

พรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม. (2567). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิลโคตร

ประธานกรรมการ

ปร.ค. (พัฒนศึกษา)

อาจารย์ ดร.วิยุตติ บุญลอย

กรรมการ

กศ.ค. (การบริหารและการจัดการการศึกษา)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรี 2) ศึกษาความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีกับความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ปีการศึกษา 2564 จำนวน 320 คน ได้มาด้วยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรี มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 และตอนที่ 2 ความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษาสตรีมีภาวะผู้นำ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการทำงาน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีกับความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรี ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร้อยละ 37 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

และสามารถสร้างสมการพยากรณ์ และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ $\hat{Y} = 1.225 + 0.776 * X$
และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน $\hat{Z}_y = 0.609 * Z_x$

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำ, ผู้บริหารสถานศึกษาสตรี, ความสุขในการทำงาน



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Phornpromphan Boonkhoklam. (2024). **The Leadership of Woman School Administrators Affecting the Happiness in the Workplace of Teachers and Educational Personnel in Schools under the Secondary Educational Service Area Office Chanthaburi Trat.** Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr. Reongwit Nilkote	Chairman
Ph.D. (Development Education)	
Dr. Waiyawut Boonloy	Member
Ed.D. (Educational Administration and Management)	

Abstract

The purposes of this research were to: 1) study the leadership of woman school administrators under the Secondary Educational Service Area Office Chanthaburi Trat, 2) study the happiness in the workplace of teachers and educational personnel in these schools, 3) study the relationship between the leadership of woman school administrators and the happiness in the workplace of teachers and educational personnel in these schools, and 4) create a predictive equation to forecast how the leadership of woman school administrators affect the happiness in the workplace of teachers and educational personnel in these schools. This was quantitative research. The sample was a group of 320 teachers and educational personnel and was obtained by proportional stratified random sampling in the year 2021. The research instrument was a five-level rating scale questionnaire that was divided into 2 parts. Part 1, the reliability of the leadership of woman school administrators portion was 0.91, and part 2, the reliability of the happiness in the workplace of teachers and educational personnel in school's portion was 0.92. The statistics used for analysis data were: mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and simple regression analysis.

The results of the study were as follows: 1) the leadership of woman school administrators was at the high level in all aspects, 2) and the happiness in the workplace of teachers and educational personnel in schools was at the high level in all aspects, 3) the leadership of woman school administrators and and the happiness in the workplace of teachers and educational personnel in

schools, overall, had a high level of positive correlation at the statistically significant level of .05, and 4) since there was a positive correlation at the .05 level, it was possible to create, with 37% accuracy, predictive equations in the form of raw score: $\hat{Y} = 1.225 + 0.776 * X$, and in the form of standard score: $\hat{Z}_y = 0.609 * Z_x$

Keywords: Leadership, Woman School Administrators, Happiness in the Workplace



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี