywords : Technological Leadership, Digital Citizenship



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี