



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. ผอ.จารุวรรณ สำเร็จกิจ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองห้อย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
3. ดร.กิตติวัฒน์ ชนพัฒน์โยธิน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา  
โรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 จังหวัดชลบุรี สำนักงาน  
เทศบาลนครแหลมฉบัง อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาชลบุรีเขต 3
4. นายปฐมพงษ์ นิตินันท์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนท่าใหม่  
“พูลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
5. นางสาวจิราชน อึ้งเสถียรพินิจ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุงปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๑๔๙๗



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง

ด้วยนางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญญูดี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรตรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๑๕๐๑



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

ด้วยนางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นางจากรุวรรณ สำเร็จกิจ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรตรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๑๔๙๘



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง ๑ จังหวัดชลบุรี

ด้วยนางสาวพรพรมพรหม บุญโคกล่าม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญญูดี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่ ดร.กิตติวัฒน์ ธนพัฒน์โยธิน เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๑๔๙๙



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทำใหม่ “พุลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล”

ด้วยนางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉติ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นายปฐมพงษ์ นิตินันท์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๑๕๐๐



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคณะราษฎรบำรุงปทุมธานี

ด้วยนางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิยุตติ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นางสาวจิรนาช อึ้งเสถียรพินิจ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๕๙๐



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเนญคมราษฎร์ จันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วยนางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.เรจวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉิม บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๕๕๙๐



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฆวนสุรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วยนางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉิม บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๕๙๐



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่งหางแมววิทยาคาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วยนางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญญูดี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรตรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๕๙๐



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาขายอามิพิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วยนางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉติ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๕๙๐



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้แทนขบวนการโรงเรียน นานอมสิริ นวัตกรรม "อาหารสิ่งแวดล้อม ๕ อนุกรม"

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วยนางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด" โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๕๙๐



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมท่าแคว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๕ ชุด

ด้วยนางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๕๙๐



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิรินทร (สมเด็จพระวันรัตอุปถัมภ์)**

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิวุฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๕๙๐



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตราษตระการคุณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๖๐ ชุด

ด้วยนางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญญูดี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๕๙๐



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๒๐ ชุด

ด้วยนางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉิม บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๕๙๐



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๕๙๐



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทราชวิทยาคม**

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญญูดี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

---

### คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรี

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

กรุณาตอบคำถามตามความคิดเห็นของท่าน คำตอบที่ได้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้

นางสาวพรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามโดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

( ) ตามความจริง

1. ที่ตั้งสถานศึกษา

( ) จังหวัดจันทบุรี

( ) จังหวัดตราด

2. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

( ) ชาย

( ) หญิง

3. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

( ) ครู

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. อายุ

( ) ต่ำกว่า 20 ปี

( ) 20 – 30 ปี

( ) 31 – 40 ปี

( ) 41 ปีขึ้นไป

5. ระดับการศึกษา

( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย

( ) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

( ) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) ปริญญาเอก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรี

คำชี้แจง : รายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่าท่านได้ประพฤติหรือปฏิบัติตนตามข้อความด้านซ้ายมือแต่ละข้อระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับทางขวามือให้ตรงกับระดับความคิดเห็นตามคะแนน ซึ่งหมายความว่าดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรี ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรี ในระดับมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรี ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรี ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรี ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ภาวะผู้นำด้านมุ่งเกณฑ์</b>						
1	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับกฎเกณฑ์เป็นหลัก					
2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผลสำเร็จของงานเป็นหลัก					
3	ผู้บริหารสถานศึกษามักมีลักษณะเข้มงวด ชอบสั่งการ					
4	ผู้บริหารสถานศึกษาเน้นกฎระเบียบในการทำงานเป็นที่ตั้ง					
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชาต่ำ					
<b>ภาวะผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์</b>						
6	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้การสื่อสารสองทางกับผู้ใต้บังคับบัญชา					
7	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งด้านอารมณ์และสังคม					
8	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา					
9	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้ใต้บังคับบัญชา					
10	ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการบริหารงานให้ออกมาได้เป็นอย่างดี					



ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม</b>						
11	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับคนมากกว่ามุ่งความสำเร็จของงานเพียงอย่างเดียว					
12	1ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของทุกคน เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
13	ผู้บริหารสถานศึกษารับฟังความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชา					
14	ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนในการกระตุ้น และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ได้บังคับบัญชา					
15	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิดกล้าแสดงออก					
<b>ภาวะผู้นำแบบสั่งการ</b>						
16	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้การบริหาร โดยเน้นการใช้อำนาจสั่งการ และการตัดสินใจให้ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติตาม					
17	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับงานมากกว่าความสัมพันธ์กับผู้ได้บังคับบัญชา					
18	ผู้บริหารสถานศึกษาคอยแนะนำ ออกคำสั่ง และให้ข้อแนะนำ ให้คำสั่งที่ชัดเจน					
19	ผู้บริหารสถานศึกษามีการบังคับบัญชาผู้ได้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิด					
20	ผู้บริหารสถานศึกษามีลักษณะเป็นการสื่อสารแบบทางเดียว ผู้ได้บังคับบัญชาคอยปฏิบัติตาม					

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

**คำชี้แจง :** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับทางขวามือที่แสดงถึงความสุขในการทำงานของ  
ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี  
ตราด ให้ตรงกับระดับความคิดเห็น ตามคะแนน ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยกับความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยกับความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในระดับมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยกับความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยกับความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยกับความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการติดต่อสัมพันธ์</b>						
1	ครูและบุคลากรในโรงเรียนของท่านมีความสัมพันธ์ที่ดี					
2	ในโรงเรียนของท่านมีการทำงานเป็นทีม มีการเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี					
3	โรงเรียนมีกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการสร้างสัมพันธภาพที่ ดีระหว่างสมาชิก					
4	ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนสนทนาคูคุยอย่างเป็นมิตร					
5	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือจากผู้ร่วมงาน เกิด มิตรภาพระหว่างการปฏิบัติงานกับบุคลากรต่าง ๆ					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านความรักในงาน</b>						
6	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาทักษะความรู้และเจตคติของตนเองในการปฏิบัติงานให้สำเร็จอย่างต่อเนื่อง					
7	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้สึกรักและผูกพันอย่างเหนียวแน่นกับงาน รับรู้ว่าคุณมีภาระในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ					
8	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความยินดีในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย					
9	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
10	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความคิดเชิงบวกในการทำงาน สนุกสนาน และรู้สึกภูมิใจกับงานที่ทำ					
<b>ด้านความสำเร็จในงาน</b>						
11	เมื่อได้รับมอบหมายงาน ท่านสามารถทำงาน ได้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด และมีความรู้สึกภาคภูมิใจ					
12	ครูและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับมอบหมายให้ทำงานที่ทำหาย และสามารถดำเนินการ ได้บรรลุตามเป้าหมาย					
13	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สึกภาคภูมิใจ และรู้สึกว่าชีวิตมีคุณค่าในความสามารถของตนเอง สามารถทำงานที่ทำหายจนบรรลุเป้าหมายได้สำเร็จ					
14	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สึกว่างานที่ได้รับมอบหมาย ก่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อตนเอง					
15	งานที่ท่านได้รับมอบหมายในปัจจุบันเป็นงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม					
<b>ด้านการเป็นที่ยอมรับ</b>						
16	ท่านมักจะได้รับความน่าเชื่อถือในการรับผิดชอบงานต่าง ๆ จากเพื่อนร่วมงาน ผู้บริหาร นักเรียน และผู้ปกครอง					
17	หลังการทำงานตามที่ได้มอบหมาย ท่านได้รับการยอมรับ คำชื่นชม และกำลังใจที่ดีจากผู้ร่วมงานในสถานศึกษา					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
18	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชาในการทำงานจากการมอบหมายภารกิจต่าง ๆ					
19	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความคาดหวังที่ดี มีความมุ่งมั่นต่อภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา					
20	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับความไว้วางใจ มีอิสระ ในการทำงาน					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง  
ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 22 ค่าดัชนีความสอดคล้องของสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรี ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาจันทบุรี ตราด

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านภาวะผู้นำด้านมุ่งเกณฑ์</b>									
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับกฎเกณฑ์เป็นหลัก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผลสำเร็จของงานเป็นหลัก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารสถานศึกษามักมีลักษณะเข้มงวด ชอบสั่งการ	+1	+0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารสถานศึกษานั่นกฤระเบียบในการทำงานเป็นที่ตั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชาต่ำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านภาวะผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์</b>									
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้การสื่อสารสองทางกับผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งด้านอารมณ์และสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ ความสำคัญกับผู้ได้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะ พื้นฐานที่สำคัญในการบริหารงาน ให้ออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
<b>ด้านภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม</b>									
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ ความสำคัญกับคนมากกว่ามุ่ง ความสำเร็จของงานเพียงอย่างเดียว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับฟัง ความคิดเห็นของทุกคน เปิด โอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชามีส่วน ร่วมในการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารสถานศึกษารับฟังความ คิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนในการ กระตุ้น และสร้างขวัญกำลังใจ ให้กับผู้ได้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ ผู้ได้บังคับบัญชา มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กล้าคิดกล้าแสดงออก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านภาวะผู้นำแบบสั่งการ</b>									
16.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้การบริหาร โดยเน้นการใช้อำนาจสั่งการและ การตัดสินใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ปฏิบัติตาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ ความสำคัญกับงานมากกว่า ความสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารสถานศึกษาคอยแนะนำ ออกคำสั่ง และให้ข้อเสนอแนะ ให้ คำสั่งที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการบังคับ บัญชาผู้ใต้บังคับบัญชาอย่าง ใกล้ชิด	+1	+1	+0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารสถานศึกษามีลักษณะเป็น การสื่อสารแบบทางเดียว ผู้ใต้บังคับบัญชาคอยปฏิบัติตาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านภาวะผู้นำแบบสั่งการ</b>									
20.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผน ด้านการใช้จ่ายงบประมาณของ สถานศึกษาอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผน อัตรากำลัง สรรหา และบรรจุ แต่งตั้งภายในตามขอบเขตที่ กฎหมายกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
22.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการมอบ หมายภาระงานตามความสามารถ และศักยภาพของบุคลากรตาม ความสามารถและศักยภาพของ บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริม พัฒนาความสามารถและศักยภาพ ของบุคลากรในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหาร จัดการงบประมาณของสถานศึกษา ด้วยความโปร่งใส ถูกต้องตาม ระเบียบ รวดเร็วและทันเหตุการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหาร จัดการด้านการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อ การใช้งาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 23 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความสุขในการทำงานของครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการติดต่อสัมพันธ์</b>									
1.	ครูและบุคลากรในโรงเรียนของท่านมีความสัมพันธ์ที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ในโรงเรียนของท่านมีการทำงานเป็นทีม มีการเอื้อเฟื้อแบ่งปัน และช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	โรงเรียนมีกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างสมาชิก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนสนทนาพูดคุยอย่างเป็นมิตร	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
5.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือจากผู้ร่วมงาน เกิดมิตรภาพระหว่างกรปฏิบัติงานกับบุคลากรต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ความด้านความรักในงาน</b>									
6.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาทักษะความรู้และเจตคติของตนเองในการปฏิบัติงานให้สำเร็จอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ความด้านความรักในงาน</b>									
7.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิด ความรู้สึกรักและผูกพันอย่าง เหนียวแน่นกับงาน รับรู้ว่าตนมี ภาระในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ	+1	+1	+0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
8.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความยินดีในการทำงานที่ได้รับ มอบหมาย	+1	+1	+0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
9.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความกระตือรือร้นในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความคิดเชิงบวกในการทำงาน สนุกสนาน และรู้สึกภูมิใจกับงาน ที่ทำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านความสำเร็จในงาน</b>									
11.	เมื่อได้รับมอบหมายงาน ท่าน สามารถทำงานได้สำเร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด และมี ความรู้สึภาคภูมิใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับ มอบหมายให้ทำงานที่ทำทนาย และ สามารถดำเนินการได้บรรลุตาม เป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

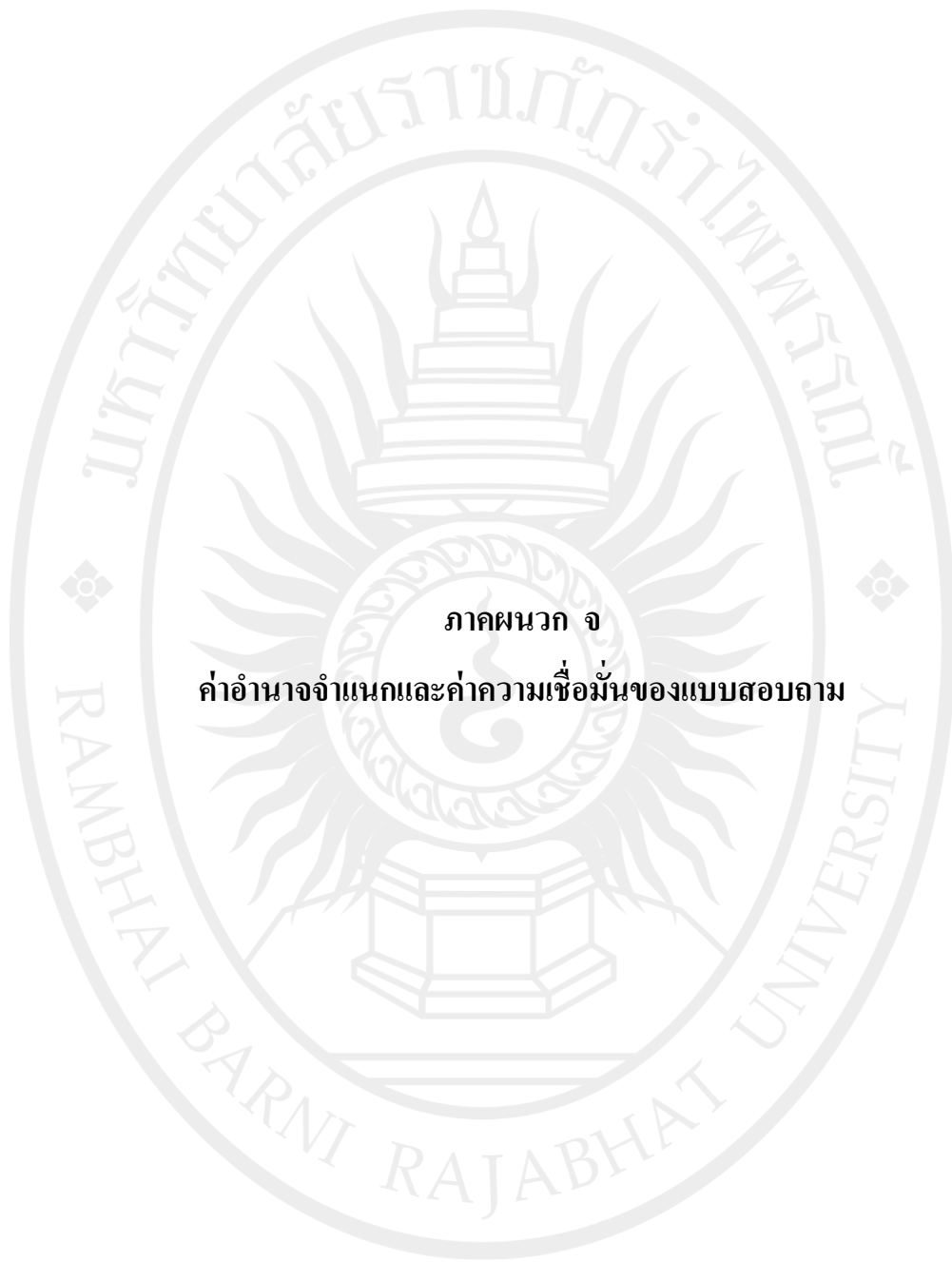
ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านความสำเร็จในงาน</b>									
13.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้สึกภาคภูมิใจ และรู้สึก ชีวิตมีคุณค่าในความสามารถของ ตนเอง สามารถทำงานที่ท้าทายจน บรรลุเป้าหมายได้สำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้สึกว่างานที่ได้รับมอบหมาย ก่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อตนเอง	+1	+1	+0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
15.	งานที่ท่านได้รับมอบหมายใน ปัจจุบันเป็นงานที่ก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านการเป็นที่ยอมรับ</b>									
16.	ท่านมักจะได้รับความน่าเชื่อถือใน การรับผิดชอบงานต่าง ๆ จาก เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหาร นักเรียน และผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	หลังการทำงานตามที่ได้มอบหมาย ท่านได้รับการยอมรับ คำชื่นชม และกำลังใจที่ดีจากผู้ร่วมงานใน สถานศึกษา	+1	+1	+0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
18.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนได้รับการยอมรับจาก ผู้บังคับบัญชาในการทำงานจาก การมอบหมายภารกิจต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการเป็นที่ยอมรับ</b>									
19.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนมีความคาดหวังที่ดี มี ความมุ่งมั่นต่อภารกิจ และ เป้าหมายของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนได้รับความไว้วางใจ มี อิสระในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ

คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 24 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำ  
ของผู้บริหารสถานศึกษาสตรี ตามความคิดเห็นของครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านภาวะผู้นำแบบมุ่งเกณฑ์</b>	
1	0.31
2	0.58
3	0.47
4	0.69
5	0.71
<b>ด้านภาวะผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์</b>	
6	0.70
7	0.44
8	0.60
9	0.47
10	0.62
<b>ด้านภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม</b>	
11	0.40
12	0.41
13	0.26
14	0.50
15	0.58
<b>ด้านภาวะผู้นำแบบสั่งการ</b>	
16	0.58
17	0.65
18	0.60
19	0.60
20	0.68

จากตาราง 24 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จำนวน 20 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.26 ถึง 0.71 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91

**ตาราง 25** ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านการติดต่อสัมพันธ์</b>	
1	0.22
2	0.60
3	0.44
4	0.70
5	0.67
<b>ด้านความรักในงาน</b>	
6	0.73
7	0.77
8	0.45
9	0.57
10	0.61
<b>ด้านความสำเร็จในงาน</b>	
11	0.46
12	0.34
13	0.53
14	0.70
15	0.68
<b>ด้านการเป็นที่ยอมรับ</b>	
16	0.66
17	0.63



ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านการเป็นที่ยอมรับ</b>	
18	0.60
19	0.63
20	0.71

จากตาราง 25 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ทราด จำนวน 20 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง .22 ถึง .76 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .92

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี